بدل الاشتراك والمحتودة وا

مجلم برعية للآدائب والعلم الفنون مجلم بمبرعية للآدائب والعلم الفنون تصدر مؤقتاً في أول كل شهر ونصفه

صاحب المجالة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول ال

العـــدد الرابع عشر « القاهرة في يوم الثلاثاء ١٠ ربيع الثاني سنة ١٣٥٢ ــ أول أغسطس سنة ١٩٣٣ » السنة الأولى

# شروح وحواشي

ذكرى حافظ : عجبت لهذا البؤس العنيف الملحكيف لازم حافظاً في عمره الأول ، ثم أبي أن يفارق ذكراه في عمره الثاني !! قطع هذا البؤس مع الشاعر مراحل عمره الفانيجميعا ، فترك حياته المضطربة من غير منارة ولا مرفأ ، وداره الموحشة من غير ولد ولازوج ، واسمهالنا بهمن غيرجاه ولا مجد ، وقلبه الشاعرمن غير عزاء ولا أمل، ثم فرق بينهما الموت فانقلب حردان يعبث بما خلف الشاعر في الدنيا وفي الناس منأثر وذكرى ، فتنكر الحكومة حافظاً لأنمن أسماء البؤس السياسة ، وتهمل الخاصة حافظالان من أسها. البؤس النكران، ويغفل الشعب حافظا لأن من أسهاء البؤس النسيان، وتثور الحفيظة من هذا الجحود بأصدقاء حافظ فيعتزمون إقامة حفل وتأليف كتاب وتشييد ضريح ، ولكن البؤس المغيظ يطوف على أو لئك الاصدقاء في دورهم، فيقول لاغنيائهم: امسكوا عن البذل، ولادبائهم: أمسكوا عن الكتابة ، فحسب كل امرى. ما تباكره به الصروفكل يوم من هموم ومغارم! ويذكر الشباب الذينطالما هدهدالشاعر عواطفهم بأغانيه ، وخلد مواقفهم بقوافيه ، ان يوم الذكرى يقع في الحادى والعشرين من شهر يوليو. فيريدون أن يكفروا اليوم عن تقصير الامس، فيقرر ( اتحاد الجامعة المصرية ) إقامة حفلة تأبينية ، ثم يعلن عن مكانهاوزمانها في الصحف ، ويتقدم الى الأدباء و الوجهاء بالدعوة ، ويعد الاستاذ ( البشرى )كلمته فيمن أعد ،

### فهرس العــدد

#### i~ i.a

٣ شروح وحواشي : احمد حسن الزيات

ه لغو الصيف: للدكتور طه حسين

٧ التجديد في الأدب: للاستاذ احمد أمين

١٠ عمر بن عبد العزيز : للأستاذ عبد الحميد العبادي

١٣ الثقافة المصرية : للاستاذ مصطفى عبد اللطيف المحامي

١٦ ذو الفأس: للآنسة سهير القلماوي

١٧ في الأدب المصرى القديم: للأستاذ حسن صبحي

١٩ نهضة الشعرالعزبي وموسم الشعر : للدكتور احمدزكي أنوشادي

٢٠ تجديد التقليد : لمحمد حصار

٢١ العبقرية : للاستاذ الحوماني

٣٣ بلاط الشهدار: للاستاذ محمد عيد الله عنان

۲۵ مداعبات شوقیة

٢٥ نجوى: لشاعر الشباب السورى أنور العطار

٣٧ بحمرة الافق : لشفيق معلوف

۲۷ شاعرة : لمحمود غنم

٢٨ عبد الحق خامد : للذكتور عبد الوهاب عزام

٣٠ ياليتني! : لفخرى أبو السعود

٣١. الزهرة المصدوعة : لسوللي برودوم ـــ ترجمة ابي قيس

٣١ حديثالطبيعه : لشاعر الطبيعه وردز ورث ـــ ترجمة فخرى ابوالسعود

٣٢ محمد : للشاعر الفيلسوف جيته ترجمة الاستاذ الارنا وط

٣٣ الحي داء ودواء : للدكتور احمد زكي

٣٥ كلبتي ( بلوتا ) : للأديب حسين شوقي

٣٧ بلياس ومليزاند : للفيلسوف البلجيكي موريسما نرلنك ـــترجمة حسنصادق

٤١ أدب جديد : للاستاذ محمد عبدالواحد خلاف

٢٤ أربعون نوماً من عام ١٩١٤ : ز . ن . م

أم يقبل من ظاهر القاهرة الى نادى الاتحاد فلا يجد غير البواب يتحدث الى نفر من زملائه ، عن تعويض الحكومة للنوبيين وموعد أدائه! فيعجب الاستاذ ويغضب ، ويستمر عجبه وغضبه بو هين حتى يقرأ فى بعض الصحف ان اتحاد الجامعة قد رأى تأجيل الحفلة الى الاسبوع الاول من نو فبر لتكون حفلة جامعية يشترك فيها أساتذة الجامعة وأقطاب الادب . . . وأعجب من عجب الاستاذالا يخطر هذا السبب الخفيف ببال الاتحاد ، الابعد إعلان الحفلة وتحديد الميعاد!! بؤسا لكيا بؤس حافظ!! لقد أسرفت فى العبث حتى اتهم الوفاه ، و تظنن البعداء ، و تردد على ألسنة الناس قول صاحبك : في أنت يامصر دار الاديب وما أنت بالبلد الطيب في أنب البلد الطيب على ان حافظا وقد فرض على أدب العصر سلطانه ، وأجرى على لسان الدهر بيانه ، وكتب فى ثبت الخالدين اسمه ـ لا يضره بعد ذلك نكران المنكر ، ولا ينفعه عرفان العارف!

جاد الله بالرحمة ثراه، كـلما تجددت فىالنفوس ذكراه، وجزى بالخير (أبولو) فقد كـان عددها الخاص بالذكرى أخلص تحية صعدت الى هذه النفس الـكريمة، من هذه الدنيا اللئيمة !

تعليق على تعليق: روى صاحب التعليقات في (البلاغ) أنأد يبامصر ياعل شيوع الألفاظ (الجنسية) في أدب الدولة العباسية ، بأن العربي لكثرة ماخالط الآبل والخيل والحمير فقد طبيعة الحياء، فأصبح يقول مايشاء ويفعل مايشاء اولوصح هذاالتعليل المضحك لكان الأدب الاموي أمعن في المجون، والادب الجاهلي أدخل في الا باحية، لصلتهما الوثيقة يحياة البداوة. وهماعلى النقيض منذلك أعف الآداب العالمية، وأكثرهااستعالا للا ُساليبالرمزية . ثم لمان من رأى الاستاذ المعلق إن السبب في ذلك إنما يلتمس في طغيان الحضارة ، لأن الكتاب الأنجايز مثلالايتحرجوناليومان يذكرواماكان يتحرج منه بشار وأبونواس بالأمس. والواقعان فش المجون في الأدب العربي لم ينبت في أصله ولم يأته منأهله ، فانشعراء المجون لم يكونوا بديامن العرب، وإنما كانوا منالموالىالذينأسا.واخلقالأمرا. بالعدوى. وافسدوا أدبالشعرا. بالقدوة ، واكثر الاشعار المجونية إنماكان ينشد فىالمجالس الخاصة ، ويروىعلىالالسنةالخاصة، ويدونڧالكتبالخاصة. فلوكانأولئك الأدباء يكتبون للنشرويؤ لفون للجمهوركما نفعل اليوم لطووا في نفوسهم أكثرمانشروا ـ ولاتجد اليوم أديبا من الأدباء ؛ الاوله مثل هــذه الاشياء، ولكنه يقصرها على خاصته فلا يعلنها فيالناس ولابدونها في الكتب،

كوبرى الحسديو اسماعيل: كذلك كتبت الحكومة بخط الثلث الجميل ، على مدخل الجسر الجديد بقصر النيل ، فهيأت للعابر المفكر موضوعا للتفكير يقطع به طول الجسر في راحة ولذة :

بماذا نعلل بقايا اللالفاظ التركية فىدواوين الحكومة المصرية ، ولم يعد لامتنا بالترك صلة ، ولا للغتنا بالدخيل حاجة ؟

مندسنوات تخلص التركمن العرب وقدكا نوا خاضعين لسلطانهم الأدبى \_ فرأوا من الغضاضة على استقلالهم أن يظل لسانهم خاضعا للساننا ، وأدبهم تابعالادبنا ، فأخذو ايحررون التركية من الالفاظ العربية \_ وهي معظمها \_ ويستبدلون بها الفاظاتركية خالصة أوفر نجية مشوبة، ثم ترجمو االقرآن و تر كو اللاذان. وأعجمو االصلاة، وفرضوا التركية فرضاعلى الاجانب في المدارس والمصارف و الاسواق .

ومندسنوات تخلص العراقيون من الترك \_ وقد كانوا خاضعين لسلطانهم السياسى \_ فكان أول ماعملوه ان طهروا العربية من شوائب التركية فى الدواوين والقوانين والمدارس والجيش . واستبدلوا بهذه الالفاظ الدخيلة على أصالتها وكثرتها الفاظا عربية صريحة .

ومنذ قرن ونيف تخلصت مصر من الترك ، ولكنك ماتزال تسمع فى البيوت تيزه و آبله و أبيه و إنشته ، وفى المدارس قلفة وطابور ويمكخانه و يحيث جزيرة ، وفى الدواوين الفاظا و أساليب ليس الى حصرها من سبيل، و أما فى الجيش فأسها ، رتبه و فرقه و عتاده و مصطلحاته و إيعازاته كلها تركية ، فياذا فعلل هذا ؟ تعليل ذلك فيا أظن أن الامة المصرية من أشد الامم الشرقية احتفاظا بالقديم ، و تسليما بالواقع ، و رضا بالحاضر ، مع ما قديكون فى ذلك كله من شر ، فليس من طعها ذلك القلق السامى الذي يدفع النفوس الى التجدد ، و يحفز الامم الى التقدم ، و ير بأ بالانسان ان يقنع من حياته بالنصيب الاخس ، و تقدم الامم على هذه الحال في سبيل الكال عسير أو بطيء .

رفقاً بالقوارير يا أبا السامى ا نشرنا فى عددنا الاخير رأيا للا نسة عفيفة فى (أوراق الورد) للاستاذ الرافعى ، ورأت الرسالة مؤاناة الفرصة ليمتع الاستاذ قراءها بفصل من فصوله الرائعة فتركت له الكلمة ، وتفضل الاستاذ فكنب . ولكنه حين وضعيده على الدواة ليتناول القلم الذى كتب به (أوراق الورد) أخطأ فتناول القلم الذى كتب به (غلنا هذا السهو حين قرأنا هذه الكلمة فطوينا هامعتقد بن ان الكاتب الكبيرسيتبعها كلمة أخرى تكون منها مكان (بدل الغلط) ، تشاركها فى الاعراب ، وتنفر ددونها بالصواب .

اجمعة الزماية

### في الضحك حتى استلقت ألى كرسهاً وهي تقول: أنهــــا لحاجة عسيرة ، لست أدرى كيف أقدر على ارضائها ، وقد أذنت لك فيها كنت تريد وطرقت الياب وفاجأتني بغير اذن سابق مني بذلك، وفم كان كل هذا المكر ، وفم كان كل هــــذا الاحتيال؟ ومتى استباح أمثالك أن يفجأوا أمثالي على هذا النحو ، وفي مثل هذا الوقت من النهار ؟ هنالك اشتد ارتباكه حتى بلغ الاضطراب أو كاد يبلغه، فلم يكن يقدر انها ستلقاه هذا اللقاء، ولا انها ستنكر هذه المفاجأة ' ولعله كان يظن بل كان يوقن أن سرورها بلقائه سيكون أشد من حاجتها الى الاستطلاع، وسـيكون أشد من انكارها لهذه الفجاءة ، فلما رأى منها هذا الالحاح في السؤال والتشدد في النكير ، فقد ماكان يملك من الاسباب ، واختلط عليه الأمر ٬ فلم يدر ماذا يصنع ، ولم يعرفكيف يقول . ولو أنه كان على شيء من البصر بصاحبته والعلم بدخيلة نفسها لرأى آنه لم يكن مخطئا حين قدر انهاستبتهج بلقائه ، ولكنه كانشديد الذك. قوى الفطنة واسع الحيلة ما بعد عن النساء وعن صاحبته هذه خاصة ، فاذا لقى وآحدة منهن أو لقى صاحبته هذه فهو رجل ساذج أول الامر ، لاحظ له من ذكاء ولا من فطنة ، ولا قدرة له على ثبات أو فهم ، حتى اذا اتصل الحديث وتنوع استرد ملكاته قليلا حتى معود كدأبه في الحياة العادية ، ذكى القلب قوى الفطنة متصرفا في الوان الحديث . فلما رأت ارتباكه واختلاط الامر عليـــه واضطراب لسانه في فمه دون أن يبلغ الافصاح عما كمان يريد، رقت له واخرجته من حيرته باجابته الى ما كـان يريد ، واعلانها اليه انها لن تلوم صاحبة الدار ، ولن تظهر لها سخطاً ولا انكارا · ثم قالت : والآن حدثني من أين أقبلت وكيف اراك هنا اليوم ، الارض أم نزلت من السماء؟ قال ان عشرة أيام تكفى لقطع الأمد من القاهرة الى الاسكندرية ولعبور البحر الىمرسيليا (وطولون) ولبلوغ مدينة نيس،حيث تقيمين قبل ان تستأنفي السفر الى تلك المدينة الصغيرة الجامعية من مدن فرنسا الوسطى لتسمعي دروس الصيف. قالت فالى لاأشك ان عشرة أيام تكفي لهذا كله و لا كثر من هذا كله ، ولكبي تركتك في القاهرة غضبان أسفا لانك ستقضى الصيف حيث لم تكن تعودت أن تقضيه ، ولعلك تذكر انك كنت تحسدني وتسرف في الحسد على هذه الرحلة الجامعية التي كنت ازمعتها ، ولعلك تذكر انك مازلت تصور لي حزنك وبأسك حتى رحمتك وأشفقت عليك ، فكيفاستطعتان تفارقِ القاهرة وترحل عن مصر وتظفر بزيارة باريس؟ فأنت ذاهب الى باريس من غير شك، قال نعم انا ذاهب الى باريس، وماذا تكون فرنسا بدون

# لغو الصيف

### للدكتور طه حسين

سمعت طرقا خفيفا فرُّفعت رأسها وصوتها آذنة بالدخول، ومدت عينها الى الباب، فلما فتح لم يرعها الا صديقها الأديب، يسعى اليهامشرق الوجه ، باسم الثغر ، مبسوطاليد ، مرتبكامع ذلك شـديد الحياء . قالت وقد غشي وجهها احمرار رقيق زاده جمالا وحبا الى النفوس ، مصدره الدهش لهذا المقدّم غير المنتظر ، أو مصدره زيها المهمل وثوبها الذي لبسته لنفسها لاللناس، ولم تكن تقدر ان الطارق أحد غير الخادم التي تعودت أن تطرق عليهــا الياب في رفق اذا كانت الساعة الخامسة من كل يوم لتحمل اليها الشاي ، فلما رأت صديقها ارتاعت لمرآه ، وقالت في دهش وخجل واضطراب: «أنت من أن اقبلت؟ انجمت من الأرض أم هبطت من السماء؟ » قال ولم يكن أقل منها ارتباكا واضطرابا: نعم أنا أقبلت من حيث تريدين ، ولكن لى اليك حاجة يا آنسة أعرضها عليك قبل التحية ، وأتمني لو تجيبيني اليها قبل السؤال والجواب ، فسيكون السؤال طويلا دقيقاً، وسيكون الجواب ملتويا مرتبكاً، ولكن حاجتي يسيرة فاسمعيها مني واقضيها لي ، ثم لنأخذ بعد ذلك فيها تحين ، قالت وقد اخذت تثوب إلى نفسها والى ثوبها : من أين أَقبلت ؟ وكيف اراك في نيس وقد تركتك في القـاهرة على أنك ستقضى فيها الصيف؟ قال ثقى ياآنسة أني قد سمعت سؤالك ووعيته ووعيت ما محيط به من عجب و انسكار ، و اني سأجيب وسأحاول أن أزيل هذا العجب وأمحو هذا الانكار، ولكن حاجتي اسمعيها واقضيها قبلكل شيء. قالت لا قبل أن نجلس، ثم عادت الىكر سيها وقد حولته شيئا عن المائدة وأشارت اليه أن اتخذ هذا الكرسي ، وأخذت تجمع صحفاً كانت منثورة على المائدة ، ثم قالت مبتسمة : وما عسى أن تكون هذه الحاجة التي تقدمها بين يدى تحيتك ، وُقد بعد العهد بينك وبيني والتقينا من وراء البحر ، فقد تركتك منذ أسبوعين، قال بل منذ عشرة أيام أن لم أخطى. الاحصاء، فقد زرتك قبيل السفر . . . فقطعت عليه الحديث قائلة نعم ، قد ذكرت فهات حاجتك فانى لم أتعود أن انتظرتحيتك وعبثُك كل هـذا فقد مكرت بها واحتلت عليها،وما زلت أخدعها عنك وعنى حتى تركتني أطرق الباب وأدخل عليكفيغير استئذان سابق. فأغرقت

باريس وبدون ألحي اللاتيني ومونبارناس وموتمارتر ؟ وقد زعموا انالحركة الأدبية كوالفنية قبد اخذت تنتقل الآن ــ من مونبارناس الى . (مقالت حسبك قد علمت هذا كله وعرفت رأيك فيه ، وسنعود آليه ، ولكن كيف تركت القاهرة ؟ وكيف أتيت الى فرنسا ؟ قال وأى شيء أيسر من ذلك يا ، نسة ؟ انما يستغرب هذا من رجل كانت تمسكه الازمة في مصر ويعجزه أجر السفينة ، أو نفقات الأقامة في فرنسا ، فهذا الرجل اذا أتيح له السفر بعد امتناعه عليه يمكن إن يسأل الى لك هذا في مثل هذه الآيام الشداد ، فاما اذا كان الذي يحول بين الرجل وبين السفُّر أرادة وزير من الوزراء، أوعناد رئيس من الرؤساء ، فما ايسر ان يريد الوزير وقد كان لايريد٬ وماأسهلان يلين الرئيس وقد كان متأبيا عنيدا ، وهذه قصتی فمازلت برئیسی حتیرق لی ، ومازلت بوزیری حتی عطف علی ، قالت صنع الله للرئيس وللوزير معاً ، فلو لا ظرف احدهما وعطف الآخر لما اتيح لك ان ترى باريس. قال بل لما اتيح لي أن أسعد بلقائك فينيس ، واناسعد باصطحابك ساعة أو ساعات علىساحل البحر ، هذا الساحل الجميل الهادي، القوى معا ، حيث نستطيع ان نرى البحر والجبل وقد دنا كلاهما من صاحبه في مودة و ألفة ، وحيث نستطيع أن نرى الطبيعة الحرة القوية والحضارةالبديعةالمترفة وهذه القصور الشاهقة تشرف على البحر وتشرف عليها الجيال، وحيث نستطيع أن ننشد قصيدة بودلير ، هذه القصيدة الرائعة التي كنت تغنينها في القاهرة أجمل غناء ، أتذكر ن؟

لقد عشت دهرا طويلا تحتاروقة واسعة تضيفها شمس البحر، قالت نعم كل هذا اذكره، وكل هذا أفهمه، وكل هذا لا تفسير له الاانك قد رجعت الى صوابك و استرددت قو اك مو فورة و استأنفت ما بس العبث و المزاح . فقد آمنت انك سعيد بلقائي . وقد آمنت انك ستسعد ، و سأسعد معك بقضاء ساعة أو ساعات على هذا الساحل الجميل . وقد آمنت بأن رئيسك خليق بالشكر لأنه رق لك بعد ان قسا عليك و ان و زير ك حرى بالثناء لأنه لطف بك بعد ان كان شديدا عنينا ، ولكني لن أتحدث اليك الآن و لن اسمع منك الحديث عن الجبل و البحر ، و لاعن الصخور و القصور ، فقد يتاح لنا الحديث عن هذا كله بعد حين . انما أحب ان أسمع منك أنباء مصر ، قال أنهما عن هذا كله بعد حين . انما أحب ان أسمع منك أنباء مصر ، قال أنهما غن هذا كله بعد حين . انما أحب ان أسمع منك أنباء مصر ، قال النهما عن هذا كله بعد حين . انما أحب ان أسمع منك أنباء مصر ، قال النهما عن هذا كله بعد من ، و لاسيا حين تعلين . . . قالت لااريد ان تعلى لتضاعفي الشكر و تجزلي الثناء ، فاني لم ار حل للسياحة ولالرؤية باريس ، وأنمار حلت . . . قالت لامر من أمور الدولة فستدرس شأنا من شؤون النغليم أو فنا من فنون النظام ، الدولة فستدرس شأنا من شؤون النغليم أو فنا من فنون النظام ،

أُو لُونًا مِن الوان الادارة ، أُو شيئًا مِن هَذَه الْأَشياء التي يرحل الموظفون لدرسها في اروبا أثناء الصيف، فيسر حون و يمرحون ويلهون ويلعبون ويكتبون في آخر الصيف تقريرا يرفعونه الى الرئيس أو الوزير ' فيتلقى الوزير أوالرئيس هذا التقرير ويتلقى صاحبه كلمة شكر وثناءً ، وقد فهم الرئيس عن صاحب التَّقرير ، وفهم صاحب التقرير عن الرئيس ماير لد كل منهما أن يفهم عنصاحبه ، وأؤكد لك أنى أضاعف شكرى لصاحبيك وثنائى عليهما ؛ ولكن أرحني من حديثهما كما ارحتني من حديث البحر والجبل والساحل وعد بي الى مصر ، قال ماأشدشو قكالي مصرو تلهفك الى الحديث عنها! ألم تشبعي من مصر وقد أقمت فيها سنة كاملة منذ رحلتك الأخيرة ؟ أمشوقة انت الى مصر ولما يمض علىفراقك لهاالاعشرةأيام؟ قالت فانى لاأريدان تحاسبني على ما اجد أو لاأجد من الشوق الى مصر ، وعلى مااحسأو لااحس منالضيق بمصر ، وأنماأريد انتحدثني عنها ، كيف تركتها؟ وكيف تركت أهلها؟ ثمم مست هذا الزر الكهربائي الذي لا تخاو منه غرفة من غرف الفنادق ، فما أسر ع ما أقبلت الخادمة فهمت أن تطلب اليها الشاي ، ولكنه اعترض دون ذلك وقال: ماذا تريدين أجننا حتى نتناول الشاى في غرفة مغلقة والجو صحو والماء صفو والشمس توشكان ننحدر الىمغربها فترسل على الجبل والبحر . . قالت حسبك فانى أستطيع أن أتم ماتريد أنتقول. قال واذن فهلم نتناول الشاى حيث نستطيع أن نستمتع بهذا الجمال الذي لانجده في مصر ، وكان حازما ملحاً فلم تجد بدا من أن تسمع له وتستجيب لدعائه . فصرفت الخادم ونهضت فغابت عنه قليلاً في غرفة مجاورة متصلة بالغرفة التي كان فيها . ثم عادت اليه وقد اتخذت زيها المنظم المنسق الذي عرفه في القاهرة ، فلما رآها اطمأن الى هذا الزي الذي كان يألفه ، ولعله أسف على ذلك الزىالمهمل الذىكانأعجبه والذى كان قد أخذ يطمئناليه . وماهي الالحظاتحتي كمانا يسعيان معا في هذه الطريق الجميلة على ساحل البحر تلك التي يسمونها في نيس طريق الانجلىز .

وكان طرفه حائرا بين البحر وهذه الفنادق الضخمة المشيدة، وهؤلاء الرجال والنساءالذين كانوا يذهبون ويجيئون في هذه الطريق وقد اتخذوا للرياضة والشاى زينتهما . لكنها لم تتح له الاستمتاع بهذه الحيرة ، فما أسرع ما ردته الى مصر وحديثها ، وعادت تسأله عن المصريين كيف تركهم . قال ولم يخف شيئامن الضجر الباسم العابث تركتهم من خمسة أيام كما تركتهم انت منذ عشرة أيام ، وكماسيتركهم كل مسافرويلقاهم كل عائد ، وكما يترك كل

# التجـديدفي الاعدب

للاستاذ احمد أمين

٤

### الشـــعر

من قديم حاول الأدباء والنقاد أن يضعوا تعريفا للشعر فاختلفت تعاريفهم لاختلاف أنظارهم ، ولأن كلمة الشعر استعملت فى معان مختلفة ، فكان كل أديب يعرفه حسب نظره ، وحسب المعنى الذى يرمى اليه ، وكان سواء فى ذلك أدباء العرب والفرنج

ذلك أن الشعر على العموم \_ يتكون من عنصرين اساسيين وهما الوزن والقافية أولا ، وإثارة المشاعر ثانيا ، فاذا فقد الكلام عنصرا من هذين العنصرين لم يصح أن يسمى شعرا ، غير أن بعض العلماء طغى عليه النظر الى عنصر الوزن فعر فه تعريفا أفقده روحه ، فقالوا أن «الشعر هو الكلام الموزون المقنى »ومثله قول بعض الفرنج «أى كلام موزون يسمى شعرا سواء أكان جيدا أم رديئا »وعلى هذا التعريف فالفية ابن مالك شعر ، وقواعد الحساب المنظومة شعر ، والمتون الفقهية المنظومة شعر \_ كا أن بعض العلماء طغى عليه النظر الى روح الشعر ومعناه فعر فوه تعريفا أفقده موسيقاه ، كالذى قال بعضهم «الشعر فيضان من شعور قوى نبع من عواطف تجمعت فى هدوء » ومثله قول رسكن: « الشعر ابراز العواطف النبيلة من طريق الخيال »وهو تعريف يصح أن يكون للا دب كله نثره وشعره بل للفن جميعه من أدب ونحت و تصوير وموسيقى

وابن خلدون نقد التعريف بأنه الكلام الموزون المقفى وقال انه ان صح تعريفا عندالعروضيين لا يصح عندالبلاغيين، ثم اختار أن يعرفه «بأنه الكلام البليغ المبنى على الاستعارة والاوصاف، المفصل بأجزاء متفقة فى الوزن والروى ،مستقل كل جزء منها فى غرضه ومقصده عما قبله ، الجارى على أساليب مخصوصة ، وعيب هذا التعريف أنه ممل وأنه لم يلتفت الى مزية الشعر وروحه وهو أثارة المشاعر ، واستقلال كل جزء منه فى غرضه

ومقصده ليسمن العناصر الأساسية التي يصح أن تدخل فى التعريف فلو قلنا ان الشعر هو الكلام الموزون المقفى المنبعث عن عاطفة و المثير لعاطفة كان تعريفا أقرب الى الصواب فأذا وجدت نوعا من الأدب يجمع الوزن و الأتصال بالمشاعر فسمه شعرا و الافلا

والشعر يثيرالمشاعر بما فيه منخصائصـ فأولا ـ بأوزانه وقوافيه،ولذلك كان المعنى الواحداذا قيل مرة شعرا ومرة نثرا كان فى الشعر أقوى أثراً ـ وثانياً ـ بلغته، فللشعر لغة عير لغة النثر، ولسنا نعني بلغة الشعرال كلمات الغريبة أو أنواع البديع أو نحوذلك، فقد يكون الشعر في منتهي الرقى وكلماته في منتهي السهولة، وهو كذلك خلومن كل أنواع البديع، أنما الذي نعينه أن للشاعر ملكة لايمكن أن نوضحها تمام الوضوح، بهايستطيع أن يتخير منألفاظ اللغة مايري أنها أبعث للمشاعر.وهوكذلك يضعها فى قوالب يتخيرها من القوالب العديدة والتراكيب اللغوية المختلفة، وهذا هو ما يجعل الشاعر شاعرا فقد يكون عندنا شعور فياض كالشعور الذي عند الشاعر أو أغزر منه ولكن ليس لنا هذه القدرة على الافصاح واختيار الألفاظ والقوالبوالتراكيب\_ومى ثمكان منالمستحيل ترجمة الشعر الى شعر، لأن الترجمة لاتريناماللشاعر من قدرة فنية على أختيار الألفاط والأساليب،والذي نترجمه هوالمعني الذي حواه الشعر ومافيه من تصوير وخيال،و يعد المترجم أمينا اذا هو أستطاعأن أن ينقل هذا ، أما طريقة الأداء فلا يمكن ترجمتها،نعم ان بعض الشعراء قد يقرأ القطعة من الشعر ويكونله قدرة فنيةفيصوغهو شعر امستمدا من وحي ماقرأ، وقد يجرى مع الأول في واد واحد وتكون له عذوبة ماللاً ول، ولكن ليس هذاتر جمة على الاطلاق

كذلك يثير الشاعر الشعور بما عنده من لطف النظر أو الالهام أو اللقانة أو ماشئت فسمه، فللشاعر روح غامض طبع عليه لا يكتسب بتعلم، به ينظر الى الأشياء نظراً خاصا، وبه يبعث الشعور عند السامع. ولعل هذا هو الذي جعل شعراء العرب يعتقدون أن لكل شاعر شيطاناً ينفث فيه الشعر. ولامر ما خلط العرب فسموا النبي شاعراً أحياناً وكاهن قليلاما تذكرون) بقول شاعر قليلاما تذكرون)

وللشاعر نظر باطن للحياة يغوص فيها ويستخرج معانيها ويعرضها في شعره - ولآن الشرعر هو معنى الحياة كان شعر كل عصر مرآة له . وقد (مُلَقَالُو) : (الشعر ديوان العرب) والحق أنه ديو انالاً مم تسجل فيه حياتها وأفكارها ومشاعرها . فالشاعر يعطينا صورة روحية حية أكثر بمــا يعطينا إياها التاريخ . والشعراء عادة في مقـدمة قومهم شعوراً ، وشعرهم إيذان بالفلسفة وإرهاص لها ، فهم يلهمونالشيء إلهاما غامضاً ، ثم يتضح ما ألهموا به على مر الإزمان ، وتأتى الفلسفة بعــد فتشرح وتحلل وتدلل.

أما الوزن في الشعر فهو موسيقاه ، وله قيمة كبرى في الشعر حتى عُدُ أهم فارق بينه و بينالنثر ، والشعر يحلو بالموسيق الجيدة ، ويضعف شأنه اذا ساءت موسيقاه . وارتباط الشعر بالموسيق أشدمن ارتباط الفنون الأخرى كالنقش والتصوير، حتىكانالرومان يقولون:« انالشعرا. ليسوا إلا مغنين يترنمون بشعرهم ، ويغنونبه لأنفسهم ولمن شاء أن يردده بعدهم » ومنأنواع الشبه بينالموسيقي والشعر مالاحظه بعضهم من أن كلا منهما يتنوع أنواعا متماثلة . فالصوت يختلف عن الصوت من نواح أربعة : (١) من ناحية الطول والقصر (٢) والغلظة والرقة (٣) والارتفاع والانخفاض (٤) ومن ناحية مصدر الصوت كعود أو قانون.

وهـذه النواحي الأربعة يمكنَ أن نراعيها في الشعر ، فمن النوع الأول اختلاف التفاعيل طولا وقصراً ، فالرجز أقصر في التفاعيل من الطويل وهكذا . ولهـذا الاختلاف تأثير كبير في الأذن الموسيقية .

كذلك نرى في الشعر ما يتناسب مع الشدة والضعف، والغلظة والرقة . فالشعر قد يناسبه ـــ أحياناً ـــ حروف وكلات ضخمة قوية، وقد يناسبه حروف وكلمات لينة رخوة، كالذي قالوا في قوله:

ألاأيها النوام ويحكمو هبوا أسائلكم هل يقتل الرجل الحب؟ فالشطر الاول قوى شديد والثآنىرخوناعم

وفى الشعر ما يناسبه الهدوء والدقة كشعر الغزل، ومنــه مايناسبهالشدة والبطش، ويناسبه أنشاده في قوة وجلبة كشعر الحماسة ونلاحظ في الموسيقي أن النغمة الواحدة اذا وقعت على

الكمنجة ثم وقعت بعينها علىالبيانة كانت النغمتان مختلفتين تأثيرا، وهذا يقابله فيالشعرالقافية،فالقصيدة على قافية قديكون لها أثر لايكون إذا قيلت على قافية أخرى وهكذا

والشعر أقل تقدما وأبطأ خطى من النثر، سـواء في ذلك اللغة العربية وغيرها من اللغات، وسبب ذلك على ما يظهر أن الشعر لُغَة العواطف، والنَّرلغة العقل، والمشاعر والعواطف قليلة التغير بطيئة الرقى ،وما حدث فيها من تغير فأكثره تغير في الشكل لا في الموضوع، أما العقل فراق أبدا، وثاب في الرقى ومظهر ذلك الرقى العلمي الذي نحسه منسنة الىأخرى ، ولأن الشعر تعبير شخصي وأعنى بذلك أن الشاعر يعرض علينا في شعره مشاعره ونظراته الى الحياة واحساسه بها ، أما الناثر فعالمي انساني يعرض الشيءكما هو لاكما يرى، تحس في الشعر دائماً بالشاعر يحدثك عن نفسه، وتحس في النثر بعقل يخاطب عقلك ، وان شعرت بالناثر فمن وراء حجاب ، ومن أجل هذا خضع النثر للمنطق ولم يخضع له الشعر ، ترى في الشعرغالبامبالغة لايرضاهاالمنطق،وتناقضالايقرهالمنطق،وتحكما فى الحكم لا يؤيده المنطق، وتخبطا وهراء يغتفرها العقل فى الشعر ولا يغتفرها فىالنثر ـ وهذه الظاهرة وهيسير النثر الىالامام في سرعة وقفز ، وسير الشعر في بطء وتمهل، هي التي جعلتنا نتذوق الشعر العربي في العصر العباسي وما بعــده أكثر بمــا نتذوق النثر في ذلك العصر، لأن الصلة بين نثرنا والنثر القديم صلة ضعيفة قد خالفناها كل المخالفة ولم يبق منها الا أساس التركيب الذي تقتضيه طبيعة اللغة، بل أن مسافة الخلف بين نْثُرْنَا وَالنَّثْرُ مَنْ عَشْرِينَ سَنَّةً بَعَيْدَةً كُلِّ الْبَعْدُ، وعَلَى الْعَكْسُ مِنْ ذلك الشعر ، فالفرق بين الشعر القـديم والحديث قليل تافه ومع هذا \_ فالشعر بجب أن يخضع لسنة النشوء والارتقاء، ويجبأن يتقدم ويجارى الزمان كماحدث فىالشعر الغربى بجب ان يتقدم الشعر في كلمن عنصريه عنصر الوزن وعنصر المعنى ' فغي الوزن نرى ان العرب في الجاهلية صبت شعرها في سية عشر محراً ، وكان خضوعها لهذه البحور لا لأنها

حصرت كل ما مكن أن يكون، ولكن ابتكروا أولا محرا أو بحرين ثمجاء الخلف فزادوا هذه البحور شيئا فشيئا لأيهديهم في الابتكار الا الأذن الموسيقية : وهم لاعيب عليهم في ذلك

ولكن العيب عيب من أتى بعدهم فقد سوا هذه البحور ولم يشاءوا ان يخرجوا عنهاقيد شعرة ، وقد تحكم العلماء والادباء فى اذواق الناس فابوا عليهم أن يقولوا فى غيرها أو ان يشذوا ولو قليلا عنها. وهو تقديس فى عير محله ، لأن أوزان الشعر كا قلناهى موسيقاه ، وكما تطورت الموسيقى فالعصور واخترعت نغات وولدمن القديم نغات جديدة ، وكانت موسيقى الجاهلية ، كان غير موسيقى الجاهلية ، كان غير موسيقى الجاهلية ، كان واجبا ان يغير الشعر اءموسيقى الشعر ولا يقفوا عند الحد الذى واجبا ان يغير الشعر اءموسيقى الشعر ولا يقفوا عند الحد الذى الشرقية أن تطعم بالموسيقى الغربية ونهيء آلاتنا للتوقيع عليها الشرقية أن تطعم بالموسيقى الغربية ونهيء آلاتنا للتوقيع عليها بهذه النغات الجديدة، ونهيء آذاننالساعها ثم لانفعل ذلك فى الشعر! نعم أخذ بعض الناس يتحللون من قيود البحور والقوافى الجاهلية كما فعل الأندلسيون بالموشحات وما اليها ، ولكن وقف من بعدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننهم فى التقدم يعب أن يتحرر نوابغ الشعراء من هذه القيود ويشعروا على سننهم فى التقدم المعراء من هذه القيود ويشعروا المعراء من هذه القيود ويشعروا على سننها أن يتحرر نوابغ الشعراء من هذه القيود ويشعروا على سننها أن يتحرر نوابغ الشعراء من هذه القيود ويشعروا الناس تتعراء ما الما الناس تعراء الله الما الناس تعراء المن هذه القيود ويشعروا المعراء من هذه القيود ويشعروا على سننه من المدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننه من المدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننهم فى التقدم الما الناس تعراء الله الما الناس تعراء الما الناس تعراء الما الناس تعراء السعراء من هذه القيود ويشعروا الما الناس تعراء الما الناس تعراء الما الناس تعراء الناس تعراء الناس تعراء الما الناس تعراء الما الناس تعراء الناس تعراء الناس تعراء الناس تعراء الما الناس تعراء الناس تعراء الناس تعراء الناس تعراء الناس تعراء الما الناس تعراء الما الناس تعراء الن

يجب أن يتحرر نوابغ الشعراء من هذه القيود ويشعروا بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التي يرتضون ، وليس الحكم يننا وبينهم هو البحور الستة عشر، ولكن الحكم هو الأذن الموسيقية ، والأذن الموسيقية وحدها ، وكما نرجع في كل فن الى الخبيرين نستفتيهم ونحتكم اليهم، فكذلك في هذا الضرب يجب أن نحتكم الى من رقت أذنهم الموسيقية وأذواقهم الفنية، وليس في هذا ضير ما على ثروتنا القديمة في الشعر ، فأنا باخترا عنا بحورا وأوزانا نزيد في ثروتنا الى ثروتهم كما نزيد في موسيقانا الى موسيقاهم وفي علمنا الى علمهم .

أما من حيث الموضوع ومعانى الشعر فمجال القول فيه أوسع، وتقصير الشعراء فيه أبين، ولئن كانت كل أمة تعد الشعر ديو انها تسجل فيه نزعاتها و آمالها وحياتها، فأنى أخشى أن يكون الشعر العربى سجلا ناقصا لم يدون فيه الأوقائع قليلة من نزعات كثيرة، وصفحات ضئيلة من حياة حافلة مركبة معقدة . لقد دون الشعر كثيرا من وقائع المديح والرثاء والغزل والخريات ومااليها وهذا حسن، وهو ضرب من الشعر لابد منه ، ولكن ليس هذا كل مشاعر نا و لاأ كثرها \_ لقد مررت في هذا العام على تلاميذ مدارس ثانوية خارجين من لعب الكرة فسمعت

بعضهم يصيح «يامحني ديل العصفورة،ومدرستناهي المنصورة» فجرت من عيني دمعة على مانحن فيهمن ضعة وانحطاط ،وقلت أين الشعراء يضعون الأناشيد تجارى نفسية الطلبة ، وترقى منمشاعرهم، وتزيد فىروحهم حماسة وقوة،وتميزالطبقةالمتعلمة منطبقة العامةوأمثالهم ؟ وأتى كشافةالعراق ينشدون الأناشيد المختلفةفي المناسبات المختلفة ، فلم يجد كشافةمصر مايجيبونهم به ويساجلونهم فيه الاهراء من الكلام وسخفا من الغناء،ثم أين الشعراء يضعون أغانى للشعب وأغانى للمتعلمين تناسب حياتهم وموقفهم الاجتماعي؟ نعم تنبه بعض الشعراء لهذا ووضعوا أغاني أرقى بما وضع من قبلهم، ولكن أكثرها بكاء وحنين وذوبان، وهي منالادبالذي سميته أدبا مائعا،والذي لا يصح لأمة ناهضة أن تقتصر عليه ، بل أين شعراء الشرق الذين تغنوا بما حوته طبيعة بلادهم من جمال وأبداع فرقوا ذوق شعوبهم وأشعروهم بجمال الطبيعة ، وغذوا عُواطفهم وعودوهم تقدير الجمال والهيام به ؟ لقدقصر شعراء العرب قديما وحديثا في هذا الباب، فلا نعثر منه في الأدب العربي الاعلى قليل، وهذا القليل لا يكفينا الآن ولايسد رغباتناً ' لان شعر الطبيعة قد رقى عندالامموأصبحمؤسسا علىشيئين لابدمنهما، وهماعلم بالطبيعة ومعرفة بقوانينها، وحب للطبيعة وهيام بها، ثم صياغة ذلك كله فى قولساحرجذاب.

وهذا الضرب من الشعر قطع فيه المحدثون من الغربيين شوطا بعيدا وسبقوا فيه من قبلهم بمراحل طويلة ـ و بعدهذا كله ـ أين الشعر الاجتهاعى العربى الذي يساير نزعات أمم الشرق مطامعها و آما لها في الحياة ؟ أن أمم الشرق تنزع الى الحرية و تأمل أن تتبوأ في العالم الأنساني المكان اللائق بها، و تنشد ضرو بامن الأصلاح الاجتهاعي ترى الحاجة ماسة اليه، وكلها مجال فسيح للشعر يلهب حماستها ويقوى إيمانها ويهديها سبل الحياة . فأين الشعراء الذين وقفوا هذه المواقف وقادوها قيادة صالحة ؟ الشعراء الذين وقفوا هذه المواقف وقادوها قيادة صالحة ؟ الحق أن أدباء النثر قد أدوا رسالتهم خيرا بما أداها أدباء الشعر، وفي كُلً من الفريقين تقصير ؟

### ضور من التاريخ الاسلامي ٣

### عمر بن عبد العزبز

### A1.1-77

### للائستاذ عبد الحميد العبادي

ود الحكماء من قديم لو أن ملوك الأرض كانوا فلاسفة ، أو لو أن الفلاسفة كانوا ملوكا ؛ اذن لاقترنت السياسة بالا خلاق على أساس ثابت مطرد . وتعاونتا جمعيا على النهوض بالمجتمع الانساني ، ولاستحال عالمنا المضطرب جنة راضية ونعيما مقيما . وكثيرا ماكتب الحكماء في نظم عامة ابتدعتها أخيلتهم وزعموها توفر على الناس في هذه الدنيا اللذة والسعادة، وتنفى عنهم الالم والشقاوة : فعل ذلك أفلاطون في « الجمهورية » والفاراني في « أهل المدينة الفاضلة » وتوماس مور في « أوطوبيا » كا فعله كثير غير هؤلاء بمن ترسم آثار أفلاطون ونسج على منواله .

هذا الحلم الجميل تحقق أو كاد فى التاريخ مرة واحدة على ما نعلم، وذلك على عهد الحليفة العربى المسلم عمر بن عبد العزيز، فهور جل القت اليه المقادير بزمام أعظم دولة فى الارض فى زمنه، ومع ذلك استطاع ان يقدع شهوته حتى كاد يميها، وان يروض نفسه حتى ردها الى الرضا بالقليل الأقل. ثم تجرد لأصلاح رعيته من طريق العدل والرفق والرحمة، فأذاقهم لذة الأمن واليسروالرضا. وفوق هذا وذاك قد ترامت همته الى ماوراء قومه و بلاده، فطمع أن يجمع شعوب الارض طرافى نظام واحد يقوم على مبادىء الأخوة والعدالة والمساواة. وقد وفق ابن عبد العزيز فى هذا المطمع البعيد توفيقا حدة من مقداره ياللائسف، ان عجلت اليه المنية وهو لا يزال فى ميعة العمر وعنفوان الحياة.

#### \* \* \*

قد اجتمع فى تكوين هذه الشخصية العجيبة عاملا الوراثة والبيئة معا، فأبوه عبد العزيز قد ولى مصر عشرين سنة دلت على ثقافته العالية واضطلاعه بأعباء الحكم، وبصره بتألف القلوب، وجده مروان بن الحكم هو ذلك السياسي الجرىء العارف بنفسية الأفراد والجماعات ، والخبير بانتهاز الفرص عند أمكانها . وأما نسبه لأمه ، فأمه أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب ،

وكفى بانتسابه الى تلك الشخصية العظيمة تعريفابسبب منأسباب ورعه وجراءته فى الحق علىنفسه وغيره .

وليس أثر البيئة في تكو بنابن عبد العزيز بأقل من أثر الوراثة ، فقد ولد بالمدينة عام ٦٣ ه وشب بها على أصح الروايات · فلماولى أبوه مصرعام ٦٥ ﻫ حمل اليه، ولبت بمصر زمنا ما،نعم فيه بصحبة أبيه ومشاهدة آثارالحضارة المصرية والبيزنطية ، وهنا رمحته دابة فشج شجته التي عرف من أجلها بأشج بني أمية ، فلما بلغ سين التأديب بعث به أبوه الى المدينة ليتأدب بها وينشأ نشأة أســــلامية مدنية ، وكانت المدينة اذ ذاك بيئة مركبة غير بسيطة، يعرف فيها من يحللها الروح الدينى الصحيح ماثلا فى نفر من بقايا الصحابة وكبار النابعين، أمثال أنس بن مالك وعبد الله بن عمر وسعيد بن المسيب وعبيدالله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود ، كما يعرف فيها الجانب الأرفه من الحياة ممثلاً في مثل عبدالله بن جعفر أول نصير لصناعة الغناء العربي ، وطائفة منالمغنين والقيانيتقدمهامعبد ومالكبن أبي السمح المغنيان المدنيان الشهيران. نم ان المدينة كانت اذ ذاك من الناحية السياسية موطنا للمعارضة التي تستند الىالكتابوالسنة فى مقاومة الحكومة الأموية . فى هذه البيئة تخرج ابن عبدالعزيز ، فروى الحديث عن حملته ورواته، ولقف صناعة الغناء وأعانه على المساهمة فيها صوتندىعذب . كما أشرب روح الحكومة الأسلامية القديمة التي كانت تختلف عن الحكومة الأموية أختلافا كبيرا . الى ذلك كله كان ابن عبد العزيز فتى مليح الخلقة ناعما مترفا كعادة فتيان بني أمية . يروى أنه أبطأ يوما عن الصلاة فسأله مؤدبه صالح بن كيسانءنسب أبطائه فقال: «كانت مر-جلتي تسكن شعرى» فكتب مؤدبه بذلك الى أبيه ، فبعث أبوه رسولا فـلم يكلمه حتى حلق شعره .

#### \* \* \*

فى عام ٨٥ ه توفى عبد العزيز بر مروان بمصر، وكان ابنه عمر قد تم تأدبه بالمدينة ، فاجتذبه الحليفة عبدالملك بن مروان المالشام وزوجه من ابنته فاطمة، ثم ولاه (خناصرة) وهى بليدة من أعمال حلب واغلة فى البادية ، فلبث واليا عليها سنتين كانتامن أنعم سنى حياته وحياة زوجه . وقد أعجبته خناصرة حتى أنه عندما استخلف اتخذها منزلا على عادة ملوك بنى أمية فى أيثارهم سكنى البادية على الحاضرة . وفى عام ٨٧ اختاره الخليفة الوليد بن عبد الملك لولاية المدينة بدلا من هشام بن اسمعيل المخزومي الذي أساء السيرة فى أهلها ، ولاشك ان الوليد انما اختار عمر للمدينة لما يعلم من المشاكلة القوية بينه وبين هذه الولاية ، ثم أنه بعد قليل ضم اليه مكة والطائف

فأصبح عمر بذلك أميرا على الحجاز كله.

كانت حكومة عمر بنعد العزيز بالحجاز (٨٧ - ٩٣) حكومة شورية أبوية بمازجها من ناحيته الشخصية مقدار غير قليل من الحرص على الترف والننعم . فلا ُول قدومه المدينة أصطفىعشرةمن العلماء أتخذهم نصحاء ومستشارين يصدر فىالأمور عن رأيهم ، ثم عكف على أصلاح شئون الحجاز فهدم المسجد النبوى وأعاد بناءه علىنحو أوسع وأروع، وأصلح الطرق، وأكثر من الآبار، فتيسر بذلك الماء في ذلك القطر الظميء ،كما أنه عمل بالمدينة فوارة يستقى منها أهلها . وقد أعجب الخليفة بتلكالمنشآت عندمازار المدينة سنة ١ هـ هـ وأمر للفوارة بقوام يقومون عليها ، وان يسقى أهل المسجد منها ، ففعل عمر ذلك . ومن مظاهر بساطة عمر فى أمارته بالحجاز أنه جلس مرة في المسجد يرتل القرآن بصوته العذب فتأذىبذلك سعيد ابن المسيب على غير علم منه بصاحب الصوت ، فلم يرعمر بأسابأن ينتحى ناحية أخرى من المسجد . وبلغه ان قاضيه على المدينة استخفه الطرب عند ماسمع جارية تغنى حتى أخرجه منوقاره ، فعزله عمر ، ولكن القاضي المعزول تحدى الأمير لسماع الجارية ، فسمعها عمر وكاد هو أيضا يستخف ، فعذر القاضي ورده الى عمله . وعند ما قدم الفرزدق الشاعر المدينة وكانت السنة بمحلة وخاف أهل المدينة لسانه رفعوا أمرهم الى عمر فأخرجه من المدينة ونهاه ان يعرض لأحد من أهلها بمدح أو بهجو . أما من حيث حياة عمر الشخصية في تلك الفترة فكان مترفا مسرفا في الترف ، يرخى شعره ويسبل أزاره ، ويلبس الثوب تبلغ قيمته مئات الدنانهر ، ويكثر من الطيب حتى لتقصف ريحه اذا مشي مشيته « العمرية » وهي مشية كان يتختر فيها ويختال، ولملاحتها كانت الجواري تأخذها عنه.

حادث واحد نغص على ابن عبد العزيز أمارته على الحجاز: ذلك مصرع خبيب بن عبد الله بن الزبير فقد نقم الخليفة الوليد من خبيب أشياء بلغته عنه وكتب الى عمر أن يضربه ، فضربه عمر ضرباكان فيه هلاكه . وقد جزع عمر لذلك جزعا شديدا ، ويقولون أنه لبس المسوح سبعين يوما حدادا على خبيب ، ثم أقلع عن ذلك . فلما استخلف دفع دية خبيب الى أوليائه ، ومع ذلك كان يرى أن الله لابد مؤاخذه بذلك الذنب ، فسكان اذا بشره أحدهم بالجنة قال: « وكيف بخبيب! »

وغدا الحجاز ينعم بأمنوعافية مما أبتليت بهالأمصار الاخرى ولاسيا العراق من الفتن والقلاقل، ولذلك أخذت فسلول ثوار العراق والخوارج تفدعلى الحجاز فرارا من وجه الحجاج وسيفه

المسلول، فكان ابن عبد العزيز يجيرهم ويحميهم. ثم لم يكتف بذلك فكتب الى الخليفة يندد بعسف الحجاج و بطشه. فاضطغها الحجاج عليه وكتب الى الخليفة يشكو من أن أمير المدينة يجير «مراق» العراق وان ذلك موهن له . وقد نظر الخليفة فى الأمر مليا ، ثم رأى ان يشد أزر الحجاج فى هذه الخصومة ، فالعراق أخطر من الحجاز ، والحجاج أولى بالمصانعة من عمر بن عدالعزيز . فصرف عمر عن الحجاز بأميرين أحدهما للمدينة والآخر لمسكة . فكان أول ماصنعا أن أخرجا من الحجاز الى الحجاج كل عراقى فى الجوامع والاغلال ، وتوعدا كل حجازى أنزل عراقيا أو آجره دارا .

#### \* \*\*

خرج ابن عبد العزيز من الحجاز الى الشام مغاضبا للخليفة الوليد، وقد ساءه ان عزل عن أمارة المدينة حتى قال لمولاه مزاحم وهو ببعض الطريق: «أخشى أن اكون ممن تنفيه المدينة» أشارة الى الحديث الوارد فى ان المدينة تنفى خبثها . فلما حصل بالشام شغل نفسه بالغزو فرارا من وجه الوليد والتهاس الآجر والسلوة . فلما توفى الوليد عام ٩٦ و ولى سليان بن عبدالملك لزمه عمر، وكان أثيرا عنده يستشيره سليان وينزل على أيه فى كثير من الأمور ، على ان عمد نفعه أن عزل عن الأمارة على الدولة العربية فى أو اخر القرن الأول الهجرى حال الدولة العربية فى أو اخر القرن الأول الهجرى

الدينية التي كانت لها قديما ، وأسرفت في الاصطباغ بالصـــبغة الزمنية المتطرفة ، أليست حكومة عبـد الملك والوليد والحجاج ويزيد بن المهلب حكومة تجبر وطغيان ؟ أليست حكومة سلمان حكومةالشهوة العطشى والجسد المنهوم؟ لقدأصح السلطان يعتَّمد في شد أركانه وتقوية دعائمه على القوة الغشوم والسيف المرهف . أما العدل ، وأما الرفق ، وأما الرحمة . فلم بعد لكل ذلك عنده محل ولاحساب. ونظر فأذا أموال الدولة قد عراها الخلل والاضطراب من كل نواحيها . فنحو ثلث أموال الدولة قداستحال ملكا خاصاً لبني أمية ، واكثر الضرائب يجي من غير وجوهه ، ويصرف في غير مصارفه الشرعية . فكثيرمن الأراضي الخراجية التي لا يصح تملكها قد استحالت أرضا عشرية يتملكها أفراد من المسلمين يؤدون عنها الزكاة التي مقدارها أقِل من مقدار الزكاة. وكثير منالموالىأومسلميالأعاجم لايزالونمعأسلامهم يؤخذون بالجزية لغير ماسبب سوىأن العمال لحظوا فىأسلامهم معنىالفرار من الجزية فأبواان يعفوهم منها . هذا فوق ان هؤلاء الموالى لم يكونوا

والعرب سوا، فى الحقوق، فكانوا يغزون الى جانب العرب دون ان يكون لهم عطاء. ثم ان عدم أنفاق الزكاة فى مصارفها الشرعية قد أدى ألى كثرة الفقراء والمساكين والمرضى والزمنى بمن جعل لهم الشرع حقا فى الصدقات العامة. ثم نظر فرأى بأس الائمة الأسلامية بينها شديد، قد توزعتها الفرق المتباغضة والائحزاب المتناحرة، فن شيعة يطوون الصدور على الاحن لما نالهم به بنو أمية من أذى ومساءة، ومن خوارج يتحينون الفرص لهدم النظام القائم وأحلال نظامهم محله، ومن موال قدساءهم الايسوى بينهم وبين العرب فى الحقوق العامة، ومن مضرية ويمنية وربعية، كل يعاول ان يكون له النفوذ السياسي من طريق الولاية على الأقاليم والتأثير فى السلطان نفسه. هذا فى الداخل أما فى الخارج فر أى عمر والتأثير فى السلطان نفسه. هذا فى الداخل أما فى الخارج فر أى عمر على النفس والعقيدة، والذي كان على عهد الشيخين ضرورة اقتصادية ملحة، قد استحال فى زمن الأمويين أداة للتوسع فى السلطان، وجر ملحة، قد استحال فى زمن الأمويين أداة للتوسع فى السلطان، وجر المغنم الوافر، والسي الرائع، حتى قال الشاعر:

الا ذهب الغزو المقرب للغنى ومات الندى والجود بعد المهلب نظر عمر فى كل ذلك فرده الى سبب جوهرى واحد هو انحراف الجماعة الأسلامية عن الاساس الذى قامت عليه ، أساس الدين . والدين عند عمر هو الدين المتصل بالحياة العامة يمدها و يغذيها بقو ته المعنوية ، والممسك لشئون الجماعية ان تضطرب و تصبح فوضى ، هو الدين الذى أثره فى الحاكم شعور قوى بالمسئولية وعمل صادق على أسعاد العباد والترفيه عنهم ، والذى أثره فى المحكومين اقتضاء للعدل اذا حرموه ؛ وأنفة من الضيم والذل اذا ما أريدوا عليهما ، الدين عند عمر بن عبد العزيز : هو الحق والأنسانية عبر عنهما بلفظ واحد .

و بينا عمر يرسل الفكر فى أنحاء الحياة الأسلامية العامة متعرفا عللها اذا به فى الوقت نفسه قد اخذ يخضع لتطور نفسانى عنيف. لقد اخذ حرصه على الترف والتنعم يضعف رويداً رويداً ، وميله الى الزهد والتنسك يقوى شيئا فشيئا ، واصبحت نظرته الى الحياة ، نظرة الى متاع قليل زائل ، لا يعدل شيئا بجانب طمأنينة النفس وراحة الضمير ، كما أصبح دائم التفكير فى الموت وفيا بعد الموت ، فالموت آت لا ريب فيه ؛ والموت برزخ مؤد آما الى جنة واما الى نار ، والمنتهى على كل حال رهين بما يكون عليه المرء فى العدوة الدنيا من ذلك المرزخ الرهيب .

ماسر هذا التطور العجيب الذي جعل من ابن عبد العزيز الناعم المترف ناسكا زاهداً متصوفا ؟ نتبين ذلك السريف نفسية إن

عبد العزيز من جهة ؛ وفي مقدار تأثره بالحياة الاسلامية العامة لذلك العهد منجهة أخرى . لقد كان في عمر نزوع طبعي الى الزهد ، فهو كما رأينا من سلالة عمر بن الخطاب؛ وكان في طفولته يحاول التشبه بخاله الزاهد عبد الله بن عمر ، ولما تورط في أمر خبيب لبس المسوح سبعين يوما يأسا من غضارة العيش، ولذاذة الحيـــاة، ألمت بها فى أواخر القرن الأول نزعة زهد جاءت كرد فعل للمادية التي طغت عليهــــا اذ ذاك . هذهالنزعة التي تحولت بعد الى الحركة الصوفية المشهورة نتبينها فى طبقة العباد والنساك التى يتكلم عنها صاحب العقــد الفريد طو يلا . وقد خضع عمر لنأثير هذه الطبقة وهو فى المدينة، فكان من أشد الناس تأثيرًا فيه عبيدالله بنعبدالله ابن عتبة . فلما صــار بالشام خضع لتأثير رجلين يعتبران بحق من أقطاب عصرهما علما وزهداً وورعاً . هـذان هما الحسن البصرى ورجاء بن حيوة الكندى . أما الحسن فقد اتصل به عمر مر . طريق المراسلة ، ولعله قد اخذ عنه كراهية القول بالقدر الذي ينسب الى الحسن خطأ . وأما رجاء فقد كان مستشار سلمان بن عبد الملك ، وكان لذلك أقرب الى عمر وأقوى به اتصالا.

وبعد فلئن كان النطر فى الأحوال العامة قد انتج لعمر ضرورة الرجوع الى الدين فى اصلاح غيره ؛ فقد انتج له مزاجه الخاص وتأثره بالزهاد من أهل عصره ضرورة الزهد من اجل اصلاح النفس وتهذيبها . الدين والزهد ، هاتان هما الخلتان اللتان كانتا تعمران فؤاد عمر وقلبه عندما أخذ صلحاء الشام يرشحونه للخلافة .

# شركة مصر لغزل ونسج القطن

تعلن شركة مصر لغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة أنواع الخيوطو الأقشة القطنية والكتانية ولتجهيزها تجهيزاً نهائيا

وهى على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسعار غاية فى الاعتدال، ويسرها أنتجب عن كل استعلام يطلب منها

## الثقافة المصرية

### وكيف تستفيد من ثقافة. الجاحظ الأدية والعلية والسيكولوجية للاستاذ مصطفى عبد اللطيف المحامى

دعونا فى مقال نشر بالسياسة الاسبوعية ألى الرجوع الى الثقافة العربية بدوية كانت أم حضرية ، وأهبنا بالمثقفين ثقافة عالية أن يصرفوا جهودهم ألى بعث تلك الثقافة ، وتغذية ثقافتنا المصرية بمادة مفيدة صالحة ، وذكرنا فى ذلك المقال أسهاء بعض زعماء الثقافة العربية . ومن بينهم أبو عثمان بن بحر الجاحظ أحد أعلام العصر العباسي ومن أكبر زعماء الفكر الأسلامي .

وهانحنأولاء نعودألى هذه الدعوة ، وتأييدتلك الفكرة ، بذكر شيء من ثقافة الجاحظ الواسعة ، تلك الثقافة التي يباهي بها العرب ويعجب لوفرتها الجيل الحاضر ، لأنها ثقافة تزيد في الوفرة على ثقافة جوت الألماني ، وديدرو الفرنسي ، ودستئوفسكي الروسي ، وغيرهم من ذوى الثقافات الواسعة الرفيعة .

والحق أنى بعد أن تصفحت جمهرة من مؤلفات الجاحظ وما كتب عنها ، لم أجد وصفا أصدق عليها من أنها كالبحر اللجب الراخر ، تحوى الجوهر كما تحوى الصدف ، فأنت أذا تناولت تلك المؤلفات ألفيت بحوثا شائقة فى الأدب ، وملاحظات قيمة فى العلم ، ومعلومات رائعة فى سيكولوجية الأنسان والحيوان ، وأفكارا كالامواج متزاحمة متلاحمة تشرق عليها أنوار الثقافات الفارسية واليونانية والهندية .

هى ثقافة ثرة متعددة النواحى يتطلب تصويرها كتبا مفردة ، ولكنى سأحاول أن أتناول فى اختصار ثلاث شعب منها ، وهى ثقافة الجاحظ: الأدبية ، والعلمية ، والسيكولوجية . واكتفى برسم خطوط لتلك الثقافات تاركا أخراج صورة كاملة لها لمن هم أقدر منى عليها ، وغايتى من المقال كما سبق أظهار روائع الثقافة العربية ، وبيان صلاحيتها لتغذية ثقافتنا المصرية ، أذ فيها خير مادة لنا وخير ثقافة .

### ثقافة الجاحظ الادبية

ونحن أذا قلبنا البصر فيما صدر عن الجاحظ من المؤلفات

الأدبية الفصيحة الكشيرة ، أدركنا قطعا نفع تلك المؤلفات لثقافتنا، وصلاحيتها لتغذية ألهاماتنا . ويحتاج بحث هذه المؤلفاتألىكتاب مفصل. ولكني سأقصر يحثى على وصف رسالة الجاحظ الموسومة « بالتربيع والتدوير » وهذه الرســالة اعتقد أنها تـكفى لرسم صورة تامة عن أدب الجاحظ وأسلوبه الرصين المونق، ومعانيه البليغة ، وميله ألى خلط الجد بالهزل فى كتاباته . وهذه الرسالة مدبجة في احمد بن عبد الوهاب من معاصري الجاحظ ومن ذوى النفوذ والمقربين لدى الخلفاء ، وهي تمثل في أوضح بيان جمال الرصف، والقدرة على ملكية العبارة . ومن المستحسن أن أصف هذه الرسالة وآتى بفقر منها : ابتدأ الجاحظ الرسالة بالقدح في احمد والزراية بعقله ، وطرح عليه مائةسؤالمنها الخفيف ومنها الثقيل ، ومنها الجدى ومنها المضحك ٬ حتى أذا ما آذاه وجرحه جرحا يكاد يقطر دما ، وأدرك فداحة ماصنع ، أسرع الى قلمه فمسحه من الدم ودهنه بالمرهم ليأسو الجرح ، ويداوى مابضع ســنان القلم ، فأخذ يقدم وجه العذر ، ويدير اليراع بالمغفرة ، ويزكى صـفات احمد ويطنبڧمدحه ويسرف، فهاهوذا يسم احمدڧمفتتح الرسالة بالادعاء وينعته بالجهليقول . ــ «كاناحمد بن عبد الوهاب مفرط القصر ، ويدعى أنه مفرط الطول ، وكان جعد الأطراف قصير الأصابع ، وهو يدعى السباطة والرشاقة، وكان كبير السن متقادم الميلاد، وهو يدعى أنه معتدلالشباب-ديثالميلاد . وكان ادعاؤه لأصناف العلم على قدر جهله بها ، و تكلفه للا ُّبانة عنها على قدر غباوته فيها . . . . وكان قليل السماع غمرا . . . يعد أسهاء الكتب ولا يفهم معانيها ، و يحسد العلماء من غير أن يتعلق فيهم بسبب » .

واستطرد يقول بعدكلام طويل فصيح : «فلما طال اصطبارنا حتى بلغ المجهود منا ، وكدنا نعتاد مذهبه و نألف سبيله ، رأيت أن أكشف قناعه ، وأبدى صفحته للحاضر والبادى، وسكان كل ثغر وكل مصر بأن أسأله عن مائة مسألة أهزأ به فيها وأعرف الناس مقدار جهله ».

وأخذ يلقى عليه الأسئلة فى خلال الرسالة ومنها قوله : - «خبر فى ما تقول فى الفراسة ؟ وما تقول فى أسر ارالكف ؟ وما تقول فى النظر فى الأكتاف ! وخبر فى متى تستغنى الحية عن الغذاء! ومتى ينتفع الضب بالنسيم ! وخبر فى ما السحر وما الطلسم وما الدنهش ! وما قولهم فى اللبان الذكر ! ؟ » .

وبعد أن سقاه سخراً وأشبعه تهكما وجعله ضحكة الضاحكين

وهزأة الساخرين ، انبرى يشدو بذكره ويتغى بمدحه ، بما يجعلنا نعجب من الجاحظ ومن تناقضه الظاهر ، ومن انقطاع الملابسة المنطقية بينهجوه الفارط المفرط ، ومدحه اللاحق المفرط . استمع اليه يقول في مدح أحمد :ــ« وهلعلى ظهر الأرض جميل حسيب، أوعالم أديب إلا وظلك أكبر منشخصه ، وظنك أكثر منعلمه ، واسمك أفضل من معناه ، وجلمك أثبت من نجواه. وصمتك أفضل من فحواه !» . . ثم تأخذه الأنفة وتغطيه العزة ، فيتسامى علىأحمد بالمعرفة ويتفاضل بالحكمة يقول: ـــ فأنت والله ياأخى تعلم علم الاضطرار وعلم الاختيار وعلم الاخبار انى أشــد منك عقــلا ، وأظهر منك حزما ، وألطف كيدا ، وأكثر علما ، وأوزن حلما ، وأخف روحاً ، وأكرم عيناً . . . وأنت رجل تشــدو من العلم ، وتنفق منالاخبار وتموه نفسك ، وتعز منقدرك ، وتتهيأ بالثياب وتتنبل بالمراكب » . . . . وأخيراً يحس الجاحظ شدة ما ساقه من الذم اليه فيعمد الى تلطيفه ببيانه الساحر الجذاب فيقول: \_\_ « فان أنت عاقبتني ، فقــد رغبت عن النبل والبهاء ، وعن السؤدد والسناء، وصرت كمن يشفىغيظا أو يداوى حقداً أو يظهر القدرة أو يحب أن يذكر بالصولة .

ويشفع هذا بكلام يتنفس الملق والدهان يقول: — «وأنى لك بالعقاب وأنت خير كلك، ومن أين اعتراك المنع، وأنت أنهجت الجود لأهمله؟ وهمل عندك الا مافى طبعك؟ وكيف لك بخلاف عادتك؟ »

وأكتفى بهذا الاقتباس الطويل، الذى تعمدت اطالته لاثارة القارى. لتلاوة هذه الرسالة برمتها، ليتذوق جمالها الفنى وحلاوة عباراتها وعذوبة مائها، وهدذه الرسالة عندى لا تمثل الجمال الفنى للعبارة، بل انها تمثل جمال المعنى وبلاغته.

وللجاحظ رسائل أخر شائقة متقدمة فى الفصاحة متناهية فى الرصانة والسلاسة والجزالة ، وهى آية قائمة على تفوق الرجل فى أدب المقال واحسانه فيه أقصى الاحسان . والمجال يطول بذكر شىء عن هذه الرسائل ونسرد أسماء بعضها ليدرك القارى كيف تنبه الجاحظ منذ قرون لمعالجة موضوعات تهز العواطف والمشاعر والانفعالات . فرسالة البخلاء تحوى قصصاً غريبة عن بخلاء عصره وعاداتهم ، ورسالة الحاسد والمحسود تهجن الحاسد و تذم انفعال الحسد . ورسالة « العشق والنساء » تصف عاطفة العشق وكيف لخنع لها الجبابرة وكيف خنع لها الحجاج الطاغية. وكتابه «المحاسن والأضداد » تناول فيه ذكر محاسن كثيرة من العواطف الفردية مثل عواطف الصدق ، والشجاعة ،

والسخاء ، وحب الوطن ؛ ومدح فيه انفعال الغيرة وذمه في صفحات معدودة ، وهذا الكتاب لاتظهر فيه شخصية الجاحظ الحلاقة لأن مادته منقولة عن الأعراب وعلى العموم فمؤ لفات الجاحظ الأدبية بجملتها تفتق اللسان ، وتقوى العارضة ، وتمدنا بثروة واسعة من التعابير الجميلة ، وتعطر أفسدتنا وتنعش صدورنا بمعانيها اللطيفة الفريدة ، يقول المسعودي في هذا الصدد : \_ «كتب الجاحظ تجلو صدأ الأذهان وتكشف واضح البرهان . . . ويقول ابن العميد : «كتب الجاحظ تعلم العقل أولا ، والأدب ثانيا . . »

### ثقافة الجاحظ العلمية

ويعنى ابن العميد بهذا القول أن يقول أن كتب الجاحظ تعلم العلم أكثر منأنها تعلم الأدب، والواقع انكتب الجاحظ الأدبية لا العلمية تتضمن ملاحظات بارعة ، وأشارات دقيقة ، ومعلومات قيمة ، يمكن أن تبنى عليها بحوث علمية رائعة

حدثني أحد المهتمين بالثقافة العربية أنهقرأ رسالة التفاح للجاحظ فى مكتبة بألمانيا ، فوجد بها ملاحظات وتجاريب للجاحظ مدهشة منها ان الجاحظ كان يكتب بمادة كماوية بعض الأسماء على التفاحة قبل نضجها . فتظهر الأسماء على التفاحَّة بعد النضج ، وكأنها خلقت على هذه الصورة، وكأنالاسهاء نقشت علىالتفاحة نقشاً طبيعياً ، وذكر أنالجاحظ أبانفهذه الرسالة كيف تتلون التفاحة فىالطبيعة: فالقمر يخلع عليها اللون الأصفر، والشمس تهبها اللون الأحمر.وهذه الحقائق لاأعلم مبلغ صدقها . ولكني أثبتها بقصد الأثارة للبحث عن هبذه الرسالةو نشرها. ولاشكفي أنرسائل الأدب لاتخلومن معلومات مفيدة للعلم ، فما بالنا بالرسائل والكتب العلمية مثلكتب النبات \_ والمعادن \_ والكيمياء \_ والطب \_ وغيرها التي لم نطلع عليها وا أسـفاه الى الآن ، والتي أفاد منها الغربيون واستقوا آراِءهم ، فقد جاء في دائرة المعارف الاسلامية أن كازويني . وداميري اعتمداً في بحوثهما العلميـة على كتاب الحيوان والنبات للجاحظ، ونحن وان كنا قد عثرنا في مطالعاتنا على طائفة من حقائقه العلمية ، فأن هذه الحقـائق تعتبر نقطة من محيط. وشعاعة التقدير ، وغباوة الحكم ، ولهذا فأنى اكتفى هنا بتوضيح مذهبه في البحث، وطبعه العلمي، وحبه للتحقيق والتدقيق، فها هو ذا يقدم لأحد كتبه في الحيوان بالتعوذ بالله من أن يدعوه شغفه باتمام كتب الحيوان الى أن يصل الصدق بالكذب ، أو يدخل الباطل في تضاعيف الحق . أو يتكثر بقول الزور ، أو يتلمس تقوية ضعفه

باللفظ الحسن، وستر قبحه بالتأليف المونق، وهذه الأقوال لانصدر الا من رجل وهب ضميرا علميا يزعه عن الأوهام، وينزهه عن ذكر المغالط، ويدعوه الى التثبت من العلة، وتنقية الثقة من الريبة، وتطهير الحجة من الشبهة.

وأنا لنراه في كتبه ومؤلفاته يستند كثيرا الى التجربة ، ويعتمد على الملاحظة ، فاذا ماأعوزته التجربة ، ولم تتيسرله الملاحظة ، رجع الى ثقة من الثقات للمذاكرة والمناقشة ، فأذا لم يحد الثقة الذي يعتمد عليه ويتذاكر اليه ، ربأ به ضميره عن نقل المعارف نقلا مهماكان مصدرها . فهاهوذا في كتب الحيوان تناول ذكر كثير من الحيوان والطير والحشرات ، ورجع الى ماكتب أرسطو في الحيوان ، وأخذ عنه بعض ماحققه بنفسه أو قامت التجربة على صدقه ، ورفض أن يثبت في كتبه معلومات غريبة عنه ، فنراه مثلالم يكتب شيئا عن «السمك» معان ارسطو أفاض وأشبع القول في هذا الموضوع ؛ ولكن الجاحظ أبي أن ينقل عن ارسطو شيئا في هذا الموضوع ؛ ولكن الجاحظ أبي أن ينقل عن ارسطو شيئا في هذا الموضوع ؛ ولكن الجاحظ أبي أن ينقل عن ارسطو شيئا وعن طباعه وأحواله ، وأنه سأل البحريين عن بعض الحقائق وعن طباعه وأحواله ، وأنه سأل البحريين عن بعض الحقائق الواردة في كتب ارسطو فلم يصل منهم على قول محق ؛ لهذا ترك هذا الباب كلية ، ولم يكتب فيه حرفا .

وأنا انتمنىأن نجد مثقفا مصريا أوشرقيا يخصص نفسه؛ وينفق عمره، فى التنقيب عن كتب الجاحظ العلمية فى مظان وجودها و محال مكامنها. وينقلها الينا ليخدم بذلك الثقافة المصرية. لأن البحوث التى لديناعن الجاحظ كلهاموجزة بحملة؛ وكلها تركت الناحية العلمية جانبا فالسندوبى قصر بحثه الواسع على \_ أدب الجاحظ \_ وترك علمه . واستقى مادته من جهرة صالحة من الكتب الادبية ، والاستاذ خليل بك مردم كتب بحثا بجملا مفيدا عن الجاحظ وثقافته . والاستاذ أحمد أمين كتب فصلا بديعا موجزاعن الجاحظ ، ومس الناحية العلمية مساخفيفا. وليس من شك فى أننا فى حاجة الى من يدرس الجاحظ درسا واسعا من جميع نواحيه ، واليوم الذى نجد هذا الرجل هو اليوم الذى نقع فيه على ثقافة ممتعة . ونواح طريفة للتفكير العربي .

### ثقافة الجاحظ السيكولوجيه

ومن النواحى الطريفة لثقافة الجاحظ الناحية النفسية أو السيكولوجية. وهذه الناحية ماثلة بجلاء فى طائفة من كتبه. وهى أشد ما تكون جلاء فى كتب الحيوان السبعة. فقد تناول فى هذه الكتب نفسيات الحيوان والطير والحشرات، وتحدث عن

أخلاقها وطباعها وعاداتها، وضمنها معلومات عجابا وملاحظات دقاقا تشهد بسعة ثقافة الجاحظ، وبأنه أنفق عمرا طويلافى معاشرة الطير ومؤالفة الحيوان، ومراقبة الحشرات، وانه هام من أجل ذلك فى الغياض وتوغل فى بطون الأودية، وركب البحار، وسكن الصحارى، و نبضقلبه تمع النبات. واهتز اسحر الطبيعة: ففي كلامه عن الحيوان تحدث عن نبالة الكلب، وذكر انه يتخير انبل موضع فى المجلس، وتحدث عن القط وذكر أنه ليتم خؤون وشره شديد الشراهة. وفى الوقت نفسه يؤثر أولاده بالاكل على نفسه!

وتكلم عن الديك وأيثاره الدجاج على نفسه في سن الشباب ؛ فاذا هرم صار أنانيا لايمرف الانفسه . وتكلم عن الفيل وجرأة قلبه ، وقوة عزمه ، بينها هو يفزع من القط فزعاً شديدا ! وتكلم عن اليربوعوسعةحيلتها ، وأنهاعلمت الفرس والروم الاحتيال ، وأتخاذ المطامير على تدبير بيوتها . وأفاض في ذكرعداوة الحيوان بعضه لبعض ، فالأسد عـدو للـكلب يشتهى لحمه ، والذئب يشتهى لحم الثعلب، والثعلب يصيد القنفذ وهكنذا. وفى الفصول التي عقدها عن الطير أفاض فى ذكر الحهام والعصافير . فذكر ان العصافير لا تقيم فى الدار اذا خرج أهلها منها وأنها شديدة العطف والبر باولادها، وتحتمل الاخطار في سبيل الدود عنها. وتحدث عن الحمام فذكر حبه للناس، وأنسالناسبه، وانه لايهجرالدار اذاهجرها أهلوها وأنه لا يغير . . . وفي الفصول التي عقدها عن الحشرات تكلم عن النحل وكمال غريزته ، وعن خلق الخلية ومافيها من غرائب الحكم وعجائب التدبير ، وكيفيتضافر النحل في عمل الخلية . فمنه مايقوم بجمع المادة من الشجر والزهر . ومنه ما يبنيالبيت ، ومنه ما يقوم لعمل الشمع . وتكلم عن العنكبوت وبداعة نسجه. وطريقته الحكيمة فىصنع مصيدة من خيوطه لايقاع الذباب وصيده. وتكلم عن عداوة القنفذ للحية ، والحية للعصافير، والعصافير للجراد ، والجراد لفراخ الزنابير، والزنابيرللنحل.والنحللذباب، والذباب للبعوض، وغير هذا من أجناس هذه المعلومات وأشباهها مما وعته صفحات كتب الحيوان. وقد ذكرنا وشلا منها ، ولا ريب أن المشتغلين وبالأخص المهتمون بعلمالفنس التجريبي الحديث الذى تدور بحوثه على درس الحيوان والحشرات. فجدير بنا أن نهتم بهذه الكتب التي سبقنا الغربيون الى تعرف خطرها وقدرها ونباهتها .

### الخلاصة

ونخلص مها تقدم الى أن الجاحظ كان رجلا مثقفا بكـل معنى

# ذو الفاس

للآنســــة سهير القلماوى ليسانسيه في الآماب

جان فرانسو ا ميلين رسام فرنسى عاش فى النصف الأول من القرن التاسع عشر . وقضى أخريات حياته فى الريف على مقربة من غابة فونتينبلو حيث رسم لوحاته الريفية المشهورة . أشهر هذه اللوحات لوحة (الانجلوس) وهى تمثل فلاحة وفلاحاً سمعا صوت جرس الكنيسة فهما يصليان خاشعين . ومن أشهر لوحاته « ذو الفأس » وهى تصور فلاحاً متكناً على فأسه وقد بلغ به التعب والبؤس أقصى درجات الألم . تلك الدرجة التي يشعر فيها الإنسان أنه فقد حواسه .

جاء بعد الرسام ميلين ، الشاعر الامريكي أدوين مركهام فنظم قصيدة أوحاها اليه هذا الفلاح المتكيء على فأسه . ولقد أذاعت هذه القصيدة صيت الشاعر حتى أصبح يعرف باسم مؤلف ذي الفأس .

وهذه قصيدة أوحتها إلى قصيدة الشاعر مركهام والرسام ميلين. ولقد راعيت فيها خاصتين من خواص الشعر العربى: وهما الوزن، وتمام المعنى فى البيت الواحد، وأهملت الخاصة الثالثة وهى القافية. وأشعر تماماً أن اهمال القافية لايحس به مادام المعنى كاملا فى البيت الواحد، فهل يشعر القارىء بمثل ما أشعر؟

الكلمة . ولأقصى درجة من درجات الثقافة العالية ، فقد وعى أدبه ثروة وجمالاوملاحة، وحوىعلمه براعة الملاحظة . وصدق التجربة وتغلغلت نفسه فى أعماق نفوس البشر ونفوس الحيوان . وسلك مذهب الحرية فى الدين فاحب جمال الدين وشعر العقيدة . ولم يتحرج من اعتناق مذهب المعتزلة برغم مخالفته للرأى السائد .

وقصارى القول أن الجاحظ أديب العلماء وعالم الآدباء غير مدافع ؛ وفيلسوف عملى لامذهبى وعالم يكثر الملا-تظةو التفكير . وملاحظاته أغزر من تفكيره . فجدير بنا بعد هذا أن نتذوق ثقافته فتذوق روح الحياة . و ننشق عطر البحث ، ونستمتع بجال الآسلوب ولذة المعرفة . مصطفى عبد اللطيف الحاى

ذو الفاس في انكسار منكناً ع الفاس في انكسار منحنى الظهر من الهموم ينظر في الأرض بلا انتهاء فليس إلا نحوها المصير.

قد أوهنت عظامه السينين

وغضَّنت جبينـــه العصـــور وقسوة المسـعى وراء العيش قد أفقـدته جزءه الانســاني.

ما الجحــــد عنده وما الجمّــال؟ ما الجاه؟ ما السمو؟ ما الخلود؟

ما أبعـــد الهوة بين هـــذا وبين حــــلم العــالم المنشود!

أذاك من قد أبدع الرحمن؟ أذاك من قد كوّن العظيم؟ أذاك من قد خصه الجبار بالعقل والعرفان والسلطان؟

يا سادة العبيد والأراضي هذا الذي قد صنعت أيديكم!

هــــذا الذى قدمتم لقــاء الـ غفران والرحمــة من باريكم!

يا سادة العبيد والأراضى كيف لقاء الرب يوم الدين؟ يوم مثوله أمام الله بعد سكون الساع والسنين!

سهير القلماوي

### القصائد المصرية

مذ خلق المصريون القدماء لانفسهم الكتابة الهيرو غليفية، وهم يكتبون الشعر في صورة غير صورة النثر. يكتبونه مقطوعات مشطرة ثلاثية أو رباعية الشطرات ، متقاربة الطول ، مرتبطة المعنى ، تستقل كل مقطوعة منها بمناسبة ، تميز المقطوعة من غيرها ، حتى في أقدم صور الشعر ، قبل أن يفطن المصريون الى ضرورة فصل الشطرات عن بعضها بنقط حمرا ، في كتابته للدلالة على الوقف .

وانك لتجد فى القصيدة التالية ما يعطيك صورة حقيقية الاقدم اشكال الشعر المصرى، وهى منقولة عرب الاصل الهيروغليني:

«أنت تبحر في سفينك العطرى الخشب علائه الرجال من المقدمة الى السكان فتصل الى مضيفتك العامرة هذه التي ابتنيتها لنفسك « يملأ فمك النبيذ والخمير والخبر واللحم والفطير وتذبح الثيران وتفتح الادنان وتنشد الاغاني كير معطريك بالدهون الزكية ويحمل اليك الاكاليل سقاتك ويقدم اليك الطيور ناظر فلاحيك كير يقدم اليك الطيور ناظر فلاحيك كيا يقدم اليك السمك صيادك»

### القسوافي

وليس التشطير و المقطوعات وحدها هي ما تدل على شعرية النظم المصرى ، وتميزه من النثر ، لكن القوافى أيضا تدل عليه وتميزه . ولو أنها من نوع غير الذي نعرفه فى شعرنا الحاضر فى أية لغة من اللغات . فقد كانت قوافى الشعر المصرى قوافى استفتاح ، يستهل بها الشاعر ابيات قصيدته ، ويكررها فى مستهل كل مقطوعة ، كما ترى فى القصيدة التالية المنقولة عن الهير وغليفية ، والمعروفة بقصيدة (جدل المتعب من حياته مع روحه):

# في الادب المصرى القديم

### فنون الشعر الفرعونى

القصائد ـ القافية ـ الاوزان ـ البديع ـ الجناس للائستاذ حسن صبحى مؤلف قضص البردى

يحفظ التاريخ للبصريين القدماء سبق الابتكار في كل ناحية من نواحى المدنية، فبراه يسجل لهم أولوية الصناعة، كما ينعتهم بالزراع الاول، ثم يقص علينا من أنباء بعثاتهم التجارية الى النوبة والى الشام والى العراق مامكن لذوى المطامع منهم أن يستبسلوا في الأغارة على هذه البلاد بين حين وحين، وهم اذ ينتصرون يملكون الارض ومن عليها فينشرون من أسباب المدنية بين أهل هذه البلاد ما بق أثره الى اليوم فيها، سواء كان في أساليب الزراعة أو في طرائق الصناعة أوطرق التجارة، أو كان في اللغة والنحت والتصوير، أو الموسيق والرقص والشعر، ما بق أثره لهذا الوقت الحاضر، في روح كل فن أو مهنة أو صناعة تمت للعصر القديم في أى من هدف ألا قطار بصلة.

وكما كان المصريون في كل فن الأول ، فقد كانوا أيضاً الشعراء الاول لهذا العالم، رأوا وأحبوا مايحيط بهم من جال الطبيعة الهادئة، ومناظرها المشكررة الساكنة، فنظموا الشعر وقصدوه في وصف النيل وبجراه، وفي مطلع الشمس ومغربها، وفي فضية القمر وشحوبه، وفي خضرة الحقل ووحشة القفار. ثم عاشوا بين أسباب المدنية التي أقاموها فوجد الحب والبغض والحسدو الشكر، وقامت الحروب وأقيمت الصلوات، وأحسوا كل هذه الصور في الحياة فقالوا الغزل والحمد، وهجو او استعدوا، وأشادوا واستنهضوا، وكان لابد لقول هذه الصور المختلفة من أله النه والاوزان والسجع، وتطور افتنانهم ورقى القصائد والقوافي والاوزان والسجع، وتطور افتنانهم ورقى فدخلته التباديل، ولعب فيه الجناس اللفظى، اليست هذه كلها أحدث فنون الشعر العصرى؟

شوف كم هو بغيض اسمى شوف اكثر من رائعة الدود في ايام الحرحين تكون السماء ساخنة شوف كم هو بغيض اسمى شوف أكثر من تكون السماء ساخنة في يوم الصيد حين تكون السماء ساخنة شوف كم هو بغيض اسمى شوف كم هو بغيض اسمى أكثر من مستنقع فيه أوز

الى آخر هذه القصيدة الطويلة التى تبدأ دائماً ب (شوف كم هو بغيض اسمى)، وأنا اذ أعرب اللفظ المصرى القديم الى اللفظ الحديث الدارج (شوف) انما أريد أن أعطى القارى، فكرة صحيحة عن معنى اللفظ الاصلى الذى يراد به أكثر من الرؤية بالعين، ومقصود به أن يلفت نظر القارى، او السامع فى تعجب لمبلغ التشبيه من نفسه، ووقعه فيها. ما تحمله كلمة (شوف) الدارجة التى نستعملها فى حديثنا الآن عند ما نريد لفت النظر والحس الى التعجب من أمر نهتم له.

الأوزان الشعرية

من النقائص الكبيرة في دراستنا للغة المصريين القدماء، عدم معرفتنا معرفة أكيدة لنطق الفاظها كما كانوا ينطقونها. وكل مااستطعنا أن نصل اليه في هذا هو النطق الذي احتفظت به اللغة القبطية لالفاظها وهي تأخذها من المصرية فتكتبها بحروف اغريقية، وتخضغها حتما لاختلافات كثيرة متباينة، يرجع بعضها لاختلاف نطق اللهجات المصرية بين صعيدي وبحيري وفيومي وأخميمي، والبعض لاختلاف نطق حروف الكتابة وفيومي وأخميمي، والبعض لاختلاف نطق حروف الكتابة الاخريقية عن المصرية، والآخر لتدخل كثير من الكلات الاجنبية في المصرية، وأخيرا لاضطرار الاقباط الي نحت كثير من الكلات كثير من العمران وازدياد مقتضيات الحياة، واتساع أسبابها.

لهذا كله نعتمدفى أوزان الشعرعلى مالدينامن الشعر المصرى المتأخر، الذى كتب فى عهدا لمسيحية ، و بقى أنا باللغة القبطية يعطينا صورة هى أقرب الصور الى الاصل القديم من غيرها.

والثابت الآن من قواعد النحو والصرف فى اللغة المصرية القديمة التي أصبحت راجحة التفسير فى العصر الحاضر، ان كل كلمة ذات معنى فى اللغة اسما كانت أو فعلا أوصفة للم تكن تحتوى الاعلى حرف متحرك واحد شديد الحركة، واذن فكل شطرة من شطرات الشعر المصرى تحتوى على وقفتين أو ثلاث او أربع، هى مواقع الحروف المتحركة الشديدة الحركة، بينها وهدات متفاو تة الطول والقصر، تكون الميزان المعرى للشطر، وتكون بهذا الوصف ميزانا شعريا مطلقا لم تصل بعد الى ربط صنوفه و تبويبها

واليك مقطوعة من الشعر المصرى المتأخر بنصها القبطى مشار تحت مواضع الحركة الشديدة فى شطراتها بخطوط قصيرة، والى جانبها تعريبها ولم أجد خيراً منها مثلا لبيان أوزان الشعر المصرى:

النص المصرى (بالقبطية) التعريب أرشان إرأومى بوك إبشمو رجل آخر يذهب للخارج تفراورومبي شاف اكتوف أبف إى يدورسنة ثم يعودالى بيته أـ أرخيليتس بوك إتانزيف لكن أرحيليتس ذهب للمدرسة اساوميشي إنهو ابينآو أبف هو فكم هي الأيام حتى انظر الى وجهه

البديع

والشعر المصرى يفيض بالبيان والبديع ، وهو فى كل أطواره وعهوده يدل على أن الشاعر المصرى لم يكن يكتفى بالسطر الواحد فى المقطوعة ليدل على معنى يريد أن يصوره فى صورة بارزة جميلة ، فاكسب بتلك الفصاحة لغته ثوبا أنيقا رقيقا ، صور دقة احساسه بما كان يبديه من العبارات للتشابهة المعنى المختلفة الالفاظ البديعة الاختيار ، التى يقتضى تخيرها نعومة فى الذوق ، وعلوا لا يتفق لكل الناس . فهو يقول حين يتحدث عن «تحوت»

« يستيقظ القاضى \_ يظهر تحوت » والقاضى هو تحوت إله الحكمة ثم يقول عن الملك . « وعندئذ تكلم اصحاب الملك واجابوا أمام تربهم »

«البقية على صفحة ٢٤»

# نهضة الشعرالعربي

### وموسم الشعر رسالة من الدكتور أحمد زكى أبو شادى

سيدي محرر «الرسالة»

اسمح لى أن أشكر لكم عنايتكم بخـدمة الشعر العربي . ولقد أتيح لى الاطلاع على فاتحة العدد الآخير من « الرسالة » إذ أشرتم الى حالة الشعر العربى بعد شوقى وحافظ ثم تكلمتم عن فكرة موسم الشعر ، وإنَّى حبًّا في الانصاف الأدبي وفيُّ خدمة الحقيقة التاريخية أستأذنكم فىالتعليق على فاتحتكم بهذه السطور القليلة .

(١) لقد أصبتم في اشارتكم إلى ضياع شعر المناسبات بعد شوقى وحافظ . وأما الشعر الفِّني الأصيل المتسامي بالنفس الانسابية فقد ازداد تألُّقه، وإنَّ الشعب الذي تُصْفُلَ عو اطفه بمثل هذا الشعر والذي يَتَّجه به الىمثل أعلى لن يكون الخاسر بفقدان شعر الحماسة الجوفاء والوطنية العمياء وأمداح المواسم المعهودة . . . . إنَّ أحسن ما في شـوقى وحافظ حيُّ دائم ، تضاف اليـه الآن جهود الشباب الشاعر المثقَّف المتوتَّب. وقد أصبتم بقولكم: ( إن الزمن الذي يمحص الأشياء فينفي البهرج الزائف، ويثبت الحق الصريح ، هو الذي يعرف مكان هـذه الجهود، من عالم الفناء أو من عالم الخلود )

(٢) بدأ نشاط (جمعية أبولو) منـذ تكوينها في حياة كلمنشوقى وحافظ ، وبرنامجها هو هو لم يتبدل . وقدكان ولايزال منالمبادىء الأصلية للجمعية أنالشعر العربي لم يغنم فنِّياً من استخدامه فى المناسبات السياسية وغيرها أستُخداماً لا ضوابط له . و يرجعالجمعية الفضل فى وقف ابتذالاالشعر في الصحف ، والقضاء على جعله مادة للتكسب الوضيع ، وفي الارتفاع بتعريف الشـعر والتسامي بغاياته ، مع العمل على ابراز المجهول من الشعر العصري الجيــد وإظهار الشعراء

القادرين الخاملين وماهم بالقليلين .

(٣) ستصلكم هـذه الكلمة وعدد (أيولو) المخصص لذكرى المرحوم حافظ. ومن در استكمله ولِلعدد الذي خصصَّناه منقبل لذكرى المرحوم شوقى ستقتنعون أننا لسـنا من يجحد

جمال القديم ، فللفن جماله كيفها كانت صبغتُهُ ونزعتُه ، وفي الوقت عينه لسنا من يتجاهل روح العصر والتطوثر الذى بلغته الفنون الجميلة جميعها اتجاهاً وتعبـيراً ، ونحن جدُّ حريصين على أن ينال الشعر العربى نصيبه من كل هــذا ، واثقين من حيويَّتنا الشاعرة الفسيحة الأفق.

(٤) إن الروح العالمية التي دعتنا الى اختيار اسم (أيولو ) لجمعيتنا ولمجلتنا هي نفس الروح التي نصتَّتُ في دستور جمعيتنا على إِقامة مهر جان سنوى،وعلى تمثيلاالعالمالعربي. ففكرة إقامة موسم سنوى للشعر هي فكرة أصليـة لجمعيتُنا ، وغير صحيح نسبتها الى أى هيئة أو فرد آخر ، ولم يدر بخلد صديقنا الهراوى سوى استغلال الموسم النبوى للشعر الديني، ويرجع لأعضاء جمعيتنا الذين لبوا الدعوة الى اجتماعه الأولاالفضل فىالتخلى عن هذه الفكرة والدعوة الى إقامة موسم سنوى للشعر الخالص، وكل هذا ثابت لا شك فيه .

(٥) لم تغضب جمعية (أپولو) إلا عندما رأت استغلال مبادئها وبرنامجها بأسماء أخرى ، واقتران ذلك بدعايات ضدها . فان صــديقنا الهراوي وصحبه من المحافظين ماكتموا يوماً خصومتهم لجمعية أيولو ، فقدكانوا وما يزالون وسيبقوندائماً خصوماً لها ، لأن الجمعية ذات روح تعاونية قوية و تأبى إِباءٍ فكرة الامارات والوزارات الشعرية وعبادة الأفراد، وتعمل بالروح التي أطراها شوقى في قوله :

لعلَّ مواهباً خفيتُ وضاعتُ تُدذَاعُ على يديك وتُسْتُغَلُّ بينها أصدقاؤنا الأعزاء بيحلمون دائماً بالمجدالشخصي على غير ابتكار رائع يؤهلهم الى شيء من هذا الحلم.

كذلك يرجع الى (جمعية أبولو) الفضل في تقدير رعاية وزارة المعارف وفى ضم الصفوف وترك الحزبيــة والمعاونة على تكوين (جماعة موسم الشعر) التي نالت (جمعية أيولو) أغلبية الكراسّى في ادارتها ، وبعــد الاعتراف بمنزلة وجهود (جمعية أبولو) ودعوتها الى مناصرة موسم الشعر بكل قواها لم َيبق َ هناك خلاف في هذه المسألة ، وإن بقيت الذكري واليقين بأنهذالن يكون آخر خلاف بينناو بين اخواننا المحافظين، وأنهم لن يتورعوا عن استغلال آراء الجمعية في أي وقت مع الطعن فيها . وتفضلوا بقبول اعجماني وولائي ي

# تجديد التقليد

بهذا العنوان نشرت مجلة المغرب التي تصدر بالرباط
 هــــذا المقال فأحببنا أن يطلع أدباؤنا عليه ،

فى مصر اليوم جماعة من حاملى الأقلام بلغ بها حب التجديد الى حد أنها رأت التقليد الذي يرسف فى اغلاله كتاب العربية وشعرائها قد بلى وقدم ، وأنه فى حاجة ماسة الى التجديد فراحت تسود أوراق الصحف والمجلات بالنهى عن تقليدالعرب، وأسلوب العرب و تفكير العرب ، وكل ماهو من العرب اختصار ... لالتضع فى محله شيئ اجديداً مبتكراً ، ولكن لتحاكى الغرب، وأسلوب الغرب و تفكير الغرب ! وكل ما جاء عن الغرب وان لم تسعر بذلك ، وتفكير الغرب! وكل ما جاء عن الغرب وان لم تسعر بذلك ، اليسهذا تجديداً ... للتقليد؟ أو ليست هى جماعة المجددين ؟ وعدم فهمكم لما جعلكم ترمونها بعدم القدرة على التفكير بالعربية وأساليبها الصادية ؛ وكيف تكون غير قادرة على هذا وهى التي تعلمت فى أوروبا وقضت شهوراً وأعواماً فى «حى مونبارناس » والحى الاتبنى » ... وهم جرا . لا. ليس هذا (عجزاً يتظاهر بالقدرة ، وجهلا يتستر بالتحذلق ) كما زعم الزيات ، بل سيل التجديد طغى وجهلا يتستر بالتعذلق ) كما زعم الزيات ، بل سيل التجديد طغى حتى على التقليد وأراد تجديده .

أتدرى ماذا تنكر هذه الجماعة على العربية ؟ تنكر عليها أنها خالية من القصـــة والرواية ، ومن « التراجديا والكومديا والميتولوجيا » وأن أدبها ليس منقسها مشل الأدب الغربي الى « أبيك « كلاسيكي ورومانتيكي » وأن شعرها ليس منقسها الى « أبيك وليريك » وأن جن شعرائها لم يتأله ، ولم يتخذ « ابولو » : ذلك الاسم العالمي اسها له ، وأن التاريخ العربي الاسلامي ليس منقسها كالتاريخ الغربي ال: « العاديات والقرون الوسطى وعصر الخاضر »

البهضة والعصر الحديث والعصر الشاطر وصفوة القول أن ذنب العربية هو عدم مجيئها على النمط الغربي، وقد تكون جديرة بأن تقلدها جماعة المجددين المصربين لو أنها احتوت على مثل تلك الأقسام، وأخشى مع هذا أن لوكان مثل ذلك للعربية دون الغرب لألفته قديما بالياً، ويكون مع ذلك الحق معها ؛ لأنها ليست جماعة المبتكرين بل جماعة المجددين، وكل مايهمها هو التجديد لا الابتكار . ولو كان يهمها هذا لأخرجت لنا عوض هذا التقليد المشوه والصخب الفارغ والكلام الأجوف، انتاجا فكريا صحيحاً، ولست أنكر أنها جاءتنا « بمعجزات » فنية جديدة كل مافيها غربي إلا بعض الفاظ وحروف عربية .

وهنا ضرب الكاتب ألمثل برسالة الاستاذ توفيق الحكم إلى الدكتور طه حسين ، مم لخص بعضر أى الاستاذ، وعقب عليه بقوله : هذا رأى الكاتب، أمارأيي أنا فهو أن مصر القديمة لو لا تلقحها

بعناصر أجنبية لما كان لها ادب أو فكر ؛ والتاريخ بالباب وهو أصلى مرشد وأعظم رهان ، فلولا الأغريق لماكانت مدرسة الاسكندرية الفلسفية ، ولولا العرب لما كان لمصر أدب أو فكر حديث يذكر ٬ ولا ذكرت مصر في تاريخ العالم إلا بفنهــــا وهندستها الدينية ؛ والحقيقة أن تلك الجماعة أنماتريد ابدال المقلد : ابدال العرب بالغرب؛ وقد بلغ تطرف صاحب مقال «الرسالة» الى حداً نه رمى الكاتب الوحيد الذي ابتكر جديداً في العربية ولم يحاك أحداً بالتقليد . وكتاب المويلحي « حديث عيسي بن هشام » لايزال قريب العهد، وما يعنيني الاسلوب اذاكان الـــكـتَاب غريبامبتكراً ؟ ولم تنتج مصر بعده جديداً سوى «الأيام» لطه حسين. ومنذ سنوات كانت جماعة المجددين المصريين تبرق وترعد بمحاسن المدنية الغربية وأفضليتها وسوء الحضارة الشرقية . ولما أراد الله رفع الستار عن مساوى. الاولى وظهرافلاسها بعدالحرب فبرز كمتاب أوربيون عظام للتنديد بها وتفضيل الحضارة الشرقية فى عدة نواح وخصوصاً الروحية منها ، أخذت هذه الجماعة نفسها تمجدها تقليداً لهؤلاء لاعن عقيدة ، وهذا حد التقليد!

اني لا أنكر على هؤلاء الكتاب حملتهم على التقليد وأنما انكر عليهم أولا سعيهم في ابدال المقلد بدون كبير فائدة ، وثانيا انهم بدلا من أن يشتغلوا في ابتكار جديدوالعمل على الانتاج الصحيخ يضيعون وقتهم في الصخب. أما خلق أدب مصرى قومي فهو «مودة» بالية قديمة بالنسبة لمن يتخدلقب مجدد ؛ على أن الادب الجميل جميل في كل محلوتحتكل شمس وقمر و «الف ليلة و ليلة » حجة لذلك . وأما أن يكون عدم وجود الرواية والقصة سبب فقر أدبنا العربي فهذا غلط ، فلربما جاء فكر عربي عند نصوجه بشيء أفضل من القصة والرواية ، شيء يلائم طباعنا وأدبنا؛ وانكان لا بد منهما فسيجيثانفي وقتهماحسماتنضج وتختمر الفكرة فيعقول أبناء العربية ، ولا يكفي قولنا لهما كونا فيكونان ، لان النبوغ يتدفق من تلقاء نفسه ولا يستخرج، وكذلك تقسيم الأدب العربي على النمط الغربي ؛ وله تقسيمه الذي لايحتاج الا الى اصلاح وضبط . ويكفى مثلا لفساد تطبيق أقسام التآريخ الاوربي على التاريخ العربي الاسلامي ، أني كنت أقرأ أخير آكتاباعن تاريخ الأسلام والعرب لكاتب مجدد جرى فيه على الأسلوب الغربي في التقسم، جا. فيه : « ... وقد كان آباؤنا يتخبطون في بحرالجهل والتعصب طيلة القرون الوسطى ... » والـكل يعلم أن القرون الوسطى فى التاريخ العربي هي أزهي عصر المدنية الاسلامية العربية.

وأرجو لمصر أن تخرج من هذا المخاص بخير وعافية بفضل مابقى صالحا سالماً من أبنائها الكرام ، وأن يسفر هذا المخاض عن انتاج صحيح مبتكر ؛ وألا تكتنى جماعة المجددين بابدال المقلد فحسب .

# العبقرية

### علم وأدب وفن للاستاذ الحوماني

أمامك ماتحسه في الطبيعة كائنا ومكيناً من عظمة (١) وقفت عقولما دون حدها أو تصورها ، فكناأمامها ولانزال حائر ين لاالى الرشدكل الرشد فنتبين مصدرها ، ولاالى الجهل كل الجهل فنصدف عنها بطبعنا ، لان الحي لا يستطيع ان يفكر فيما وراء حياته ، فهو يريد ان يقيس ما خفي عنه على مابدا له ، ولعل ما يبدوله هو خلاف الحقيقة التي ينشدها من وراء ما يحس اذ يمكن ان يكون ما يتراءى له اليوم حقيقة ، ينكشف عنه الغد خيالا ، نتيجة كذب في حس أو خطأ في فكر وربماكان ما يأتيه العقل في يقظته ، وهو قيد الحواس ، حلما يبدو له بعد تحرره من رق هذه الحياة الدنيا فتكون فسبة ما نأتيه اليوم الى ما ندركه بعد الموت كنسبة ما نأتيه في الحلم الى ما ندركه في القظة

فاذا ثبت لدينا ان فى الاثر لامحالة جزءاً من روح المؤثر ثبت بداهة ان فى هذه النفس جزءا من القوة المسيطرة على الكون أو القائمة به ضرورة انها (أى النفس) أحدى جزئياته الداخلة فى مفهوم كلياته

فالارادة كما يبدو لنا هي أولى خصائص النفس وقد كانت الكنز الاول في خزانتها . ولكن هل هي الجزء الذي ينم على الفكرة التي ابتدعتها في الكون ؟

قد تكون ذلك اذا ثبت لنا انها هي جماع مافي النفس من جمال ، ولكن اني لها ان تكون كذلك وليست هي المثل الاعلى في الانسان بله الحيوان بداهة ان مناطها في النفس حب البقاء والسيادة والاستمتاع ؟ فالمرء يريد بطبعه ألا يتناول من الخارج الاما يتصل ببقائه وسيطرته وأستمتاعه .

فاذا كان ذلك مناطها ورأينا ان الصلاح كثيرا مايكون في كبتها وصدها عما تأتيه ، علمنا إذ ذاك ان المثل الاعلى في النفس الذي يشير الى حكمة الصانع الاول هوغير الارادة

ثم اذا استعرضنا ماتاتيه هذه الارادة من عمل بعد تنفيذه

ثم على فرض وجود هذا الثالث، فهل وجد مع النفس كالارادة ثم نماه فعل الارادة فى الخارج الى حداصيح معه ذا سلطة عليها فى كثير من الاحيان؟ أم هل تكون فى النفس من تصادم الارادات ضرورة بقاء المجموع ليضمن بقاء الفرد فيكون وجوده متأخرا؟

أو في طريق هذا التنفيذ، نحس بشيء يشعرنا بصحة هــذا العمل

أو فساده . فما هو أذن ذلك الشيء الذي نشعر به في انفسنا غير

لدينا ان الحي مركب منأرادة تفعل، ونفستفعل وتنفعل، وشيء

آخريشرفعلهما، فيكو "ن من الفعل و الانفعال مثلا أعلى هو هو ذلك

الجزء المنبعث من الحكمة المبدعة الاولى ؟

هلهو ذاتها ، فيصح كون الشيء ضدا لنفسه ، أم غيرها ، فيثبت

الارادة ؟

ضرورة بقاء المجموع ليضمن بقاء الفرد فيكون وجوده متأخرا؟ وهذا إنما يتضح فى أجماع العقول الناضجة مثلا على استحسان أمر له علاقة فى بقاء المجموع واستقباح أمر آخر يتعلق بفساد المجتمع فيربى هذا الاجماع المستمر فى النفوس ملكة كبت الارادات والمحاكمة بينها فتكون هذه الملكة أم هذا الموجو دالثالث الذى نسميه فسكراً تارة ومعقو لا تارة أخرى، ان صح تعاقب هذين اللفظين على معنى واحدكما سيمر بك وعلى كلا الأمرين فانا نشعر ان فى ذواتنا نفوسا تتدافع و تتصادم فى الحياة فتحرك هذه القوالب بأمر من الأرادة ، أو تتحرك هي بارادة أخرى تتصادم وارادتها ، ذاتية كانت أو عرضية

ثم نشعر أن ضمن هذه النفوس أرادات تسيرها إلى ماخلقت له طبعا (١) فهى تريدك على الطعام والشراب والمتعة ضرورة أن هذه من مقومات حياتك

و نشعر بعد ذلك ان هنالك ما يستعرض هذه الأوامر الارادية ثم يعرضها على الحياة فيصل بها إما الى صلاح فيستمر معها وأما الى فساد فيصدها. ذلك هو الفكر قبل الحمكم وهو يستعرض ويقيس، وهو نفسه العقلوالهوى بعد الحمكم متسلطاً على الارادة أو خاضعاً لها ومن الصعب جدا تحديد أى الثلاثة فى طريق تحديد الآخر منها لشدة تمازجها والصلات المتأصلة بينها .

وربماكان أصدق تأو بل لها هو أن النفس (٢) انما هي الوسيلة الاولى لتنفيذ أو امر الارادة ، والاعضاء هي الوسيلة الثانية . على ان العقل هو الحاكم الاعلى المشرف على المجموع ، ينتهي الحكم عنده سلبا أو ايجابا

<sup>«</sup>۱» لايلزم من قرلنا طبعا ان يكون ما تأمر به هو العلة لوجودها وحده ، فان الارادة لما خلقت وكان ما تأمر به ناقصا لان يكون علة تامة لها، سلط عليها العقل فكان ميلها مع تهذيبه هو علة لوجودها وذلك هو المثل الاعلى فتامل

النفس هنا هى الثانية المعبر عنها بنواة الحياة والتى مربك تعريفها فى صدر المقال

١٥ مساق الـكلام هنا في معرض النداء على عظمة المكون عطفا على ماسبق من
 ان عظمة الصانع مقيسة على عظمة صنعه

فالارادة فى الطبيع تأمر والعقل يوقع ، والنفس تنفذ مباشرة ، فى الداخل أو بواسطة الاعضاء فى الخارج . والنفس تنفرد دونهما فى النوم والجنون والاغاء ونحوها ، اذا صح ان لاإرادة للمجنون بناء على ان الارادة مناط امر النفس بما يعوزها طبعا لااجتماعا ، والمجنون قد يفعل مايضره فى الطبيع بله الاجتماع . فالارادة لا تحمل الحى انسانا كان أو حيوانا على أن يلقى بنفسه من شاهق كما يفعله المجنون أحيانا ، من أجل ذلك تتحقق فيه النفس دون الارادة والعقل .

وهكذا هي في النائم دونهما ، اذا صح ان العقل الباطن الذي هو زعيم الإحلام ليس الإخيال العقب ل الظاهر الذي هو زعيم اليقظة وحقائقها كما أعتقد ، لاأنه حقيقة مستقلة تتكون من تجاريب العقل الظاهر التي اخفق معها في حاضره أو ماضيه ، ولديكن العقل اليقظ المتخيل الذي ينتزع من الحقائق خيالا غريبا ينطبع خياله هذا في مرآة النفس فيفعل فعله منتزعا من اخيلة الحقائق في اليقظة أخيلة غريبة في النوم : واذا لم يكن العقل الباطن هو نفس العقل الظاهر (۱) يبدو ضعيفا لضعف مركزه العصي المتأثر بالنوم الى حديختل معه نظامه ، فيكون تناهي العقل بالحدة الى درجة التخيل المبتدع . وتناهيه بالضعف الى درجة خرافات الاحلام . وكلاهما ينتزع من بين حقيقتين أوحقائق خيالا مزعجا في الحلم أو رائعا في اليقظة ، وكا يصيب في يقظته المغيبات أحيانا كذلك هو في حلمه . . . إذا لم يكن فيظهر مبتراً منقطعا .

وأما الارادة والعقل فملزومان للنفس لا انفراد لهما دونها ، فحيثها وجدت الارادة والعقل كانت النفس ولا عكس

ماذا وراء النفس بعد الارادة ؟؟

يقولون ان هنالك عقلا وفكراً وخاطراً وضميراً ، انهنالك ذهنا وفطنة وذاكرة وذكاء ، ان هنالك شعورا وعاطفة وخيالا . وليست العبرة في تعدد هذه الخصائص في الانسان ولا في نسبتها اليه ، وابما العبرة في تحديد كل منها وبيان ما يميزها من غيرها من الخلال ، ولغموض هذه الفروق ترى الكثيرين يخلطون في الكلام عليها ، من أجل ذلك يجمل بنا قبل تحديدها أن نتمثل فيما يعرضها واضحة الحدود .

لنفرض أنلك صديقا حمها قدكثر غشيانك اياه في منزله الذي

يضمه وأجمل فتاة قدأقترن بها ، وفى كل زيارة ينمو فى نفسك حب
هذه الفتاة ، لما ترسل اليك من نظر اتها الساحرة ويملاً نفسك من
ورائها جمال نفس يفيض على فمها رقة وابتساما ، والى جانب هذا
الحب تنمو فى نفسك صداقة الزوج لما يغمرك به من فضل واحسان
المرقة طبع ودما ثة خلق ، وليس ما تربى فى نفسك من ولاء اخيك
وحب فتاته بأقل بما يحمل الزوج لك من ولاء . وتشعر به الزوجة
نحوك من غرام

تبادلتما هذا الحب وبدا لك جليا واضحا هيامها بك وشوقها لك من عينيها الشاخصتين اليك ونظرها المسبغ عليك ، ثم بدا لك أن تزور صديقك في وقت كنت مضطراً معه الى أن تراه ، وكان هو مضطراً فيه الى أن يغادر مكانه ، فكنت والزوجة خليين في منزل واحد وعلى مقعد واحد يناجى كل منكما الآخر بما يجول في نفسه ، فيبدو جليا على عينه رقة وفي حديثه تقطعا ، وفي حركاته اضطرابا . ثم امتد الأمر بكما الى أن هم كلاكما بصاحبه فكانت هي أشد ثورة منك ، فأول ما تتحرك فيك الارادة والرغبة في أشد ثورة منك ، فأول ما تتحرك فيك الارادة والرغبة في بهذا العمل الذي اقدمت عليه بدافع قوة الارادة الحيوية ، تلحظ ما يحف المنا العمل الذي اقدمت عليه بدافع قوة الارادة الحيوية ، تلحظ ما يحف ألمنا ما يدفعك اليه ومنها ما يردعك عنه ، فن الاول التمتع بالجمال منها ما يدفعك اليه ومنها ما يردعك عنه ، فن الاول التمتع بالجمال المنا أمامك والذي هو في متناول يدك ، ثم أمان العاقبة وشيوع الامر المنا هي اخفقت منك

ومن الثانى ــ خيانة صديقك البار بك ، والتعـــدى على جمال ليس لك فيه حق ، وتشو يه هذا الجمال بما تخفيه من دخيل داء

لابد من ملاحظتك هذه الامور واستعراضها جملة أو متفرقة في زمن واحد أو ازمنة مختلفة تتخللها فترات قصيرة. فأى العوامل كان أقوى اثرا في نفسك لقوته في الحارج كانت له السيطرة عليك داخليا فكان قائدا لك .

فاما أن يكون الاول فيجذبك اليهـا وتلبث زمنا ما تعبث بجالها والشهوات تقيمك وتقعدك بين يديها

وإماأن يكون الثانى فيصدك عنها وتخرج ناصع الجبين مطمئنا الى راحة الوجدان .

تجرى هذه المحاكمة بناء على سلامته بذلك واستقامة نظام الحياة فيك وإلا فلضعف الاعصاب. وهى بعض مراكزهذه الخصائص تأثير قوى فى صرف الارادة وتعضيدها.

<sup>(</sup>١) خذ الطفل مثالا لذلك فانه يعقل ولكن عقله ضعيف لضعف مركزه من الجسم ، من اجل ذلك تراه يتخيل الغريب من الصوركا لحالم

# ٣ \_ بلاط الش\_هداء

### بعد ألف ومائتي عام للائســــتاذ محمد عبد الله عنان

وأخفق مشروع الخلافة فى فتح الغرب من تلك الناحية ولقى الاسلام هزيمته الحاسمة فى المشرق أمام سور بيزنطية ، وقامت الدولة الشرقية فى وجه الاسلام حصنا منيعا يحمى النصرانية من غزوه وسلطانه . ولكن جيوش الاسلام جازت الى الغرب من طريق اسبانيا ، وأشرفت من هضاب البرنيه على باقى أمم أوروبا النصرانية ، ولولا تردد الخلافة وخلاف الزعماء لاستطاع موسى ابن نصير أن ينفذ مشروعه فى اختراق أوربا من المشرق الى المرجح والوصول الى دار الخلافة بطريق قسطنطينية ولكان من المرجح أن تلقى النصرانية ضربتها القاضية يومئذ ، وان يسود الاسلام أمم الشمال كما ساد أمم الجنوب ، ولكن الفكرة قبرت فى مهدها لتوجس الخلافة وترددها .

على ان الفتوح التى قام بها ولاة الأندلس بعد ذلك فى جنوب فرنساكانت طورا آخر من أطوار ذلك الصراع بين الاسلام والنصرانية ، فقد كانت بملكة الفرنج أعظم بمالك الغرب والشمال يومئذ ، وكانت تقوم فى الغرب بجاية النصرانية على نحو ماكانت الدولة الرومانية فى الشرق ، بل كانت مهمتها فى هذه الحاية اشق وأصعب ، اذ بينهاكان الاسلام يهدد النصرانية من الجنوب كانت القبائل الوثنية الجرمانية تهددها من الشمال والشرق ؛ وكانت الغزوات الاسلامية تقف فى المبدأ عند سبتمانيا ومدنها ؛ ولكنها المنوات منذ ولاية السمح الى اكوتين وضفاف الجارون ؛ ثم امتدت الى شمال الرون وولاية بورجونيا وشملت نصف فرنسا الجنوبي لله شمال الرون وولاية بورجونيا وشملت نصف فرنسا الجنوبي ساطعا ؛ وبدت طوالغ ذلك الصراع الحاسم الذي يجب ان يتأهب لخوضه الفرنج والنصرانية كلها .

كانت المعركة فى سهول فرنسا اذن بين الاسلام والنصرانية . يبد أنها كانت من الجانب الآخر بين غزاة الدولة الرومانية والمتنافسين فى اجتناء تراثها ؛ . كانت بين العرب الذين اجتاحوا املاك الدولة الرومانية فى المشرق والجنوب ؛ وبين الفرنج الذين حلوا فى ألمانيا وغاليس . والفرنج هم شهمة من أولئك البربر الذين غزوا رومة

وتقاسموا تراثها منواندال وقوط وآلان وشوابين. فكان ذلك اللقاء بين العرب والفرنج في سهول فرنسا اكثر من نزاع محلى على غزو مدينة أو ولاية بعينها : كان هذا النزاع في الواقع أبعد ما يكون مدى واثراً. اذكان محوره تراث الدولة الرومانية العريض الشاسع ؛ الذي فاز العرب منه باكبر غنم ثم أرادوا أن ينتزعوا مابةى منه بايدى منافسيهم غزاة الدولة الرومانية من الشمال

وكانت هذه السهو لالشمالية التي قدر لها أن تشهد موقعة الفصل بين غزاة الدولة الرومانية تضم مجتمعا متنافرا لم تستقر بعد قواعده ونظمه على أسس متينة . ذلك أن القبائل الجرمانية التي عبرت الرين وقضت على سلطان رومة فى الاراضىالمفتوحة كانت مزيجا مضطربًا من الغزاة الظمأى الى تراث رومه من الثروة والنعماء. وكان القوط قد اجتاحوا شمال ايطاليا منذ القرن الخامس وحلوا فى جنوب غاليس وأسبانيا ؛ ولكن هذه المالك البربرية لم تكن تحمل عناصر البقاء والاستقرار، فلم يمض زها ،قرن آخر حتى غزا الفرنج فرنساو انتزعو انصفها الشمالي من يدحا كمه الروماني المستقل بامره، وانتزعوا نصفها الجنوبى من القوط وحلت فىغاليس سلطة جديدة ومجتمع جديد . وكان الغزاة فى كل مرة يقيمون ملكهم على القوة وحدها ، ويقتسمون السلطة في نوع من الاقطاع ، فلا بمضى وقت طويل حتى تقوم في القطر المفتوح عدة امار ات محلية. ولم يعن الغزاة باقامة مجتمع متماسك ذى نظم سياسية واجتماعية ثابتة ولم يعنوا بالاخصان يندمجوا برعاياهم الجدد، فكان سكان البـلاد المفتوحة من الرومان والغاليين الذين لبثوا قرونا يخضعون لسلطان رومة ما تزال تسود فيهم لغة رومة وحضارتها . ولكن القبائل الجرمانية الغازية كانت تستاثر بالحكم والرياسةوتكون وحدهامجتمعا منعزلا لبثت تسوده الخشونة والبداوةاحقابا قبلان يتأثر بمدنية رومه وتراثها الفكرى والاجتماعي . وكان اعتناق الفرنج للنصر انية منذ عصر كلوفيس اكر عامل في تطور هذه القبائل ، و تهذيب عقليتها الوثنية و تقاليدها الوحشية . ثم كان استقرارها بعد حين فيالارض المفتوحة؛ وتوطد سلطانها وتمتعها بالنعماء والثراء بعد طول المغامرة والتجول وشظف العيش، وحِرصها على حياة الدعة والرخاء ، عوامل قوية فىانحلال عصبيتها الحيوية وفتورشغفها بالغزو ، واذكاء رغبتها فيالاستعمار والبقاء . وهكذا كانت القبائل الجرمانيه التي عبرت الربن تحت لوا. الفرنج، واستقرت في غاليا قد تطورت في أوائل القرن الثامن الى مجتمع مستقر متماسك نوعا . ولم تكن غاليس قد استحالت عندئذ الى فرنساً ، ولكن جذور فرنسا المستقبلة كانت قد وضعت وهپئت الجناس

وكما يشتهر المصريون في الوقت الحاضر بحبهم الشديد للجناس اللفظى، الذي تفيض به الاغاني و الاشعار الدارجة، فأن أجدادهم المصريين القدما، همأ صل هذا التراث الفني البديع، الذي يلذ للقارى، ان يطالعه، وينعم بفكاها ته. خدمثلا الاغنية المصرية الدارجة:

يادى الجمسال والدلال والحب ونهاره والشّعر فوق الجبسين كالليل ونهاره والدمع فاض م الجفون كالبحر وانهاره قلبي أسسير في هواك ويحسل انهاره؟ والكلمات الاخيرة في كل الابيات متشابهة النطق لكنها تؤدى معانى مختلفة تمام الاختلاف.

مثل هذا الجناس كثير فى الشعر المصرى ، وجميل ، لكنه مستحيل الترجمة لأن اللعب فيه يدور على الالفاظ فى علاقاتها بالمعانى ، فاذا ما تغير اللفظ بترجمته فقد الجناس بطبيعة الحال ، ومع ذلك فسأحاول أن أنقل هنا بضعة شطرات من هذا الشعر الذى يحتوى الجناس وانا أعربه عن المصرية بتصرف كبير لأوفق فيه الفاظ الجناس ، وأقربها للفهم لا أكثر و لا أقل هي قصيدة طويلة فى وصف عربة الحرب قال فيها واصفها : «عرفت رأسها كل البلاد ، وخر لها القواد »

ورأس العربة أى مقدمتها ، وإذ دخلت فى ركاب الملك كل البلاد فقد عرفتها ، ولانها مصنوعة على شكل رأس كبش رمزا لآمون إله هذا العصر فان القواد جميعهم خروا سجدا لهذا الرأس . ثم يقول :

« مقابض عربتك عنات وعشتر »

يريد بذلك منجهة مقابض العربة ، التي يمسكها الملك وهو يحارب فيها ، من الجهة الأخرى أن القابضين على زمام العربة هما إلها الحرب في الغربة

ولا يستطيع القارىء مطلقا ان يتذوق جمال هذا الجناس الا وهو يقرأالنص المصرى القديم الذى يدل على مبلغ ماوصل اليه المصريون من الافتنان فى الشعر والصنعة الشعرية، ومبلغ حبهم للنكتة والتورية منذ أربعين قرنا مضت ، ناطحتهم فيها شدائد توهن أصلب الاعواد ، ومع ذلك لم تذهب بروحهم الكبيرة ، و نفسهم المرحة ، مدى هذه القرون الطويلة ، مدى هذه القرون الطويلة ، كانته منهم المرحة ، مدى هذه القرون الطويلة ، و نفسهم المرحة ، مدى هذه القرون الطويلة ، المدى هذه القرون الطويلة ، و نفسهم المرحة ، مدى هذه القرون العلويلة ، و نفسهم المرحة ، مدى هذه القرون العلويلة ، و نفسهم المرحة ، مدى هذه القرون العلويلة ، و نفسهم المرحة ، مدى هذه القرون العلويلة ، و نفسهم المرحة ، مدى هذه القرون العلويلة ، و نفسهم المرحة ، مدى هذه القرون العلويلة ، و نفسهم المرحة ، و نفسهم ، و نفسهم المرحة ، و نفسهم المرحة ، و نفسهم المرحة ، و نفسهم ، و

الاسباب والعوامل لنشوء الامة ألفرنسية. بيد ان هذا المجتمع رغم تمتعه بنوع من الاستقرار والتماسككان وقتان نفذ العرب اليفرنسا فريسة الانحلال والتفكك، وكان الخلاف يمزقه كما بينا، و كانتأكوتين وباقي فرنسا الجنوبية في مد جماعة من الامراء والزعماء المحليين الذين انتهزوا ضعف السلطة المركزية فاستقلوا بما فى ايديهم من الاقاليم والمدن . ثم كانت القبائل الجرمانية الوثنية فيما وراء الرين من جُهة أخرى تجاول اقتحام النهر من آن لآخر وتهدُّدُ بالقضاء على مملكة الفرنج . فكان الفرنج يشغلون برد هذه المحـاولات، ويقتحمون النهر بين آونة وأخرى لدر. هذا الخطر ولارغام القبائل الوثنية على اعتناق النصرانية . فكانت المسألة الدينة أيضاً عاملا قويا في هـذا النضال الذي يضطرم بين قبائل وعشائر تجمعها صلة الجنس والنسب. ولم ينقذ مملكة الفرنج من ذلك الخطرسوى خلاف القبائل الوثنية وتنافسها وتفرق كلمتها(١) هكذا كانت مملكة الفرنج والمجتمع الفرنجي في أوائل القرن الثامن أعنى حينها نفذ تيار الفتح الاسلامي من اسبانيا الى جنوب فرنساً . وكانقد مضىمنذ وفاة آلنىالعربى الى عهد هذا اللقاء الحاسم بين الاسلام والنصرانية (سنة ٧٣٧ م) مائة عام فقط، ولكن العربكانوا خلال هذا القرن قد افتتحوا جميع الامم الواقعة بين السند شرقا والمحيط غربا ، واكتسحوا العالمالقديم في وابل مدهش منالظفرالباهر ، واستولوا علىجميعأقطارالدولة الرومانية الجنوبية من الشام الى أقاصى المغرب وأسبانيا ، وعبروا البرنيه الى أواسط فرنساً . هذا بينما انفقت القبائل الجرمانية الشمالية أكثر من ثلاثة قرون في افتتاح أقطار الدولة الشمالية ومحاولة الاستقرار فيها .

« الأدب المصرى القديم ـ بقية المنشور على صفحة ١٨ » وربهم هو لملك ، لكن لكل من الجملتين معناها الخاص على رغم تشابه الغرض . ثم افظر كيف يصف و اقعة في موضع آخر :

م أولئك الذين يدخلون الى هذا القبر أولئك الذين يرون مافيه »

هاتان الجملتان تبدو ان القارى السطحى تكر اراً ، لكن القارى الدقيق الاحساس يستطيع ان يتبين فيهما فرقا اراده الشاعر المصرى القديم ، هو يريد ان يأخذ يد الداخل الى القبر فيضعها على مافى القبر من نقوش وتحف ، أكثر مما فيه من شيء آخر . أليس فى هذا منتهى دقة الحس ونعومة التصوير ؟

د ا ، راجع Creasy:Decisive Battles الفصلالسابع ففيه استعراضحسن لاحوال المجتمع الجرماني في هذاالعصر وعرض شائق لحوادث موقعة تور . راجع أيضا Zeller:Hist de L'Allemagne, Ch. VII



# عكاظ والمربد

اضطررنا لكنثرة المواد أننرجي. بقية هذا البحثالقيم الىالعدد المقبل فمعذرة الى قرائه .

# مِنْ طَالِعَتْ النِّيتَعِيْ

### 

ظفرنا بثلاث قصائد منالشهرالفكهلشاعرالخلود شوقىبك نظمهاولم يتمها (فىالدكتور محجوب ثابت ومكسويني ) . ومكسويني هذا كان حصانا بائسا يجر مركبة الدكتور ولا يزور الاصطبلالا لماما ، فألح عليه اللغب والسغب حتى لصب جلده ووهن جلده فمات وكانب فيحياته وموته موضوعا طريفالكثير منالشوقيات الغر ؛ نشر بعضها ولايزال البعض الآخر مطوياً . وسنكتنى اليوم بهذه القصيدة التي قالها الشاعر على لسان خلفه بعد موته . وكان الدكتور محجوب يومئذ معتقلا فيقصر النيل عقب الثورة مدة الخلاف بينالزعيمين سُعد وعدلى .

سيوف ُ أبيه من خمسين عاما علاها العنكبوت فكان غمدا ولى كالحيل اصطبل ولكن سلوا(باراللواء)و(صُلْتَ)عني منالمَرِشال، أطلبرد روحي وأُنذر أن تفضل صوم عام والآمُتُ دون الحق جوعاً كذلك مكسويني مات قبلي ويا كمبوت فيم كسرت قلبي وما الدكتور مجنون بسعد ولكن قبلة الدكتور مصرٌ بقصرالنيل بات ، وكل سجن

لواصق بالجدار بغير سلًّ على غمد قديم العهد خل افارقه وأترك فيـــه طلى ومصطبة السرى الشيخ الاجل وعودة فارسى وفكاك خلي ومثلي من يصوم ومن يصلي

وأمس الحادثات كسرنرجلي

ولا هو بالمحلل "شتم عدلى

وسودان راه لهــا كظل

وان كان الخورنق لايُسلى

أقضى الليل حول السجن شوقاً للحيت، أناجيها: أطلَّى تشير من النوافذ لى وتومى كغانية هنــالك ذات دلِّ ولولا الديدبان دنوت منها وكنت أنا الممشط والمفلى

### لشاعر الشباب السورى أنور العطار

 دكنت ذات يوم محبوبا . ولقد أحببتها . ولقد كانت جميلة . ثم خبأت هذا الكنز في نفسي الخالدة . ورفعته الى الله ! . ( الفريد دىموسيه )

إِلَيْكِ أَبْغَتُ أَحْلَاماً مُرَوعةً

مِنْزُوَعَةً مِنْ فَؤُادِ جِدٍّ مَحْرُوبِ مًا تَسْتُنيمُ إلى صمتِ فيغمرُهَا

لكنها أُختُ تسهيد وتعديب

تظل تقلقُ هذا القلبَ صارخةً

حتى تـــلـم ً بطيف منــك ِ محبوب كباغم موجع أفضى الهَزالُ به

الى مرام عسير الدَّرك بحجُوب

إن علَّكُوهُ بما ينسيه مطلبه

أوحى الخيال إليه الف مطلوب يصور رُ الدمعُ ما يعيا اللسانُ به

ومدَّمعُ الطفل مو شي ُ الأساليبِ لهفي عليه تمنيه الراؤلي عبثاً

كأنه لعبة بين الألاعيب أقصيتني عنك ِ لاعهدُ ولا أملُّ

سوىعذاب على الايام مصحوب

وعشت معدك مخطوف الفؤ آد هو "ى

مغـرَّباً فی دِیاری أیَّ تغریبِ

(٣) المستركينبويد مدير الامن العام للقسم الاوربي -

<sup>(</sup>١) المرحوم ابراهيم باشا سعيد رئيس لجنة الوفد المركزية اذ ذاك .

<sup>(</sup>٢) اللورد اللنبي ، وكانت الاحكام العسكرية معلنة . .

وقد بدأ العيش خلواً من مفارحه مجللاً بشجاً كالليــــل غر بيب والحقلُ بَعدكِ تؤذيني زيارتُهُ فأنثني عنه والــــتردادُ يُــغرِي بي لا أستطيع أجيل الطرفَ مفتقداً آثار حُبٍّ كدمع الفجر منهوب مافى خَمَا ئِله حَسْنٌ وَلَا إِأَلَقُ ولا أزاهره تَخْضَلُ بالطيب إذا خيالكِ لم يَبهَجُهُ مؤتلِقاً فالحقل فى ماحل كالقفر مجدوب غشیتُه وفؤادی ما 'یفیق جَوَّی ما كان أجدرُني عنه بتنكيب ا هنا تذوَّقْتُ سرَّ الحبِّ مغتبطاً من غير ما مأثم فيه وتتريب هنا من الحب سفِرُ وائع عجب قد ضَمَّ أقدسَ تذكاري وتجريبي هنا شبانی مدّ الله سُرحتَه رَبَا ومافيه من وِزْرِ ولا حُوب هنا الهوى كان طفلا فى تَحَفَّتُه وكان أمتع مولود ومربوب لما حبًا هلل الوادى له فرحاً وقد تقلب فيـــه أيّ تقليب فرَّشْتُ بالزهر المنضور ملعبَـه فَرَفَّ يزهو بتنضيد وترتيب وحينها سعد الوادى بمطلعه رَامَى به الموتُ في هُـُلُكِ وتتبيب

وراعنى أن أرى الأطيار ساكتة تخر ساء من غير ترنيم وتطريب كالنهر يُوحِى اليها ناغماً تهزجاً سكران بركض فى أثناء ملحوب

لحيبتني فطوريت العمر مكتئبأ ما كانَ أوجعَ حرمانى وتخيبى خلفت ِ نفسی آمالا مصرعةً ما في قرارتها غير ُ الأكاذيب ترلىالسموات تابوناً قدانسد كت على جوانبه ســودُ الجلابيب من الهوى أن يعودَ العمرُ طَافحةً أيامهُ بصىً كالحَلْمِ موهوبِ يبني منَ الشفق ِ الرفاف ِ زورقه ُ ويستحيل إلى أنس وتحبيب ياويحها كم أداريهــــا وتلهو بي ا منحتها خافقاً نهلان من أمل يهزأ بالشدو أرواح المطاريب فها جزتنی علی ودی بعارفة تبقى ضادا لجرح غير مرؤوب الكون بعدك أنقاض مبعثرة مخ كمعبد من عراك الدهر مخروب ترى به مقلتي المسلوبُ رونقُهُا دار الحريب ومأوى كلِّ منكوب مشت عليه ِ الليالى وهي هازئة ٌ نكراد تقرع مشعوباً بمشعوب لا دُمْنِيَى بت أرعاها وأعبـدُها كناسك ذاب في جوف المحاريب ولا دُعائی أدَّت بی مُعَارِجُهُ إلى مَطَافٍ شهى الحُـُـلمِ مرغوب وأين، لا أين مي هَمْس فاتنـــة أفنيتُ في حسنها حتى وتشبيبي غابت فولت عن الدنيا َبشاشتها فلست ألمحُ فيها غيرَ تقطيب

مشى مع النور لا تشى عزيمته عجلان يدفع ألهـو با بألهـوب يلوح فى الفلك الفطّي متشحــاً بلامع من شعاع الخلد مصبوب مازال يطوى الفضاء الرحب مختفياً كتائه فى فجـاج الغيب تحزوب حتى قرامى على عرش الاله أسى وذاب فى لاهب بالحب مشبوب أنور العطار العطار العطار

### مجمرة الأفق

وللهوى عنــدنا تباريحُ ُ لله عند المغيب موقفنا يعبق منها العَرار والشِّيح نرتقب الليل فوق رابية من حولها للسحاب توشيح والشمس في أفقها معلقة كأنها والسحاب بحمرة أطار عنها رمادها الريح ليلاىماجالغدير وارتجحت لِللَّيل في حضنه مصابيح صدر لضم العشاق مفتوح دونك روضا كائن أغصنه إلا لأحلامنا الأراجيح؟ هُزَى أراجيحه، فهل خلقت ولا غصونًّ هفت ولاريح لاشمس غابت، ولاظلام دهي فىالروضلولا غرامنا روح لكنه حبنا فما اختلجت شفيق معلوف

### شاعرة

غادة جرت ذيول الآدب وتغنت بقريض العرب يأسنُ الشعر فأن مرعلى ثغرها عاد بنشر طيب تنطق الألفاظ معذوذبة بفم حلو اللبي معذوذب درر تلك لم تثقب وذي لم تثقب شد ما يأسر لبي قالم مرهف في أنمل مختضب يارعى الله قواما لينا ينحني كالقوس خلف المكتب

« البقية على صفحة ٣٠٠ »

ولا النسائم تذكى فى جوانحها أشعار قلب من الأوجاع مكروب تكاد إن أخذت عيني خيــــالتها تردها بين تصديق وتكذيب لم يبق من أنسها الحالى سوى أثر من اسمك العذب فوق الجذع مكتوب خشَعَتُ بالقربِ منه ذاهلا حسراً كهيكل فىشعاب الأرضمنصوب قدسته فمشى ثَغَرْيِي يقبــــله ومدمعى بين محبوس ومسكوب تقتات نفسی بالذکری ویؤنسہـا خيالك الحلو فىصَحوى وتغييبي وقد أراك فينسى القلب لاعجَه ولا يطيف بيأس منك ِ محلوب تبارك الحــلم الرِّ فَّاف كم غلبت ْ غيــاٰبة منه حزناً غير مغلوب حججت بيتك ِ فى وهمى فماسعدت ْ روحي بود نقى النبع مصبوب كأنما نسي الحسن الذي طفحَتُ منه السموات اذلاجي وتأويبي فتشِّت في سَاحه عن ظل موحية غيداء عطت على سحر الرعابيب ناديتها باسمها فارتعث مرتجفآ من موحش دائب الانصات مرَّ هوب فما رأيت لها ظلا ولا أثراً وملت الدَّار من بحثى وتنقيبي خلت مقاعد كانت أمس مونقةً فغامتاليومَ من نسبُّج العناكيبِ أحسُّ منه صدى صوت أقدسه أسرى الى الخلد من و ّخد و تقريب كائن بالأذن من نجواه وشوشـةً تبكى على أمل فى الغيب مغصوب



### من الأدب التركي الحديث:

# عبد الحق حامد

### للدكتور عبدالوهاب عزام

شاعر الترك الاكبر، حمل لواء الشعر أكثر من خمسين عاما غير منازع، ولا يزال على المرض والشيخوخة مطمح الأبصار، وقبلة الأفكار.

ولد سنة ١٢٦٧ه فهوالآن فى الخامسة والثمانين من عمره المبارك، وما فتى منذ بلغ العقد الثالث فياضا بالشعر والنثر يسلك فيهما المسالك المختلفة موفيا على الغاية ، بالغا من الجمال والجلال النهاية ، حتى كتب أكثر من ثلاثين كتابا ، ثروة يفخر بها الأدب التركى بل يتحلى بها الادب الانساني .

وليس يتسع المقام هنا للابانة عن شعره و نثره ، أو الافاضة فى وصفه والكشف عن نواحى النبوغ والاعجاز فى طبعـــه ، ولكنى أعرض لكتاب واحد من كتبه :

فى سنة ١٣٠٧ كان الشاعر فى الهند فمرضت زوجه ، فسافر بها راجعا الى دياره فماتت فى الطريق ودفنها فى بيروت . وكانت فى سن الخامسة والعشرين ، وشاعرنا يومئذ ابن خمس وثلاثين.

كانت وفاة فاطمة قيامة فى نفس عبد الحق وفى الادب التركى . كتب فى البكاء عليها زهاء الف وخمسهائة بيت فى كتابين أكبرهما وأولها سماه « مقبر » ، وهو صرخة ما تزال مدوِّية فى الأدب التركى منذ خمسين عاما . ولن يمحى صداها فى الحياة ما بقى فى الانسان قلب وما بقى للشعر التركى قارى ، و الثانى سماه « أولو »أى الميت . يقول جناب شهاب الدين وهو من أعاظم أدباء العصر : "

ان « المقبر » ومقدمته فتحا عصراً جديداً فى أدبنا المنظوم والمنثور. ولم تؤثر وفاة فاطمة فى حياة الشاعر وحده بل فى آداب الامة كلها . . . ولا ريب أنه قد ولد من القبر الذى فى بيروت شاعر

جدبد أعظم من شاعرنا الاول. ان « المقبر » أعظم وأجمل تمثال في آدابنا، ولست ارتاب في أن هذه البديعة التي كتبت على إحافة البقاء قد قدر لها الخلود. »

« المقس » ثورة هائلة بعث فيها الشاعر أناته وعبراته وصيحانه وكل مافى قلبه وعقله . ينظر الى القبر باكيا فيطير به الفكر فى أرجاء العالم ، و يصعد به الى الله ثم يطوى فكره شيئا فشيئا و يهبط به الى القبر ليطير عنه الى السموات كرة أخرى . وهو فى ثورته و استسلمه يذكر القارىء بقصيدة فكتور هوجو فى ثورته و استسلمه يذكر القارىء بقصيدة فكتور هوجو

ثارت ثائرة بعض النقاد على حامد « ومقبره » حينها نشره اذ رأوا فيه لغة غير مألوفة ، وثورة غير مفهومة ، فكان فى جلال الحزن وشدة الالم أسمى من أن يبالى المدح والذم . وما كتب الشاعر كتابه ليكون بديعة أدية . بل أراد ، كما يقول : أن يبى بالشعر قبر الحيية ، لايكترث بالناس حين يبنيه ؛ ولا يبالى بما يقولون فيه .

وقبل أن أعرض على القارى. نموذجا من « المقبر » أترجم مقدمته المشورة التي يراها بعض الادباء عهداً جديداً فى النثر ، كما يعدون الكتاب عصراً جديداً فى الشعر . قال :

« المقبر » : — وهو آخر ما كتبت — كتب لتخليب و وجود أصابه الفناء . وأنا أعلم أنه ليس فى « المقبر » أثر من المعانى الشعرية التى تنطوى عليها المقابر . وا بما « المقبر » صيحة حسرة منبعثة من العدم ، فلن يظفر قارئه بشىء ، ولكنه عندى شىء ، أجل أن الفكر حين يجوس خلال الكتاب ليطو فى مقبره ثم يخرج منه كما يخرج من المقابر ؛ لايفقه شيئا . . .

قراءة فاتحة هذا الـكتاب كاستيعابه كله والاحاطة بما فيه كالنفكير في اسمه. لقد كتب هذا الكتاب في مقبرة ، فهو وحى من الالم لمن يعرفون الـكاتب السيء الحظ ، ووحى من الكلال لمن لا يعرفونه .

من يسألنى : لماذا تنشر على الناس آلامك فى هذه الصورة وكان يسعك أن تكتمها فى قلبك ، أو تكتبها و لا تنشرها ؟ فذلك جو ابى له :

لايبقى من هذه الاجساد المتهافتة فى وادى الصمت الاأحفان من التراب ، وكذلك لايبقى فى القلب من أحبالذكريات إلا خيال دارس ، ولست أقنع بهذا الخيال .

وأما نظم الكتاب وحفظه بين أوراقى فمصيره أن يبلى كما تبلى الاعضاء الميتة والافكار اليائسة ولست أرضى بهذا البلي.

هل يضمن نشر الكتاب خلودهاكما رجوت؟ لا ولكن مهما يكن من شيء فا د المقبر ، أطول مني عمراً . ومن أجل ذلك نشرته ، انه قبر مبني من الصيحات التي في قلبي ؛ أود أن تكون كلماته كالكلمات التي نقشت على الاحجار . هيهات ...!

كل صيحة في هذا « المقبر » قبر منفصل ولكن فيها كلها دفينا واحدا ، هو الانسانية التي تجلت لى في الوجه الذي أحببته . كتبت هـــنا الكتاب لأقرأه وحدى ، فقليل من يشاركني احساسي . بلاأود أن يشاركني أحد في هذا الاحساس خشية أن لا تكون هذه المشاركة الا بالتجريب . أريد أن أبكي وحدى على المسكينة التي بكيتها ، وهذه الوحدة عندى سلوان لانها أكبر العذاب . ألا يرى القارى . أن هذه المقدمة كذلك تشبه كتا باكتب لى وحدى . وبعد . فليست العبارات المكررة في «المقبر» الاكلمة لى وحدى . وليست هذه الكامة الاقبرا؛ كما تنتهى الاصوات كلها واحدة ، وليست هذه الكامة الاقبرا؛ كما تنتهى الاصوات كلها

لا ارتاب ان « المقبر » كآثارىالاً خرى سيفنى، بلاعرف ان الابدية كلها لاتفى بحفظ آلامى على حالها، وسيصعد الـكاتب الى حضرة الخالق ودماء هذا الجرح سيالة من قلبه

الى النفس الاخير .

من القلوب مالا يجتمع فيه السرور والآلام ، ومن القلوب مالا يزول حزنه بمايصيب في الدنيا من سعادة و جد " ، ولكن هذا الحزن لا يحول دون السرور ، وفي بعض القلوب يخيم السرور والحزن معا ، ومن أجل ذلك تلوح السلوة في الحزن أحيانا ، و يبين الالم في الابتسام .

ومن القلوب مايزيد الفرح أحزانها . ومنهذه الآلام آلاى . أود أن أطرب ليزيد حزنى ، ولست بمستطيع أن أفهم الناس ذلك ، فلغة هذا الاحساس تكبر على الأفهام . فلا تصمت !

إن القارى، الذي يريد أن يعد « المقبر » شعراً لأنه من آثارى لن يجد فيه من شاعريتي أثراً ، ولكنه اذا فكر يسمع صرحات يستطيع أن يحسبها شعراً ، وما هذه الصرخات الا عجز البشر . أعظم الشعر وأحمله وأصله وأصله وألا إن دا الان الله الذه في من المعلم الشعر وأحمله وأصله وألدة وأن درا الان الله الله في من المعلم الشعر وأحمله وأصدة وأن درا الان الله الله في من المعلم الشعر وأحمله وألم المعلم المعلم الشعر وأحمله وألم المعلم الشعر وألم المعلم المعلم المعلم المعلم الشعر وألم المعلم المعلم

أعظم الشعر وأجمله وأصدقه أن يعيا الانسان بالبيان فيصمت . حين تنوءبه أحدى الحقائق الهائلة . ولكن المقبر يخطب و لايصمت . ا يعجز الانسان أحيانا أن يعرف خيالا لاخطر له لما يهره من

جماله ، ويقصر أحيانا عن أدراك الفكر الطائر عن عقله لما يفوته من علائه . ويعيا أحيانا بفهم الاحساس المولود من قلبه لما يهوله من عمقه . وفي هذا العجز يرسل صيحاته ، أويشدو بمالا يفهم من كلماته ، أو يصمت فلا يترجم عن حسراته ، فيأخذ قلمه فيطؤه بقدمه فيحطمه . وهذا كله شعر .

« المقد » يتضمن أحساسا ولده قلى . ولكنه فى بعض نواحيه غريب كل الغرابة عما يروى من شاعريتى . يجد القارى فيه لغتين لاتشبه أحداهما الأخرى ، حتى يحسب أن قد تعاقب على المقبر ، كاتبان . بل يبعد بعضه منى حتى أعيا أنا بفهمه .

فأما حديثى فيه عن الماضى \_ وهو اكثر مواضعه خرابا على أنه أحبها الى \_ فيبكى من يعدوننى شاعرا ، ويزيدصدق من لا يعدوننى من الشعراء . وبعض مواضعه ليس من شعرى ، بل هو أشبه بقبر فتاة في مبعة الصا .

أول هذين من النقائص الأدبية، والثانى من النقائص الأنسانية. ومايرجع الى تصوير الفضائل ناقص أى نقصان

وبعض نواحيه لايستطيع أن يملث في الأرض لأنه صيحات . « المقبر» في جملته ، يراه كثير من الناس أثرا باردا ، ولكنها البرودة التي تحرق قلبي .

لابد لعالم الأدب من آخرة، والمقبر من هذه الآخرة علامة، «المقىر» قبر حياتنا الأدبية، والمقىر زوالى (١)

«المقبر» ببين عن فكر واحد بأساليب شتى ، الفاظه عندالخاصة لاشىء، ومعانيه عندالخاصة والعامة لاشىء، ولكن هيكله قبر ميت عزيز فهو عندى شيء.

«المقس » خفيف في جانب ثقل المصيبة التي أصابتني ، فأرغ في جانب عمقها ، عدم في جانب شعرها ، ولكنه بالقياس الى شي. . ينبغي أن يكون « المقبر » ضريحا لا قبرا ، معبدا لاضريحا ،

كوكباً لا معبداً، فضاء لاينتهى لاكوكباً. ولكنه واأسفاً، لم يبلغ أن يكون قدراً.

«المقبر» ينبغى ان يكون منبرا ينزل اليه نور الاهى ، و لا يسطيع أن يصعد اليه الفكر الانسانى ، يجب ان يكون «المقبر» محشرا . هيهات . الاأقول يجب الاأظهر فكرى ، بل ، يجب أن يكون مما لا يمكن ظهوره . «المقبر» يئن أبدا . وان دل هذا الآنين الأبدى على العمق فواحسرتا أنه لا يعدو أن يكون قبرا . ان معنى هذا « المقبر » ظواهر المقابر .

ذكرت النَّقائص الأدبية والنقائص الانسانية. نعم ، ماذاعسي

د۱، يريد الشاعر أن الكتاب بغموضه وركاكته قضى على الشعر التركي.

« بقية المنشورعلي صفحة ٢٧ »

ويمينا بضة ناعمة خلقت للجد لاللعب طبغ النقس عليها شامة كالتي في خدها الملتهب كأنين العاشق المكتئب أَنِّ في قرطاسها مرقمها كإنحناء الساجد المقترب وحنا بين يديها رأسه غادة مرآتها أن نظرت صفحة من صفحات الكتب ياألُّه الشعر باركما أذا سبحت في موجه المصطخب ليس بحرالشعرسهل المركب احفظ الهيفاء من تياره يافتاة الخدر عوذتك من سهر الليل ونجوى الشهب وشرودالفكر فىجنح الدجى وهروب اللفظ عند الطلب فى خيالى وقنى عن كشب أتركى جفنك ينفث سحره لاتقولى الشعر بل أوحى به أنت خصب للخيال المجدب ودعى أمواجه تقذف بى أنما الشعر محيط فاسلمي أنه عب، على حامله مالهذا العبء ألامنكبي محمود غنيم

نفدت دموعي والاسي لم ينفد لايستظل عثله إن يفقد وتحير في إثرها وتلدد عنودهاروحيوقدصفرت يدى وتجىء أعوام وتذهب أشهر

لايرتوىمن وجهها الطرف الصدي

وسعدت قبل رحيلها بتزود ياليتنيقد كنت حاضريومها ورأيت سكتتها بجافى المرقد وشهدت أنتها بليين مهدها من بعدطول تصبر وتجلد لما نضت أوصاب داء مسقم فى الناس غير مثقَّل ومقيد ورمت قيودمعيشة ماعاشها ويؤودهاصرفا لحمام المعتدى ويزيدها شجنا على أشجانها

لوددت لوعاشت وكتت أنا الردي ينهل لي وبشوقها المتجدد قبري يروحمع الزمان ويغتدى ذاك الفؤ اديعو دني في العوَّد من حيرة تضني وعيش مكمد قدكان ذلك راحتي لاماأري فخرى ابوالسعود

ومن أجل ذلك أحبيته . والحن «المقبر» في نظر الآدب طفل دميم: طاهر ، والكنه ليس جميلاً ، وفيلسوف حقير : حكمة ولكنها ذادريب ' وحسن معيب: صيحة ولكن ذات صناعة ، و قىرمشيد: ليسحزينا و لكنه قبرٌ : مغرب، ولكمنه متلالى. ، جمالٌ ولكن بغير حب ، شعر ولكنه ذوقافية ، لأجلهذا لا أحمه

أن أفعل؟ ماذا أفعل لتصحيح الخطأ واكبر الخطأصادر من المصحح.

كما تبني الهياكل للا ُسماء الكبيرة ، وباسماء الوجوه الجميلة . والقبر

هيكل بناه الله فكيف نستطيع نحن أن نصور ونجسم؟

﴿ انَ الْآبِياتُ يَجِبُ أَنْ تُصنَّعُ لَلُوقَائِعُ الْجَلِّيلَةِ ، وَالْآفِكَارِ الْجَمِّيلَةِ ، ﴿

أى شاعر جسَّد امرأة جميلة فصورهاللذين لم يروها؟ أى قلم حكى

بعض أكابر الأدباء يدعون أن مزايا الشاعر تتولد من نفسه

ان المصيبة التي أخبرني مها «المقبر» قلبت شعري كما قلبت كل

المحاسن الطبيعية على وجهها ؟ ان الذي يلهمنا احسن ما نشعر و نكتب هو

الطبيعة وهذا الشعريشبه الصورة التي تتراءى في الماء لابدلها من مصدر خارجه.

وليسهذا رأبي . ان محاسني «ان كانت» هي للجبال والمروج والوجوه

شيء في . فهل صعدت صدمة هذا الانقلاب بفكرى أو هبطت به ؟

انظروا كيف عجزت عن كتابة كلمات حتى في المقدمة ؟

محدودحيث تصطدم السهاء والقبر . بقى قلى طويلا بين ها تين القو تين

الهائلتين، كلما اقتربتا شعرت بالعزاء وكلما ابتعدتا غمرنياليأس. ثم أتحدتا فتحطمت فظهر « المقبر ». فهل هذا شعر امحال.

كان يجب أن يتحد القروالسهاء أو بعبارة أصدق أن يبقيا مفترقين،

وكان يجب أن أنوح في الافتراق والاستغراق فيكون هذا شعرا

لأن صلة هذا الكتاب بالأدب واهية ، وأحبه لأنه «هي»

أنا لا أستحسن معظم ما كتبت قبل «المقبر» وبعضه يعجبني قليلاً ، وأما المقبر فلا يعجبني قط ، ولكني أحبه كل الحب. لا يعجبني

لعل «المقبر» يشبه الشعر عند من برون الخليقة كلها شعراً ،

« المقبر ، حالها وصورتها وخيالها وهيكلها وقبرها وحياتها

وهو عندي بذكرني بشاعرة ـ شاعرة كانت شعر القدرة الصانعة

كل ما في «المقبر» على نقصه وحشوه . روحانية متوفاة، ومعنوية روح

التي ذهب الدهر بمحاسنها . ثم أكرر فأقول : « المقبر » « هي »

الانقلاب الذي ذكرت هو قيامي في نقطة أو في فضاء غير

الجميلة والأزهار . وأما سيئاتيفهي لي . أقول قبل أنأختم :

يعرف ذلك أخواني .

الفكرنهايته الموت،والشعرنهايتهالألفاظ والقوافي ، فماذاأصنع؟ ان لم بكن «للقبر» بد من فكر شرعى فهذا الكتاب قبر متوفاة ، أسأل زائريه الفاتحة .

وفى العدد الآتى نعرض على القارى. مثالًا من شعر «المقبر» ان شاء الله م

### ياليتني!

عيني هلمنصوب دمع مسعد؟ روح فقدت حنانها البر الذي مازلت في حزن عليها مرمض جاءتوراحت أشهر لم تنصرف

لو لاحذاري أن يفجعها الأسي ونعمت في لحدى ماطل دمعها وحنانها الصافى يظل مزاورأ وأقر جسمىفىالتراب موسدأ



# فجفت عصارة أزهاره وغاض الرحيق جنى طلعه لم ينتبه لذاك حى يعلم لاتلسوه الإنه محطم

\*\*\*

ورب يد غضة قد تحب أناملها وهي تبدو لطيفه تمس شغاف القلوب فتخ دشه خدشة قد تخالخفيفه ينصدع القلب لها من نفسه ذابلة زهرته ليبسه

\* \* \*

وقلب يرى أبداً فى العيو نصيحاً وماهو قلب صحيح نما جرحه فبكى صامتا وبالجرح يشعر قلب الجريح وجرحه العميق هـذا مؤلم لاتلسوه ! إنه محطم أبو قيس دمشق

### حديث الطبيعة

لشاعر الطبيعة وردز ورث

لدن رونقُ العيش غضُّ نضر جلست أطيل لديها النظر : كمنفردا فوق ذاك الحجر حياتك بين الرُّوى والذكر ؟ يُسَيِّن من أمرها كل سر يُسِيِّن من أمرها كل سر لذى خلفوه لآتى العصر كأن ولدتك لغير وطر ولم يحى قبلك حى غَسَبر ، ، عن السمع، أو مقلة عن بصر ؟ وين لم ترمه تشعر . . عنلغل في مُهُجات البشر تغلغل في مُهُجات البشر تغلغل في مُهُجات البشر

أهاب صديقى ذات صباح هنالك عند البحيرة إذ أراك قضيت سحابة يوم ففيم اعتزالك ياصاح تمضى وكتبك أين ؟ شعاع الحياة ليها ا وفز بتراث الجدود الاتقلب فى أمك الأرض عينا كأنك أول من ولدته فقلت: وهل أذن تأتلى سواء على الجسم إن رمت منه رأيت الطبيعة ذات قوًى

### الزهرية المصدوعة

لسوللى برودوم ترجمة الاستاذ أبى قيس عز الدين علم الدين عضو الجمع العلمي العربي

سوللى برودوم شاعرفرنسى ولد بباريسسنة (١٩٠٨-١٩٠٨) وتثقف بها فى شبابه بثقافة علية متينة ، اكتسب منهاعنا يته الشديدة بتدقيق العبارات وتوضيح الدلالات ، وقد أمتز به ذلك بما أو تيه من قوة الأحساس وسعة الاحلام ، ولم يتخرج الا من المدرسة البرناسية التى تعلم فيها كما قيل : « ان ينظم بصعوبة قصائده السهلة » وقد برع فى التعبير عن أدق عراطف القلب البشرى وأصدقها . براعته فى قصائده الفلسفية المشتملة على أسمى المعانى وأنبلها .

وأما قصيدته الموسومة بالزهرية المصدوعة فان لهاشهرة ذائعة في الغرب، وهي من آيات سوللي والروائع الرمزية الحالدة، وقد عرف بها ناظمها لبعدشهرتها فقيلله: شاعر الزهرية المصدوعة وفيها أبدع الأبداع كله بتشبيه القلب الجريح الذي نضب دمه فذبلت زهرة محبته بالأناء ١٠٠ الصديع الذي جف من الصدع ماؤه، فظمئت زهرة نبته وذبلت أخيراً، والذي جرح القلب هو قسوة المحبوب وتماديه في هجرانه، تمادياً حرمه ندى عطفه وحنانه، قال: شهدت الأناء الذي في له تقضي من الزهر سوسنة وادعه قداصطدم اليوم و يحاله من عمروحة صدمة صادعه قداصطدم اليوم و يحاله من على غير لمس

فلم تأثر من ضحة أوحس

ومع أنه كان صدعًا لطيفًا وما ظنه احد بالشديد فقد كان تأثيره ، وهو سار ، ببلوره كل يوم يزيد وقدسرى الصدع به خفيا فامتد في الأناء تدريجيا

وماء الاناء ، وفيه الحياة غدا يتقطر من صدعه

. ١ - الانا. الذي تنمو فيه الازهار وتزدان به الدار ويسمى الاصيص أوالقصرية .

تغذی النفوسوهن سکون أتحسبنا لن ننال الحقیقة وهـذی الطبیعة آثارها فان ترنی لحـدیث الطبیع فلا تسألنی عـلام قضائی

ولم نشق فيها النهى والفكر دون طلاب طويل عسر شواهد ناطقة بالعبر؟ ة أنصت في صمتى المستمر حياتي بين الرؤى والذكر،، فخرى أبو السعود

### للشاعر الفيلسوف جيته

بقلم الاستاذ الجليل معروف الارناءوط

أولع جيته شاعر المانيا الاكبر وأديب الانسانية الاعظم في شبابه باشعار الشرق واقاصيصه ، وبلغ من ولعه بمحاسن الشرق حدا جعله يتهافت على دراسة ماضى شعو به، وفي سنة ١٧٧٧ قرأ جيته للمرة الاولى ترجمة القرآن للاستاذ ماغر لين فسحرته بلاغة سورة ابراهيم، كااستهو ته طفولة محمد، هذه الطفولة البارعة التي أمضاها في بيت حليمة السعدية مرضع الرسول اليتيم ، وكان جيته على نصر انيته يشعر بصفاء الاسلامية وطهارتها، فعكف على دراسة حياة محمد وخرج من هذه الدراسة التي وهب لها عواطفه واحساساته بروايته التمثيلية «محمد» وهي مأساة في فصول أو دعها جيته أرق اشعاره وأعذبها ، وكان أمتع فصول مهذه الرواية التي المتفل لسوء الحظ الى اللغة العربية ذلك الفصل البارع الذي صور فيه شاعر المانيا الاكبر محمدا معتز لا قومه ليعيش في الريف، وفي هذا الفصل يتحدث الرسول الى الكواكب، ثم يفتح صدر ولله فيغمر و بنوره الخالد ، ويخرج يتيم مكة بعد ذلك الى العالم نبيا ورسو لا

وما هو جدير بالذكر أن رواية محمد لم تكد تظهر في المانيا حتى راح خصوم جيته يتهمونه بالكفرو الخروج على النصرانية فنشر جيته على أثر ذلك رسالته المشهورة وعنو انها: لماذا آمنت بمحمد، وذكر فيها انه أحب محمدا كما أحب عيسى بن مريم، وأنه يرى في الاسلامية ديانة الجلق السامي الصحيح

وقد نقلنا بعض فقر ات من هذه الرواية العظيمة ليقف القراء على رأى سيد أدباء العالم في سيد انبياءِ العالم

### الفصل الاول ــ المشهد الاول محمد ينظر الى الكواكب . .

أواه! لاأستطيع أن أفرق بينك يا اشعار السماء ،الاترين الى نفسى وقد برح بها شجن بليغ عنيف ، لقد كان من أرضى أمانى هذه النفس أن تهب احساساتها لكل كوكب؟ فما قدرت على ذلك؟ فاى هذه النجوم الفواتن يسلفى السمع ويسترق صلاتى؟.. أى هذه النجوم ينظر الى طرفى الدامع الضارع؟

أى كو كبالعشية الساجية الرخية الظل، انك لتجوز نواحى الافق، في حاشية من بروق فتانة ،ثم تو أريك هذه الغلائل الرقيقة فتنأى عنى فاناديك، الاعدالي مسفركو انظر الى، فانني أو لعت بك أشد الولع، وهمت بفتونك واشراقك

اثابك الله أيها القمر ، انك لافضل من يرشد هذه الكو اكب ، و يقودها الى عو الم الضياء والهاء ، فأنر طريقي و لا تذربي ها مماً في هذه الظلمات مع شعبي السادر الحائر !

وانت ايتماالشمس التي تخلع ظلها على الاشياء والناس ، ظلليني بنورك البهى وقودى خطواتى، ولا يحجبك عنى سحاب أوضباب! اواه! أتتو ارين عن عيني في الاسداف البعيدة ايتماالشمس يامن غدا أمرها فتنة لجميع الناس

من يجذبنى اليك ايه القدير العظيم، من يقربنى منك يامن خلق الارض و الشمس و القمر و السهاء و خلقنى انافى لحظات، من يقربنى منك فاغسل قلى بنورك الذى لا يغيب

المشهد الثاني \_ محمد \_ حليمة

«محمد»: اى حليمة! لماذا جئت فى هــــنه الساعة الهائة الصافية؟ كان وفودك على لاثارة حياتى الراكدة الساجية؟ «حليمة» جنب نفسك الحنوف يا بنى فانى مازلت أبحث عنك منذ غارت الشمس واطفل النهار، ناشدتك الله الا تعرض شبابك الرقيق الناعم لاسواء الليل ومخاطره

«محمد» يفرق الرجل الردى الخبيث من متوع النهاركما يفرق من سحر الليل، وذلك لان الرذيلة تجلب التعاسة ، أما أنافلست ذلك الرجل الذى يعاف متوع النهار و بها الليل، فلقد غمر الله نفسى بضوئه، وخلق من حولى عالما يزهر شبابى ويريق عليه سحره وفتونه . «حليمة» ولكنى أخاف عليك وأنت فى عزلتك في هذا الليل البهيم ان يدهمك اللصوص والسراق «محمد» الاترين الى ؟ اننى لم أكن وحدى في هذا الريف الضحيان «محمد» الاترين الى ؟ اننى لم أكن وحدى في هذا الريف الضحيان

« البقية على صفحة . ٤ »



### الحمي داء ودواء للدكتور احمدزكي وكيل كلية العلوم

الجيمنقديم الزمان عرض مخوف وطارق مرهوب، وكثيرا ماكانت رسول الموت وقائد الحي تحدو ركبه الى وادى الفناء . ولكن في هذه الايام القريبة الماضية نشأت فكرة أخذت تحل محلا ذا بال في رموس البحاث من الاطباء، أو في رءوس القليل منهم الذين لانزعجهم غرابة الخاطر، ولا يصرفهم عن الامرخروجه عن المألوف. ومحصول هذه الفكرة أن الجي ذلك العدو القديم للحياة قد تنقلب، أو يمكن تأليفها وقلبها الى صديق نصير ، فبدل أن تنكون عوناً على الداء ، تصبح عونا على الشفاء ، في بعض الامراض التي عجز عنها الطب وحار فيها الاطباء

وحكاية هـذه الفكرة بسيطة بقدر غرابتهـا ، ومنشؤها تافه بالرغم من خطورتها ، وهي في ذلك جرت على سـنة جرى عليها كثير من المستكشفات التيغيرت من سطح الارض ، وتحكمت في مستقبل الانسان . ذلك انه منذ خمسة أعو ام في معامل للكهرباءة كبيرة مشهورة لاحظ مديرها المستر «وتني» ان المهندسين الذين كانوا يمكثون في مجال الكهرباءة الاستأتيكية لناقلات الراديو ذي الذبذبات العالية , ولوزمناقليلا . يحترون وترتفع فعلا درجـــة حرارتهم . وأذاع المدير في تقريرله هذه الحقيقة ، ولكنهالم تسترع اهتمام أحد في عالم الطب. ولحسن الطالع لم يكن «وتني» طبيبافلم يأبه لهذا الخذلان، وكان يهوى الحقيقة أنى وجدها وكيف وجدها، وكان واسع الاطلاع كثير القراءة ، فذكر أنه قرأ مرة أن العالم مشلولين من أثر الجذام المعروف بالزهرى بأن أصابهم عامدا بداء الملاريا ، وذكر أن هذا الحادث أثار مناقشات حارة بين رجال الطب في أوربا، ثارت في سبب هذا الشفاء أهو الملاريا أم ظروف عارضة لا علاقة لها ؟ وانتهى النقاش الى غير خاتمة

ذكر «وتني» ذلك ، وكان جاهلا بالطب، و"ذكر أن الملاريا تصحبها حرارة عالية ، فتراءى له في لمحة ان الحمي التي تصحب الملاريا ربماكانت هي السبب الاول في الشفاء، ذلك أنها تطبخ ميكروب الجذام فتهلكه . وتراءى له أنه لو صح هذا لكان للحمى التي تحدثها الكهرباءة مثل هذه الصفة . على أثر هـذا استأجر خبيرة ف عـلم وظائف الاعضاء اسمها الآنسة «هوزمر» فاثبتت له ان الفئران وأمثالها من الحيوانات القارضة يمكن اصابتها في المجال الكهربائي بأى قدر يراد من الحمى . وبعد ذلك استخدم الدكتور «كربنتر» وهو بكتريولوجي ذو خبرة وأمانة ، فعدى كثيرا من الارانب بالجــــذام ثم وضعهم في المجـال الكهربائي ليصيبهم بالحي

نشرت هذه الا بحاث منذ ثلاث سنين ، كان من المنتظر ان تثير في عالم الطب عاصفة ، ولكنها لم تثر الا نسائم خفيفة ، وسبب هذا أن الطبامتلاً في السنوات الأخيرة بأكاذيب كثيرة وشعوذة مهينة للحلم ، صدرت عن علماء أومتعالمين ، وعدا هذا فالجديد اينها سار يحروراءه ظلامن الريبة ، ولاسما اذا كان الجديد بالغافي الغرابة، شديد المناقضة للمعروف، وقدتكُون بساطته سببالاتهامه،

و تعقده شفيعاً له الى قلوب الناس وعقولهم .

لم يجزع «كربنتر» للذى لقى من جموْد القوم ، وأخذ سبيله ، فبني صندوقا أشبه شيء بناووس الموتى ، وأغرى قوما يؤمنون بالتضحية في سبيل الحنير بالدخول فيه ، فاستطاع بالكهرباءة أن يرفع درجة حرارتهم ، ولم يلبث قليلاحتى وجدأنه بضغط زر أو ادارة عقرب يستطيع أن يتحكم في حرارة المريض رفعا أوخفضاً مقلدا بذلك حمى الملاريا ، ولم يلبث أن ذهب هذا العلاج بجنون ثلثي المرضى الذن عالجهم . ولكنه كان علاجا مؤلما شديدالوطأة ، وهو فوق ذلك لا يؤتمن ، لأن المريض أثناءه يتصبب عرقا يتجمع فتتركز فيه الطاقة الكهربائية ،فيحدث،نهذا تفريغ ينشأ عنه شرر المذكورة كانرحمة ، فلولاه لخافو االالم و نظرو افى العاقبة فاحجموا لُو أَن تَجربة «وتني» وقفت عند هذا الحد لما قدرلها النجاح، ولكانت طرفة نفعها للعلم وللتاريخ فحسب، ولظل الطبيب الى

الابد يعالج هـذا الداء بالزرنيخ ، ذلك العقار السام الذي لاتؤدى القناطير منه الى شفاء تام لاشبهة فيه . ولكن في يوم شات مثلج منينايرعام ١٩٣٩ بالولايات المتحدة بلغ رجلا من العلماء ماكانّ منأمر النجربة ، ففكر فخال لساعته أنه لو صـنع خزانة على مثال الناووس وأمرَّ فيها تيارا من الهواء الساخن بقدر لبخر بذلكالعرق المتساقط من المرضى فحاهم خطر الحريق . وبعد عشرة أشهر كان هذا العالم مع رفقة آخرين آثروا جميعا ستر أمرهم الى حين قد أتموا الخزانة في حجرة منمستشفى متداع ببقعة بغربالولايات لا تسمى . وكان فاتحة أعمالهم أنَ وضعواً فيها ضحية من ضحايا الزهري ــ ولم تكن الخزانة تهيأت للهوا. الساخن يمر فيها ــ ولكن الرجل كان في المرحلة الاخيرة من المرض يعاني كربه فلم يبالأحيا خرجمنالخزانة أم ميتاً ، ولعلهرأى فها وسيلةانتحار أَضْمَرُهُ لاتَصِمُ ذُويُهُ مِن بعده ، واليومُ هذا الرجلُّ حي يرزقُ ان كانيشكو شيئًا فذلك أنه لا يكتسب من عمل يومه بمقدار مايحب وأدخل الهواء في الخزانة على درجة ٥٠ مئوية وكانت هذه الحرارة تظن كافية لتجفيف قطرات العرق المتجمعة على اجسام المرضى ، ولكن هذاالظن لم يتحقق كله ، وعلى رغم ذلك جرى العمل على ما رسم بفضل مهندس شاب مخلص قىم على جهاز الهُوا. ، وبمر ضات صبوراتكن يبعثن من لطفهن وأنو ثنهن وحنانهن الامل والرجاء ، في قلوب المرضى التعساء ، وهم في الخزانة ، في ألم من الداءوهو ل من الدو أ. . وفي ذات أحد من الآحاد اشتعلت النار بالخزانة فانقض في نصف ساعة بناء عام ، فكنت لاترى الاركاما من فحم ورماد وأنابيب منصهرة وأسلاك ملتوية ، والىجانب هذا الحطام المهندس الفتى والممرضات بعيون شاخصة حجبت أبصارها الدموع لم تستطع النار ولا الدمار اللاحق أن يضعف من همة تلك الرفقة الكريمة في صراعها في سبيل الخير . فلم يمض قليل من الزمن حتى أقاموا خزانة جديدة أقرب الى الغرض وأكثر إراحة للمرضى ' وقد يكون بعض النفع من البلاء ، وجاءت النقالة بعد النقالة تفرغ في الخزابة الجديدة حمولتها من أجسامأهلكها الجذام وأعقابه ، وما لبث الكثير منهم ان خرج من المستشفى على رجليه يسعى كالناس يحدوه رجاء جديد في حياة جديدة. من ذلك شاب بلغ الزهرى الى أعصابه وشرايينه فلم يكن يستطيم الحراك ولا اطعـــام نفسه . حم في الخزانة ثلاث مرات كل مرة خمس ساعات فاستطاع بعد ذلك أن ينال فمه بيده. وبعد الحي الثامنة استطاع أن يقف لأول مرة على قدمين مر تعدتين ، وذلك بعد عام من بدُّ. العلاج ، وهو الآن يزاحم الأحياء بالمناكب في الطرقات

ومن ذلك طفل في التاسعة من عمره جاءت تقوده أمه لأن

يسعى الى رزقه سعيهم الى أرزاقهم' .

الزهرى كان أصاب عينيه فلم يكـد يفرق بهما بين نور النهار وظلمة الليل، حم تســـع مرات فارتد اليه بصره كما كان. وعولج اثنا عشر مريٰضاً ممن شَل الزهرى أجسامهم وذهب بعقولهم فعاد اليهم جميعاً صوابهمالا واحداً . وعولجآخرونظاهرهمالصحة وفي دمائهم خبث المرض فتطهروا بعد الحمى من الداء الدفين النائم الذي قد يستيقظ يوما من أيام العمر فيودى بصاحبه بعدأن يذيقه ألوان الشقاء وتتجه الأبحاث في الوقت الحاضر الي محو مرض الزهري وهو في أدواره الأولى قبل ان يستقر الميكروب في جثمان المريض ويتغلغل فيه الى حيث أصول الحياة ومنابتها ، وقد لايمضي عقد من الزمان حتى يمكن تأمين ملايين البشر من هـــذا البلاء الذي لاتزيده الأيامالا انتشاراً ، ففي أمريكا وحدها نحو منعشرة ملايين مسهم هذا الوباء، اما بالعدوى واما بالوراثة . وفي مصر يفتك الداء فيذوي الخطايا والأبرياء على السواء، وهو في مأمن من الاحصاء وسوف تقوم دون انتشار هذا الجهاز الجديدعقبات ،منها انه غالى الثمن فليس فى استطاعة كل مطبب حيازته ، ومنها انه معقد ككل جهاز في أول نشأته ، ومنها أن التطبيب به ليس منالاسور اليسيرة الا فىأيد خبيرة قديرة، و بقوامة بمرضات لبقات صبورات تدرين خصيصاً لهذا العـــلاج الجديد . وهي كلها عقبات هينات عرفت حيلة الانسان كيف تتخطى الألوف من أمثالها ، وانا لما تأتى به السنون لمرتقبون.

ه العمدة في اخبار هذا المقال الاستاذ بول دى كرويف

الصِّحّة والقوّة وجبه مجب وعقي ايهني للنجاح

النمافة. لهمئة . تصالقامة العادة السرية الاحتلام الضعف لتنكى الإمساك . ضعف لمعدد القلب الصد الأعصاب . تقوس لأرجل . المجن . ضعف لذاكرة والأرادة قلة الشقة في لنفس وكل لأمراض لمزمنة ولعيول لجمانية ولعقلية يمكن علاجها في لمنزل علاجاس بعاً أكيزًا بتمرينات خياصة . كاسشين مشرح النه

كتاب كيم الكامل وكتاب لعقل لكامل . . كتاب معلى الكامل وكتاب عقل لكامل . • • • • صفحه مجاناه نقط • • • مليمان طوابع بوسته داريب ( قسيد مجاوبة في الخارج ) عَينَ لكنا بالذي تطلبه واكتباسم

محمّرُفالِقُ الحُوْمِرِيُ مديرمعهدا لتربية البدنية والعقلية ١١ شارع سنجالسروری فار دوست مصر تليفن ٩ ٥ ٣ ٠ ٥



# كلبتى (بلوتا)

### بقلم الاديب حسين شوقى

من المظنون ان العبقرية لاتغيب طويلاعن (كرمة ابنهاني.)فان البواكير التي تتفتح عنها قريحة حسين شوقى في الشعر والقصص لابد أن تذكرها بمبطها الأول ومألفها القديم، ولعلك واجد في هذه القصة الساذجة من رقة الحديث وخفة الاسلوب ما يبعث الأمل في هذا الظن

اذا سقت اليك الحديث الآن عن كلبتى (بلوتا) فانما هى حجة أصطنعها لأذكر فصلا من عهد الطفولة اللذيذة التى تنعشذكر اها النفسكا أنما هى على حد تعبير المصريين القدماء: مكان رطب ظليل فى وم قيظ لافح . .

(بلوتا) كلبة اسبانية ، حصلنا عليها فى برشلونة أثناء المنفى ، على سبيل الهدية . . وكان صاحبها من رجال السلك السياسي اضطرته المهنة أن يغادر اسبانيا الى بلد آخر بعيد ، وكان يخشى ما تجره اليه بلوتا من متاعب أثناء الطريق ، فرأى ان يهديها الينا ..

قدمتنا بلوتا بعــد ظهر يوم من أيام الشتاء ضاح جميل، وكنا مجتمعين في الحديقة ننظر ذلك العضو الجديد في أسرتنا!.

حقاً! ما كان أجمل بلوتا بشعرها الابيض الناصع ذى اللفائف المتعددة، لانها كانت من النوع الذى يشبه الحراف فى فروته ، . . وكان شعرها مقصوصا على شكل يحاكى لبدة الاسد ، أرسلوه الى آخر الصدر ثم حلقوا النصف الباقى بالموسى . . وكان فى عنقها طوق أحمر يبدو احمراره بين الخصل المكدسة من تلك الفروة القطنية . . وكانت بلوتا فى تلك اللحظة تمشى الهوينى فى خيلاء وتيه كانها تطلب منا أن نتأ مل حسنها فى أناة ، أور بمالم يكن فى استطاعة المسكينة أن تمشى أسرع من ذلك لبدانة جسمها . . وقد سميت من أجل هدا لموتا أى الكرة . .

وألفت بلوتا عشرتنا فى أقصر مدة ، حتى كانت تضايقنا بهذه الألفة . . اذ لم يعد فى استطاعتنا أن نذهب الى أى مكان بدونها وكان فى احدى ضواحى برشلونه متنزه جميل تتوسطه بحيرة

حفت بالاشجار الكثيفة الملتفة فكنا نقصد هذا المكان في أيام الصيف فنتغدى على ضفاف البحيرة ، فكانت بلوتا ترافقنا الى هذا المكان . . بل كانت تتقدمنا اليه في المسير . ، فاذا ما شاهدت الماء جن جنو نها فتلقى بنفسها في البحيرة وتظل تسبح طول النهار رائحة غادية في عظمة و أبهة كأنما هي مدرعة تختال فوق عباب الاطلنطيق! فاذا دعوناها الى الانصراف أبت مغادرة الماء ، فكان لابد من فاذا دعوناها الى الانصراف أبت مغادرة الماء ، فكان لابد من الاحتيال عليها لاخراجها منه ، وكانت أنجع الحيل معها ان نلوح اليها من الشاطىء بقطعة من السكر ، لانها كانت مولعة بأكله . فاذا خرجت لتلتهمه قبضنا عليها بسرعة!

لشد ما كانت بلوتاً تعبد الماء!، انها لتحملني على ان أصدق الرأى القائل بتقمص الأرواح! فليت شعرى فى أى نوع من السمك قد حلت روح بلوتا من قبل ياترى ؟

الفت بلوتا كلاب الحيكذلك ، حتى كان لها من ينهن العشاق الكثر . . لأن كلاب الاسبان ككلاب الشرق يملن أيضا الى الأجسام البضة ا

و اذا كان لبلو تا «كما تقدم » شكل الأسد ، فلم تكن لها أبدا شجاعته ، فانها كانت تولى الأدبار عند ما يحتدم الشجار بين عشاقها (من أجلها) و تعود فتختىء تحت سريرى . .

والأمر الغريب ان بلوتا كانت على علاقـة حسنة حتى مع القطط !كانت مثال التسامح صادقة الايمان بمبادى. لوكارنو السلية !

ولما كانت بلوتا بدينة الجسم فقد عولت ذات يوم على ان أجرب على جسمها التمارين الرياضية لاخفف من شحمها المتكدس، فكنت فى صباح كل يوم أطرحها على الارض ثمم أشد يديها الى الخلف، ورجليها الى الامام. مرارا عديدة . . حتى تئن المسكينة من التعب والألم وكلما كان والدى يرانى منهمكا فى ذلك ،كان يلومنى على عملى صائحا ، ما أقسى طبيعة الطفل! أما أنا فكنت أفعل يلومنى على عملى صائحا ، ما أقسى طبيعة الطفل! أما أنا فكنت أعانيه من الشدة فى التمارين الرياضية بمدرستى من أستاذها الالمانى .

ولشد ما كانت بلوتا ذكية أيضا !

كانت لها حجرة نوم ثحت السلم طولها متران في مثلهما عرضا. وكانت الحادم تأتى كل ليلة الى الصالون حوالى الساعة العاشرة فتأخذها من بيننا لتذهب بها الى تلك الحجرة فتغطيها باللحاف، لان ليالى برشلونه الشتوية قارسة البرد، فاذا أبطأت الحادم فى بعض الليالى فى الحضور، كانت بلوتا تذهب بنفسها الى حجرة نومها ثم تعود الى الصالون وفى فها غطاؤها، وتظل منتظرة على هذه الحال حتى تحضر الحادمة فترافقها الى مضجعها ال

وكانت بلوتا تعبد الشكولاته! واليك ما صنعته بى ذات مرة:
كنت أنا أيضا أحب الشكولاته. . فكنت أشترى منهاكل يوم لدى عودتى من المدرسة - بماقيمته خمسة قروش ، لان مرتبي لم يكن
يسمح لى وقتئذ واأسفاه أن أشترى بأكثر من هذه القيمة . .
وكنت آكلها سراحتى لا يشاركنى فيها أحد . . ولكن بلوتا
بذكائها الفطرى العجيب كانت تدرك الامر فتقف أمامى حينها
تعرف ان القرطاس بحيبى ، ولا تبرح مكانها حتى أناو لهاقطعة منه . .
فني ذات يوم كنت جالسا الى مكتبى ، عاكفا على دراستى ولم

أعطها فىتلك المرة حصتهامن الشكولاتة، فلم يكن منها إلااندست يدهاخلسة فيجيى فسرقت القرطاس وذهبت دون ان اشعر ، فلماوضعت يدى في جيي لإخرج قطعة من القرطاس لم أجده ، و لكنني عرفت في الحال من هو السارق، فاسرعت الى السرير حيث اعتادت بلوتا ان تختىء لانقذ ما يمكن إنقاذه ، فوجدتها و ياللاسف قدالتهمته كـله ١ . . وكانت الشكولاتة قد لوثت ذقنها . . لقد غاظتني في ذلك اليوم لانه كان يوم عطلة ولم يكن في استطاعتي ان اشترى قرطاسا آخر . . فلما انتهت الحرب الكبرى ، وسمح لنا بالعودة الى مصر ، اردنا ان نتعجل الرجوع الىالوطن المحبوب فاجمعنا الرأى على أن نركب أول باخرة تغادر أوربا ، لذلك قصدنا البندقية لنلحق باخرة إيطالية كانت تتأهب للسفر بعدأيام قلائل ، ولما كان السفر طويلا شاقا على السكة الحديدية من برشلونة الى البندقية، فقد تركنا بلوتا عند بعض الاصدقا. في برشلونة ليرسلها الينا في مصر على الباخرة التي تسافر من برشلو نةمباشرة الىبورسعيد بعدشهر من ذلك التاريخ وماكان أسعدنا وأسرنا حين جاءتنا برقية تنبئنا بوصول بلوتا الى بورسعيد! .هرعفي مساء

ذلك اليوم الى محطة القاهرة والدي وأخى وأنا لاستقبالها . . فلما وصل القطاراذا بنانجد بلوتاسوداء اللون كأنها أحد عمال المناجم، لأن المسكينة قطعت المرحلة ما بين بورسعيدو القاهرة في عربة الفحم !. . عرفتنابلوتافي الحال. . وكم كـانسرورها عظما ! فكانت تارة تُقبل ايدينا، وطورا تجذب أرديتنا ، ومرة أخرى تقفَّز ڧ الهواء ، على رغم بدانتها . . اما ركاب القطار فكانوا ينظرون اليها دهشين . . ولما عدنا بهاالى المنزل استطاعت بلوتا بقوة شمها الحاد ان تعرف حجرة والدتي فقفزت اليسريرها بفحمها وغبارها فايقظتها ، ولم تنج بلوتا في تلك الليلة من عقاب محتم الا لفرط اشتياقنا اليها بعد غيبتها الطويلة! ولكن مسرات هذا العالم واأسفاه قصيرة المدى اكما يقول سرفانتس . . فأنه لم تمض على بلوتا أشهر قليلة في مصر حتى مرضت مرضاشديدا اضطرنا إلى قتلهاكي تستريح بماكانت تكابد من عذاب وألم ثم دفناها بالحديقة تحت الشجرة الكبيرة بالقرب من السور الخلفي . . ثم حفرت اسمها وتاريخ ميلادها ووفاتها على شاهد من المرمر نصبته على قبرها . ومالك تستكثر على بلو تاالوفية الذكية هذا الاكرام وفي الكلاب ناسكما في الناس كلاب؟



# بلياس ومليزاند

# للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الاســـتاذ حسن صادق

أشخاص القصة :

ا - اركل ملك ألموند

- جنفييف أم بلياس وجولو

- بلياس حفيد إركل

- جولو « « «

- مليزاند

- اينيولد الصغير ولد جولومن زوجه الاولى

- طبيب

### الفصل الأول

### المنظرالأول:

(غابة فى وسطها ينبوع ما. بعيد الغور تجلس على حافته مليزاند ' \_\_ يدخل جولو )

جولو \_ أقحمي النزق تيه الغابة الكثيفة ،وأخافأن يعيني الخروج منها . . . الله يعلم الىأى مكان قادني الجواد وهو ضال في جموحه! وقد جمعت فزعي في يمناي وقدمي : ثم صببته في جروح قاتلة تفتحت في جسمه الملتهب ، ولكنه أصر على الجموح وأسرف في الغضب ، ولما ضللت الطريق أفلت مني وأمعن في الهرب فقدت الجواد و يقيني أني هالك في هذا المكان الموحش . . . ستأكل الطير من رأسي و تلغ الضواري في دمي ، ولن يعرف كلابي السبيل الى ، سأعود الى البيت راجلا اذا اهتديت الى الطريق . . . المهذا ؟ أخرير ماء أسمع أم هنين بكاء ؟ آوه! من هذا الراقد على العشب ، المطل على صفحة الماء الهاديء ؟ فتاة على حافة الينوع على النوع ! ( يسعل ) إنها لا تسمع صوتي ولا أرى وجهها ( يقترب من مليزاند ويلمس كتفها ) لم تبكين ؟ ( تنتفض مليزاند وتهض من مليزاند ويلمس كتفها ) لم تبكين ؟ ( تنتفض مليزاند وتهض مذعورة تريد الهرب ) . خلى عنك الفزع فلست مارداً وما أنامن الموحش ؟

مليزاند ـــ ابتعد عني الاتقربني ا

جولو ـــ لا تخافی و لاتجزعی . لن یصیبك می سوء . . . آوه ا ماأجملك ا

مليزاند — إليك عنى أو ألقى بنفسي في الماء!

جولو \_ إنى بعيد، بينى وبينك خطوة . أتريننى؟ إنى باق فى مكانى أتحامل على هذه الشجرة . لاتحزنى ولا تخافى . هل أصابك مكروه أم رماك أحد بشر ؟

مليزاند ـــ أوه! نعم نعم! ( ثم تتنهد تنهدة عميقة ) جولو ــ ومن الذى أشقاك ؟ مليزاند ــ كل الناس أشرار جولو ــ وماذا أصابك؟

مليزاند \_ لاأريد أن أبوح به ! لاأستطيع التعبير عنه ! جولو \_ كفكفي دموعك . أين مقامك ؟

مليزاند ــ لقد هربت .. . نعم هربت !

جولو ــــ أدركت ذلك ولكن من أين هربت؟

مليزاند \_ ضللت الطريق ... واصطلح على الخوف والحيرة في سكون الغابة . لست من أهل هذا البلد ، ولم أولد حيث ترانى جولو \_ من أى بلد تكونين ؟ وأين مولدك ؟

مليزاند - من بلد بعيد المزار

جولو ... ماهذا الشيء الذي ينسع في جوف الماء بريقا ؟ مليزاند ... أين هو ؟ ... آه ! إنه التاج الذي أعطاني اياه . . . لقد سقط في الماء أثناء بكائي

جولو \_ تاج؟! من الذى أهدى اليك تاجا؟ سأبذل جهدى فى نتشاله

ملىزاند \_ لاتفع\_ل ، لم أعد أشتهيه . تلاشت رغبتي فيه . متمناي الساعة أن أموت

جولو — هين على انتشاله فانه من حيلتي قريب

ملیزاند \_ لیس لی رغبة فیه . إذا انتشلته ، ألقیت نفسی فی مکانه جولو \_ اطمئی بالا وقری عینا .. سأنول علی مشیئتك، و أترکه فی مستقره ، فی استطاعتی مع ذلك إخراجه من الماء بلا عناه ! إنه رائع بدیع ! هل مضی علی هروبك زمن طویل ؟ ملیزاند \_ نعم نعم . . . من أنت ؟

جولو ۔ الأمير جولو حفيد إركل ملك ألموند الشيخ ملزاند ۔ أوه 1 بدأ الشيب يدب فىفوديك 1

جولو \_\_ بعض شعرات بيضاً. نثرها الزمن على رأسى مليزاند \_\_ وعلى لحيتك أيضاً . لماذا تحدق في هكذا؟! جولو \_\_ أرنوالي عينيك ... انك لاتغمضينهما لحظة واحدة!

y 1 1

مليزاند \_ أغمضهمافي الليل.

جولو ـــ مالى أرى الحيرة فى لحاظك. ملىزاند ـــ أمارد أنت؟

جولو ـــ إنى بشرمثلك . ملىزاند ـــ لم وطئت هذا المكان ؟

جولو \_\_ أجهل ذلك الجهل كله . كنت أصيد فى الغابة فرأيت خنزيرا وحشيا فانطلقت وراءه بجوادى . ولكنى أخطأت الصيد وضللت الطريق . . . ماء الشباب يترقرق فى وجهك ، ماعمرك ؟

مليزًاند \_ بدأت أشعر ببرُودة الهواء!

جولو ـــ أتأتينمعي ؟

مليزاند \_\_كلاسأبقى هنا .

جولو ـــ من ضعف الرأىأن تبقى وحدك فى وحشة الغابة ولن تستطيعى قضاء الليل فى سكون يروع القلبويفزعالنفس. . . مااسمك ؟

ملیزاند \_ ملیزاند.

جولو ــ تعالىنخرج منالغابة .

مليزاند ـــ إنى باقية .

جولو \_\_ ستخافینوحدك ظلمةاللیل . ومن یدری . . . ربما تكون الغابة ذات وحوش .

. . . الليل كله ، و بمفردك؟! أقلعى عن عنادك و تفهمى قولى . هاتى يدك .

ملىزاند \_ لاتلىسنى .

جولو ــــ لنألمسك فلاتصيحى. سيكون الليل حالك السواد شديد البرد. تعالى معى

مليزاند \_ إلى أين أنت ذاهب؟

جولو \_ لاأدرى . . . إنى ضال مثلك ( بخرجان ) .

المنظر الثانى :

( ردهة في القصر . إركل وجنفييف جالسان يتحدثان )

جنفييف \_ سأتلو عليك ما كتبه إلى أخيه بلياس: « وجدتها ذات يوم عند الغبش تسكب الدمع الغزير على حافة ينبوع في الغابة ، إلى أجهل عمرها وأصلها ولاأعرف لهاوطنا . ولاأجر وعلى سؤالها لانها نابية الطبع يستقر في نفسها الذعر الشديد ، ويقيني أنها عانت أمرا أدخل على نفسها الاضطراب والهلع . وإذا سئلت عماحدث لها ، استخرطت في البكاء دفعة واحدة وملائت الجو بالتنهدات العميقة التي تفرض على السائل الصمت والخشوع . وقد مضى على زواجي منها ستة أشهر ، ولاأعرف اليوم من أمرها أكثر بما عرفت في ساعة اللقاء الأولى . ولكني آمل أن أصل إلى ماأريد بعد وقت وجن . وليس هذا مامهمني يابلياس ، يامن أعزه أكثر من شقيق وجن . وليس هذا مامهمني يابلياس ، يامن أعزه أكثر من شقيق

ولو أنالسنامن صلبواحد، وإنماالذي يشغلبالي ويقض مضجعي هو أمر العودة إلى أحضانكم والعيش بيكم كما كنت قبل الزواج. ولذلك أكتب اليك ضارعا أن تعبد لى الطريق. أعلم علم اليقين أن أمي تعفو عنى فرحة مستبشرة. ولكنى أخاف إركل على الرغم من طيبة قلبه وسراوة خلقه، لا ، هدمت بهذا الزواج صروح أمله وخيبت فجأة كل خططه السياسية. وأخوف ما أخافه ألا يشفع لى إلى حكمته جمال مليزاند وسحرها الحي، فاذا قبل بعد سعيك الجميل أن يستقبلها في بيته كما يستقبل أبنته، فأشعل مصاحا بعد أيام ثلاثة وضعه في أعلى البرج المطل على البحر، حتى أستطيع رؤيته من السفينة التي أقيم فيها مع زوجي . وان رفض رجاءك فاني ذاهب إلى نبة بعيدة وأن تروني عوض » . كيف ترى ؟

إركل — وماذا أقول؟ إن ما حدث يبدو لنا غريبا لاننا لانرى دائما إلاعكس مايهيئه القدر . . . كان فى كل حين يتبع نصحى ، وقد اعتقدت أن زواجه من الأميرة (إرسول) يهيء له أسباب السعادة ، ولذلك تقدمت إليه أن يذهب إلى أهلها ويخطبها إليهم ! لم يكن فى مقدوره أن يعيش منفردا ، وقد ثقلت عليه الوحدة بعد موت زوجه ، وحزت فى جلباب نفسه الحزينة . لوتم هذا الزواج الذى كنت آرغب فيه ، لوضع حدا لحروب طويلة وأحقاد قديمة ! لم يشأ ذلك ، فليكن الأمركما أراد . إنى لم أجعل من نفسى قط عقبة تعترض حظ انسان ، وهو يعرف مستقبله أحسن منى . وربما أنتج عمله نفعا لاندركه اليوم .

جنفییف \_\_ کان فیکل أدوار حیاته حازما رزینا بعید النظر، وقد وقف کل حیاته بعد موت زوجه علی ولده الصغیر(راینیولد) لقد نسیکل شی. . . والآن ماذا نصنع ؟

(يتبع) (يتبع)



### لغو الصييف بقية المنشور علىصفحة ٢

رجل من الناس أى جيل من الأجيال ، تركتهم قوما كراما يكرمون آباءهم وامهاتهم،، ويؤثرون ابنادهموبناتهم، ويشفقون من الآلام، ويسرعون الى اللذات ، ويكثرون القول ، ويقصدون في العمل، ويفرون من الدور، ويستقرون في الأندية، ويطيلون الحوارفىالأدب والسياسة ، ويقرأونالصحفويعبثون بكتابها . . . قالت يا له من سيل جامح لايقف ولا يهدأ ولا يتئد ، ولا يتخير ما مايحمل ، ماعنهذا أسآلك ، وماطلبت اليك ان تصور لي ألمصريين كما تراهمانت بهذا الرأىالمظلم القاتم ، الذىلايعجب بشيء لايرضي عنشيء ، بل ينكر كلشي ، انما سألتك ... قال ياله من جدولهادي. متئد، عذب ظریف، لایحمل غثاء ولا جنادل، وانما هو صافی الصفحة نقى الأديم،كله رضى وكله ابتهاج، وكله أمل، إنما تسأليننيعن الأدباء اليس هذا ما كنت تريدين، قالت هو هذا، ومتى رأيتني أتحدث اليك عن غير الأدباء؟ قال فقد تركت الأدباء في شغل شاغل وهم مقمم ، يقولون فيطيلون ، ويعملون فلا يبلون ، وكأنهم هذا القطار الذيهم بالحركة فيكثر فيه الضجيج والعجيح والقعقعة والاضطراب،وهو ثابت في مكانه لا يريم، لأن الله لم يأذن له بالحركة بعد؛ او لأن أداة من أيسر أدواته لم يتح لها ان تشترك فىالعمل مع أخواتها ، قالت وما ذاك ؟ قال إنهم يذكرون حافظًا، فقد دارالعام على وفاته ، ولم يصنع لهأحد شيئًا . فهم يلومون أنفسهم وهم يلومون غيرهم ، وهم يلومون مصر كلها ، يلومون الشعب لأنه قصر غير عامد، ويلومون الحكومة لأنها تعمدت التقصير، حتى إذا أسرفوا في اللوم واعياهم الاسراف عزوا أنفسهم وعزوا الشعب الذي قصر عن غير عمد ، والحكومة التي قصرت عن عمد بأن حافظاكان أديبا حقا ، فلا غرابة في ان تدركه حرفة الأدب . وقدكان حافظ رحمه الله حسنالحظ ، ميسرا له فىالأمر بالقياس الى زميله فى حرفة الادب منذ أكثر منّ الفسنة . فانت تذكرين أنها قد أدركت ابن المعتز فانتزعته من الخلافة ، ولما يقم فيها يوما ولم يكفها أنتنتزعه من الخلافة ، فانتزعته من الحياة على شر الاحوال وأشدها نكرا ، اما حافظ فقد كـان بائسا فيحياته لم يعرف النعيم٬ والبؤس أيسر من الخلع ' والبؤس الدائم ايسر من البؤس الطارىء ، بعيد طول النعمة وحسن الحال ، وقيد مات حافظ علىفراشه ، والموتالهادىء أيسرمنالموتالعنيف ، وحافظ بائس بعد موته لم يحتمع لهالناس، ولم تمتلي. له الأوبرا، وَلم تلق فيه الخطبالمدبحة ، ولاالقصائدالمنمقة . وقبرحافظ مجهولأو كالمجهول

ولكن هذا البؤس كله ليس شيئا بالقياس الى بؤس آخر أشد وامض ، وهوهذا الثناء المتكلف ، وهذا الاكبار المصنوع، وهذه الخطب والقصائد التى لا يراد بها وجه الله ، ولاوجه من قيلت فيه ، وانمايراد بها وجه الذين يصرفون السياسة ويسيرون أمور الناس كا يحبون ، والى حيث يحبون ، فقد كان حافظ ومازال بائسا ، وكان حافظ ومازال شقيا ، ولكن شقاء حافظ سعادة ، وبؤس حافظ نعيم ، وماكان أحق شوق رحمه الله واجدره بأن يشارك حافظا في هذا البؤس المجيد ، فقد كان شوقى كما كان حافظ بحدا لمصر والشرق وللادب العربي ؛ ولكن السياسة استأثر ت بشوقى فاز دردته از درادا، وعجزت عن ان تستأثر بحافظ ، وأى غرابة في هذا ؟ لقد كان شوقى رحمه الله هينا ليا رفيقا رقيقا ، وكانت في حافظ صلابة الشعب وغلظته ، وخشونة الشعب وشدته

قالت وهي محزونة: ولكن بؤسحافظ مهما يكن مجيدا بالقياس اليه فهو عارعلي مصر ، ومنحقمصر لنفسها ان تكشف هذاالعار ، وكانا قد بلغا ناديا منهذه الاندية التي يكونفيها الرقص مع المساء والتي يؤخذ فيها الشاى، فاتخذا مكانا منزويا فيه دون ان يتفقا على ذلك، انما هي رغبتهما في اتصال الحديث، وزهدهما في هذا المتاع. الذي يتهالك عليه الناس ، ولم ينقطع حديثهما وقتاطويلا ، أنما هي لحظة طلبا فيهاالى الخادم ما كانا يريدان ، ثم اتصل بينهما الحديث ، ولكنه لم يمس أمير الشعرا. ولا شاعر النيل. قال ومع ذلك فلم تسأليني عن مصر والمصريين وانت ترين مصر وأدباءها في فرنسا كأحسن ماتحبين ان تريهم ؟ قالت في فرنسا ؟ واينذاك ؟ قال ماذا تصنعين اذن منذ تركت السفينة؟ ألا تقرئين ؟ قالت لا . قال بل تكتبين وقد كان ينبغى انأفهم هذا , ولعلى قد فهمته حين زأيت تلك الصحف المنثورة على المائدة ، والتي اسرعت الى جمعها واخفائها حين رأيتني مقبلا عليككأ نكخفت أن أمد اليهايدا ، أو أن أختلس اليها نظرة ، قالت لا تقلهذا ولاتسرف فىالتجني ، فما كنت أستطيع ان أمضى فى الكتابة وقد أقبلت ، وما كان ينبغي لى أن أدع المائدة مختلطة كما كانت ، قال فاذا سألتك أن إقرأ بعض هذه الصحف التي كانت منثورة فهل تأذنين ؟قالت هذاشي.آخر،دعنا من هذه الصحف المنثورة فستقرأها يوماماً ، ولكن حدثتي أين وكيف أستطيع انأرىمصر والمصريين فى فرنسا؟ قال تستطيعين أن ترى مصر والمصريين فىفرنسا الآن؟ وفى هذا المكان، وعلى هذاالنحو، شمأخر جلما صحيفةالنوفيل ليترير ونشرها، وقال انظري، فنظرت فدهشت فسكتت ، ثم قالت هذا غريب! صفحة أدبية عن مصر لا يكاد يكتب فيها مصرى! قال ولوترجم

مافيها للبصريين لرأوا أنفسهم كما يرونها فىالمرآة الصافية الناصعة ، اليس قد صور لهم كاتب أمير شعرائهم العظم تصويرا لا يصفه من قريب ولا من بعيد؟ اليس قد زعم هذا الكاتب ان قد كان لامير الشعراء خصوم كلهم بغيض؟ اليس قد أذاع هذا الكاتب بين الفرنسيين والاوربيين الذين يقرأون هذه الصحيفة صورة عن شاعر مصر وعنانصاره وخصومهلاتلائم رأىمصر ولاحاجتها ، وأنما تلائم رأى السياسة القائمة وحاجة السياسةالقائمة ،؟ قالت سأقرأ هذاالفصل،ولكن انظر،قالوماتريدين أن أنظر؟ اتظنين الى لم أقرأهذهالصفحةقبلالآن؟ ماذاتنكرين؟فصل لصديقنا الاستاذأ نطون الجيل عن المجمع اللغوى الملكي ، أي غرابة في هذا ؟ قالت وهي تضحك ضحكا حزينا ، الغرابة أن يعلن عن هذا المجمع في فرنسا ولما يوجد في مصربعد ، قاللم يوجدالآن فسيوجد بعدعام! قالت فقد كنت أحب من صديقنا ، بل كنت أحب لصديقنا أن ينتظر حتى يوجد هذا المجمع بالفعل قبل أن يكـتب عنه فيطيل، فقد أرى أن فصله غير قصير ، وما عسى أن يكـتب بعد أن يوجد المجمع ؟ قال ليس على صديقنا بأس من أن يكـتب عن مجمع ان لم يوجدبالفعل فهو موجود بالقوة ، ولا سما اذا طلبت اليه الكتابة وأثقلعليه في الطلب، وليس اسراعه الى الكـتابةفي شيء هوالى الوهم اقرب منه الى الخيـال، فضلا عن الحقيقة الواقعة هو الذي أنكره عليهاو الومه فيه، انماأنكرعليه فهمه للجامع اللغوية وتصويره لتاريخها عند العرب، أترين الىاسواق الجاهليين ؟ لقد كانت مجامع لغوية عند الاستاذ انطون الجميل . اترين الى قصور الخلفاء ؟ لقد كانت مجامع لغوية عندالاستاذ أنطونالجيل ، ثم اترين الى مدارس اللغة والنحو والادب فى البصرة والـكوفة وبغداد وفى حلب ودمشق والقاهرة وقرطبة ؟ لم تـكنمن المجامع اللغوية فى شيء عند الاستاذ انطون

هذا دئير! الاترين ذلك؟ قالت وأكثر منه أن يستجيب صديقنا لدعوة السياسة، وان يرضى صديقنا لنفسه أن يضع الادب من السياسة هذا الموضع، وقد كنت ارى أنه بجب اخضاع السياسة للادب، لأكتبن اليه، قال لاتفعلى، فليسهو الآن فى القاهرة، انه يطوف فى لبنان فانتظرى حتى تعودى ويعود، ثم خذى معه فى هذا الحديث، ولكن أقر ئى هذا الفصل وفكرى فيه، فهو فصل من فصول الصحف السيارة فى مصر لا أكثر ولا أقل

ولكن حدثيني انريدين أن تطيلي الاقامة في نيس ؟ قالت وانت حدثني كيفوقعت الى نيس وانت تقصد الى مدينة النور ؟ قال

وهل يكون النور الاحيث أنت يا آنسة ؟ قالت مغيظة : هل تعلم انك تثقل على احيا نام العبث السخيف ؟ قال ما أردت هذا ولا فكرت فيه ، و ماأرى انى الام ان كنت ثقيلا ، فلعل الثقل أن يكون بعض طبيعتى ؟ فخذينى كاأنا ، قالت فان لم يعجبنى منك هذا ، قال فاحتمليه على أى حال ، فلعل عندى ما يهون عليك احتماله ، اتريدين أن تطيل الاقامة فى نيس ؟ قالت سأقيم اياما ، وانت ؟ قال سأقيم فيها ماأقمت ان لم يثقل عليك ذلك ، وسترتحل معا حتى اذا كنافى بعض الطريق تخلفت أنت فى مدينتك الجامعية الصغيرة فاصطليت فيها حر الصيف و نار العلم و الآدب ، ومضيت اناالى باريس، ومن يدرى ، لعل نار الادب والعلم أن تستهوينى فاتخلف وقتا طويلا أو قصيرا ، وهل أنا فر اشة تستهويها النار ، ولا تكره أن تحترق بها ؟ قالت فى ارتحلت عنها ، مرتحل عن نيس اذا رتحلت عنها ، مرتحل عن نيس اذا رتحلت عنها ، متخلف حين اتخلف ، مصطل للنار التي أريد أن اصطليها . المقدة خطة مرسومة ، وكيف تريدين يا آنسة أن تغيرى ما رسم القضاء ؟

### « محمد ــ بقية المنشور على صغحة ٣٠ »

فلقدأ بي الله سيدى و مو لاى و خالق الاأن يصحبني في هذه الوحدة «حليمة » أرأيت الله يابني ؟

«محمد» وأنت الاتبصرينه؟ انه غير بعيد عنى، ولا يبرح يتراءى لى عندالينبوع الدافق الهادر، وتحت السرحة الغناء، وفى الظل الرقيق البهى . . لقد تو افى الى من عليائه فاحسست حرارة حبه ، وشق صدرى و انتزع من قلبى حو باته حتى يتاح لى ان أفهم معنى حبه! . «حليمة »: و لكنك تحلم! اذن كيف يقدر لك ان تحيا و قدشق الله صدر ك، ؟

«محمد» سأصلى صلاتى لله فلعله يضى عقلك فلا يبدو لكحديثي غامضا مبهما

«حليمة»: وأى اله هذا الذي تعبد ؟أهو اللات أم هو هبل؟ «محمد»: أى شعبى التعس! انك لتضل السبيل و تنزع الى الحجارة والأصلاد فتجعل منها الها يعبد! ولكننى مازلت أحبك على شديد تعسك، وهذا الحب الشديد العنيف هو الذي يحفرنى الى مصارحتك بان هذه الحجارة التى تصلى لها لا تستطيع أن تستمع لك، وليس فى ميسورها أن تفتع لك ذراعيها

«حليمة» : أين يسكن الهك ؟ «محمد» : انه فكل مكان ياحليمة!..



### النجوم في مسالكها

## 

ليطمئن دعاة الجديد من كتابنا الأدباء فلست بمقاسمهم فخر نصر أحرزوه، ولا بمنازعهم فضل طريق شقوه، وليطمئن أنصار القديم فلست بمنتقص تراثا عزيزا قدسوه، ولاعائب جمالا فتنوابه وألفوه، ولكنى مطلعهم على واد جديد من أودية الأدب تلتقى عنده وجهاتهم، ويجدون فيه جميعا ماينفع غلتهم.

سيجد فيه عشاق المعانى المبتكرة منبعا خصبا ، لايعوزهم معه أمتداد فى الخيال أوسعة فى التأمل أوعمق فى التفكير ، وسيجد فيه عشاق الصياغة البارعة ، والانغام الرنانة مشاهد سحريه تتجلى فى وصفها بدائع صناعتهم ، وآفاقا خلابة يطيب فيها ترديد أنغامهم ، ومسارح للجمال أشد استهوا ، وأروع تناسقامن كل مامر بخاطرهم ففيه مبعث التفكير ومهبط الوحى لمن كان عصى الابتكار ، يضنيه تلس الخيال الرائع ، ويجهده أن يلد كل يوم جديدا ، وفيه ذخيرة الرأى ومادة الوصف لمن كان غنيا باللفظ والصياغة فقير المعانى هذا الادب هو ماأسميه أدب العلم .

وقد يبدو غريبا امكان التراوج بين العلم والآدب ، فقد الفنا أن نرى العلم سلكا من الحقائق الجافة يؤلف بينها منطق صارم دقيق ، وألفنا لغة العلم مضغوطة جافة مشحونة بمصطلحات موضوعة تجعل بينها وبين الغريب عن العلم حجابا ، وألفنا الاسلوب العلمى مجوكا لايكاد يفلت منه ماينم عن كاتبه ، ولايكاد يطل عليك من خلف عباراته روح أنسانية تفيض عليه الحياة ، فهو جسم سليم الاعضاء تام التركيب ، ولكنه ميت لاروح فيه ، وهذا شرماضيق دائرة العلم وحصره في طائفة المشتغلين به .

والأدب؟ لقد ألفنا الآدب متمردا علىمقاييس المنطق الجافة يحمل رسالته للقلوب لاللعقول، هو روح يفيض على كل مادة فيسبغ عليها حياة خالدة، هو نفس الآديب مقطرة تشف من وراء

كل عبارة يسطرها ، هو موسيقى الأنسانية تتجاوب أصداؤها فى كل قلب ، ومن أجل ذلك كان الأدب رسالة عامة يفهمهاالناسجميعا ويطربون لها ، فكيف التقى الأدب والعلم ؟

أن الثقافة الحديثة هي التي قربت بين المتباعدين ، وألفت بين المتنافرين ، فلقد أنتجت كثيرا من العلماء المتأدبين ، أو الأدباء العالمين ، وقد وجد هؤلاء من حقائق العلم ماهو أعجب من أوهام الخيال ، وبصروا بعين العلم مشاهد ترتد عنها العين غير العلمية كليلة لاتباغ جمالها ولاتدرك مافيها من فتنه .

وسمعوا بأذن العلوم موسيقى رائعة دقيقة لاتصـــل الى الآذان غير العلمية ، ووصل العلم بين الماضى والحاضر ، والقريب والبعيد ، والحياة والفناء ، والمادة والطاقة

وسلك الكل فى وحدة «كونية » تضاءلت أمامها الوحدة «الانسانية» وطلع علينــا أدب كونى اسمى وأروع وأبدع من الادب الانسانى الضيق

حطم الأدباء العالمون الحواجز التى كانت تعزل العلم عن الجماهير ، وأسبغوا مواهبهم الأدبية على حقائق العلم فكسوها حلةفتا نةقر بتها للجماهير ، فكانت غذاء لعقولهم وشفاء لقلوبهم ...

وبين يدى مثل رائع لهذا الآدب العدى هو كتاب " النجوم

فى مسالكها ، الذى وضعه بالانجليزية العلامة السير جيمس جينز، ونقله الى العربية صديقنا الدكتور احمدعبد السلام الكرداني هو سياحة فى الكون على أجنحة الحيال العلى ، تعبر بك ملايين السنين والأميال و تنقلك الى عوالمه ، و تقف بك عند السيارات والكواكب ، وتختر ق بك الشمس ، و تريك أسرار كل هذه العوالم وستنسى نفسك وأنت تسبح مع الكاتب كما نسيت نفسى ؛ ثم تؤوب منها كما عدت منها وقد امتلات يقينا بحلال الله وعظمته ، وشعوراً بقدرته وبالغ حكمته ، وسترى كما رأيت مبلغ غرور الانسان وهو ليس الاهاءة حقيرة فى جزء حقير من الكون او تعجب كيف طوعت له نفسه أن يناصب العداء هذا الخالق العظيم الذى دبر هذا الكون الذى لاندرك مداه فأحكم تدبيره ومالى أقطع عليك بالوصف لذة تلك السياحة وأنت لابد قارئها

وواجد فيها ما وجدت ، وفوق ما وجدت ، ولقد وفق صديقي « الكرداني »كل التوفيق في تعريب الكتاب فجاءت عباراته طلية واضحة دقيقة ، ويبدو في كل صفحة من صفحاته مجهود في اللغة مهنأ عليه الاستاذ المعربكل التهنئة

ولن ينقص من قيمة هذا الجمود الكبير تلك الحملةالظالمة التي حملها كاتب مقنع في جريدة الاهرام على تعريب هذا الكتاب، وراح يتلمس عثرة للمعرب فلم بحــــد ألا بضعة الفاظ عابها عليه

أن عبارة النقد تنم عن كاتبها وسوء نيته , وانى لارجوأن يمر بها المعرب وتمر بها لجنة التأليف والترجمـة والنشر مر الكرام، وسيجدون منانصاف القراء وتقديرهم لهذا الكتابالقيم مايكفيهم عناء الردعليه

أكرر التهنئة لصديقي « الكرداني » وأرتقب مع القرا. مجهودات أخرى له فىالأدب العلىالذى نفتقر اليه أشد آفتقار &

## أربعون يوما من عام ١٩١٤

تأليف الجـــنرال موريس وترجمة الضابط محمد عبدالفتاح ابراهيم

تأبى حركة الترجمة في مصر الا أن تكون قوية عنيفة وأسعة النطاق حتى تشملكل نواحي الحياة وشتي ضروب التفكير ، فهذه آيات الادب الغربي الرائعة ، والوان العلم المختلفة تنقلالى اللغة العربية . ويطالعها المصريون فيشاطرون العالم المتمسدين علمه وأدبه، حتى لتكاد العقلية المصرية أن تُندمج في العقلية الاوربية اندماجا تاما ، ولم تقتصر حركة الترجمة على الآداب والعلوم، ولكنها امتدت فتناولت شعبا واطرأفا متنوعة دقيقة ، نعم امتدت حركة الترجمة حتى شملت الثقافة الحربية أيضا ! فهذا كتاب « أربعون يومامن عام ١٩١٤ وضعه بالانجليزية الجنرال موريس ونقله الى العربيةالضابط الفَاصْلِ مُحَمَّدُعَبِدُ الفَتَاحِ ابراهِمِ . وأولَ مانلاحظه أن المعرب ضابط في الجيش!!

ولست أشك في أن القارىء يسيء الظن . كما كنت أنا أسىء الظن : بضباطنا جميعاً من حيث الرغبة في الاطلاع والدرس. فنحن اذن نسجل الثناء للمعرب الفاصل مضاعفاً، فقد أثبت نشاطاً أو ميلا الى النشاط العلمي بين ضباطنا ، وهو

فوق ذلك قد ساهم بكتابه هـذا في حركة التعريب الشامـلة بنصيب محمود .

والكتاب تاريخ دقيق لاربعين يوما منسنة١٩١٤، تلك السنة التي رفع فيها الستارعن أكبر مأساة شهدها التاريخ، اذ انطلقت صيحة الحرب العظمى تدوى في ارجاء العالم دويا شديداً ، فارتج منها رجة عنيفة الحُت في أثرها دول وأنشئت أخرى . ففيه تحليل للخطط الحربية التي رسمها الالمار. والفرنسيون، فتشعر حين قراءته بالمهارة البارعة التي كانت تبدو من قواد الفريقين ، فهيمحاورةطريفة بين الالمان والفرنسيين على الحدود الغربية ، أقرب الى مباريات اللهو واللعب منها الىأى شيء آخر: هذا يريد أن يأخذ خصمه على غرة ويحيط بجناحيه أو يغزو قلبه، وذلك يفسد عليه خطته بمهارة فائقة تدعو الى الاعجاب

ويخيل اليك وأنت تقرأ الكتاب أنك بصـــدد رقعة للشطرنج بين لاعبين، يكيدكل واحدمنهما للاخر وينصب له الاحاييل(ولكن لم تكن واأسفاه قطع ذلك الشطرنج من خشب أو عاج، وانماكانت أرواحا بشرية تحصـد حصدا بغیر حساب )

الكتاب لذيذممتع حقاً ، وجدير بكل ضابط وكل مشتغل بالتاريخ أن يقرأه ويقتنيه . ولغـــة المعرب سلسلة ، فيها كثيرمن الدقة في التعبيروالشرح ، لو لابعض الاخطاءالنحوية التي نؤاخذه عليها، وأظنها أكثر من هفوات يجوز أن تجتمع في كتاب واحد

نذكر قايلًا منها على سبيل المثل: في صفحة ٢٥وردت هذه العبارة: تسود الجنود روحا غريبة ، وصحتها روح غريبة . وفي ص ۲۰۸ ، لم يكن ذو دراسة ، وصوابها لم يكن ذا دراسة . وأمثال هـذه الاخطاء كثير في الكتاب نرجو المعرب أن يتداركها بالتصحيح في الطبعة الثانية ان شاء الله ، كما نرجو أن يكون أكثر دقة في تعريب الإسماء الجغرافية ، فيذكرهاكما هي شائعة معروفة في الكتب العربية ولا ينقلهاحرفا بحرف ، فمثلا في صفحة٣٨ذكر مدينة باسل وهي تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب

# لجذا ليأليف الرحم والنير طلاة

### الحرب العالمية

موضوع من أهم الموضوعات توافر على بحشه مؤرخ عالمي شهير هو الاستاذ سيدنى برادشوفين فأخرج فيه كتابه المشهور

# المناب المنابع المنابع

يشرج فيه حالة أوربا السياسية من حرب السبعين الى فاجعة سيراجيفو، ويعالج الاسباب التى أفضت بعد تلك الفاجعة الى الحرب العالمية، فهو صفحة شائقة من التاريخ. لا غنى لطالب التاريخ الأوربى الحديث عن دراسته ولاالقارى، المثقف عن استكناه خفايا الماضى القريب من بين ثناياه

عربه عن الانجليزية الأستاذ محمود الدسوقى و تولت « لجنة التأليف والترجمة والنشر » إصداره في قرابة ٢٠٠٠ صفحة و ثمنه ٢٠٠ قرشاً عـــدا أجرة البريد

# النجوم في النقالي

العالم العالمي السير جيمس جينز وترجمـــة

الدكتور أحمد عبد السلام الكردانى ناظر مدرسة القبـــة الثانوية وصاحب المؤلفات المعروة في الكيمياء والطيران والميكانيكا

يبسط خلاصة ماانتهى اليه العلم الحديث فى الكور ونظامه وأصله ونشوئه ومداه . ويبحث الطاقة والأشعاع والنسبية والحياة فى عالمنا والعوالم الأخرى بأسلوب سهل طلى يجعلك تقرأ هذا العلم الدقيق كما تقرأ الرواية الممتعة يحتوى على سبع وأربعين لوحة وأربع خرائط وقوائم بالمصطلحات وبأسماء النجوم باللغتين الانجليزية والعربية طبعته اللجنة مدار الكتب المصرية على ورق صقيل

# فتے العرب لمصر

في نحو ٢٦٠ صفحة وثمنه ١٦ قرشا عدا أجرة البريد

يصف خير وصف حالة مصر من الوجهة السياسية والعلمية قبل الفتح وأثناءه وبعده وثمنه وثمنه وثمنه عدا أجرة البريد

# المارية المارية المرادية المرا

یبحث بحثا مستفیضا فی حیاة نابلیون و حروبه وآثاره ویقع فی جزءین — وثمنه ۲۰ قرشا

تطلب هذه الكتب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة 🌡 📓 طبعت بمطبعة فاروق ٢٨ شارغ المدابغ